



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI
8111 Seregélyes, Fő u. 201.
E-mail: seregelyes.baptistaoktatas.hu
Tel: 22/ 447-012

Seregélyesi baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti iskola Munkaterve

2022/ 2023-as tanév

Seregélyes, 2022. szeptember 1.

Készítette: Sajtos József, igazgató

Munkaterv

1. Jogszabályi háttér
 - Nkt. 27. § (3),
 - Nkt. 70. § (2)/D,
 - 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3§
2. Helyzetelemzés
 - a. Személyi feltételek
 - i. pedagógus/oktatói adatok (létszám, személyi változások, foglalkoztatási formák)

Létszám

- a. Az intézmény alkalmazásában álló dolgozók

Munkakör	Létszám (fő)	Ebből férfi (fő)	Megjegyzés
Pedagógus	35	4	1 fő CsED, 1 fő GyED
Művészeti tanár	1	1	
Óraadó tanár	3	2	
Óraadó művészeti tanár	4	0	
Pedagógiai asszisztens	1	0	
Ügyviteli dolgozó	3	0	
Rendszergazda	1	1	
Takarító	4	0	
Karbantartó	1	1	
Udvaros	1	1	
Rehabilitációs foglalkoztatott	2	1	
Összesen	56	11	

- b. Egyéb foglalkoztatott

Munkakör	Létszám (fő)	Ebből férfi (fő)	Megjegyzés (Munkáltató)
Közfoglalkoztatott	4	4	Baptista Szeretetszolgálat
Iskolalelkész	1	1	Baptista Egyház
Összesen	5		

- ii. megbízások (DÖK munkáját segítő, munkaközösségvezető, egyéb megbízások)

Megbízás	Ellátó személy
igazgató	Sajtos József
igazgatóhelyettes, alsó tagozat, hitélet	Szabó Anna
igazgatóhelyettes, felső tagozat	Demeter Marianna
művészeti tagozatvezető	Mogyorósi Gyöngyi
gazdaságvezető	---
könyvelő	Gyócsi Krisztián
alsós munkaközösség vezető	Lippainé Bihercz Ildikó

humán munkaközösség vezető	Stanicsek Szilvia
természettudományi munkaközösség vezető	Kovácsné Fett Ágnes
ökoiskolai munkacsoport vezető	Oláhné Wollein Erika
gyermekvédelmi felelős	Kovács Viktória
diákönkormányzat támogató tanító, alsó	Sajtos Józsefné
diákönkormányzat támogató tanár, felső	Bondor Vince
iskolai könyvtáros	Rapai annabella
diabétesz felelős	Kustán Lászlóné
adatvédelmi megbízott	Veress Miklósné
technikai csoportvezető	Kis Tamás

- iii. ha van, pedagógusok minősítésében és az országos pedagógia-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

Pedagógusok minősítésében egy kollégánk érdekelt: Bakos Ilona.

Szakértői napja: kedd.

- iv. várható minősítések, tanfelügyeleti látogatások

A 2022/23-as tanévben várható minősítések:

- Virág Orsolya, tanító

Pedagógiai-szakmai ellenőrzés:

- Feketéné Varga Ildikó
- Kovácsné Oláh Krisztina
- Kovács Marianna
- Kustán Lászlóné
- Sajtos József (vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés)
- Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés

- v. tanulói/óvodai/bölcsődei létszám 10.01-én

Tanulócsoportjaink száma:

- alsó tagozat 9 tanulócsoport
- felső tagozat 7 tanulócsoport

Napközis és tanulószobai csoportok alakulása

- alsó tagozat 6 csoport
- felső tagozat 2 csoport / tanulószoba /

E tanévben is folytatjuk jól működő oktatási formánkat, az 1, 2. 3. évfolyamon bontott tanulócsoport indítunk.

Összességében tehát 27 tanulócsoportban folynak a foglalkozások.

Iskolánk tanulói létszáma 392 fő. Seregélyesi lakhellyel rendelkezik 300 fő, vidéki bejáró 89 fő, külföldön tartózkodik 3 fő.

vi. osztályok/csoportok jelzése, létszáma

Alsó tagozat

Fiú - lány létszám

	Fiú	Lány	Összlétszám
1.a	6 fő	14 fő	20 fő
1.b	9 fő	10 fő	19 fő
2.a	7 fő	18 fő	25 fő
2.b	11 fő	10 fő	21 fő
2.c	8 fő	14 fő	22 fő
3.a	12 fő	13 fő	25 fő
3.b	16 fő	13 fő	29 fő
4.a	9 fő	13 fő	22 fő
4.b	12 fő	11 fő	23 fő
Összesen:	90 fő	116 fő	206 fő

Felső tagozat

Fiú - lány létszám

	Fiú	Lány	Összlétszám
5.a	17 fő	7 fő	24 fő
5.b	12 fő	10 fő	22 fő
6.a	12 fő	5 fő	18 fő
6.b	10 fő	9 fő	19 fő
7.a	8 fő	17 fő	25 fő
7.b	13 fő	12 fő	25 fő
8.a	19 fő	9 fő	28 fő
8.b	13 fő	12 fő	25 fő
Összesen:	104 fő	82 fő	186 fő

Iskolánk tanulóinak lakóhely szerinti megoszlása:

Osztály	Seregélyes	Szabadegyháza	Sárosd	Hantos	Nagylók	Szfvár	Aba	Perkátá	Pákozd	Külföld	Összesen
1.a	13 fő	1 fő	5 fő				1 fő				20 fő
1.b	14 fő	1 fő	1 fő	2 fő		1 fő					19 fő
2.a	21 fő	1 fő	1 fő		1 fő		1 fő				25 fő
2.b	16 fő		3 fő	2 fő							21 fő
2.c	19 fő	3 fő									22 fő
3.a	21 fő	1 fő	1 fő	2 fő							25 fő
3.b	24 fő	3 fő	1 fő	1 fő							29 fő
4.a	21 fő		1 fő								22 fő
4.b	20 fő			2 fő						1 fő	23 fő
5.a	18 fő	1 fő	3 fő			1 fő	1 fő				24 fő
5.b	14 fő	1 fő	2 fő	4 fő				1 fő			22 fő
6.a	14 fő		2 fő	1 fő						1 fő	18 fő
6.b	16 fő			3 fő							19 fő
7.a	16 fő	1 fő	4 fő	1 fő		1 fő				2 fő	25 fő
7.b	13 fő	1 fő	7 fő	3 fő	1 fő						25 fő
8.a	20 fő	3 fő	3 fő	1 fő					1 fő		28 fő
8.b	19 fő	1 fő	2 fő	2 fő		1 fő					25 fő
Össz.:	299 fő	18 fő	36 fő	24 fő	2 fő	4 fő	3 fő	1 fő	1 fő	4 fő	392 fő

vii. osztályok és osztályfőnökök, ovinál csoportok és vezetők

A tanévet a következő felállásban kezdjük.

Osztályok

Osztály	Osztályfőnök
1.a	Horváth Emilia
1.b	Lippainé Bihercz Ildikó
2.a	Kovács Marianna
2.b	Virág Orsolya
2.c	Bozai Erika
3.a	Sajtos Józsefné
3.b	Bakos Ilona
4.a	Feketéné Varga Ildikó
4.b	Fehér Zsuzsanna
5.a	Oláhné Wollein Erika
5.b	Gerstmár Csilla
6.a	Gelencsérné Nagy Mrigitta
6.b	Draveczi Dávid
7.a	Sajtos József
7.b	Demeter Marianna
8.a	Kovácsné Fett Ágnes
8.b	Stanicsek Szilvia

Napközis, tanulószobai csoportok

Csoport	Csoportvezető
Napközi	
I.	Oláh – Molnár József
II.	Kustán Lászlóné
III.	Soczó – Horváth Judit
IV.	Bubálik Lászlóné
V.	Kovács Viktória
VI.	Füredi Zsuzsanna
VII.	Kustán Karolina
Tanulószoba	
I.	Oláhné Kovács Krisztina
II.	Bondor Vince

Leltárfelelősök:

alsó tagozati szertár
AV eszközök
biológia
ének
épületek-építmények
fiú technika
fizika
földrajz
gazdasági iroda

alsós nevelők – Lippainé Bihercz Ildikó
Bondor Vince - Kis Tamás
Oláhné Wollein Erika
Mogyorósi Gyöngyi
Sajtos József
Kovácsné Oláh Krisztina, Bondor Vince
Sajtos József
Sajtos József
Szabó Zsuzsanna-Szaniszló Eszter-

iskola	Veress Miklósné
karbantartók	Sajtos József
kémia	Kis Tamás
lány technika	Oláhné Wollein Erika
magyar - történelem	Kovácsné Oláh Krisztina, Bondor Vince
matematika	Stanicsek Szilvia
mozgásfejlesztő	Kovácsné Fett Ágnes
művészeti	Szaniszló Eszter
napközis szertár	Mogyorósi Gyöngyi
nyelvi labor	napközis nevelők – Kustán Lászlóné
	Kertész Andrea, Hack-Bokros Andrea,
	Fodor Ágnes
rajz	Karkóné Lukácsy Marianna
számítástechnika	Gelencsérné Nagy Brigitta
testnevelés (tornacsarnok)	Karkóné Lukácsy Marianna
	Dravecz Dávid
könyvtár	Rapai Annabella
TÁMOP 3.1.6 pályázat eszközei	Galamb Edit
NTP-TFJ-MŰV pályázat	Stanicsek Szilvia
NTP-TFJ-18-0054 Játékkal a tudás útján pályázat	Kovácsné Fett Ágnes
étkező	Molnár Antalné
járművek	Sajtos József

viii. vezetők ügyeleti rendje

Heti ügyeleti beosztás

A munkanapokon biztosított vezetői ügyelet naponta 16 óráig tart.

nap	ügyeletes vezető
hétfő	Demeter Marianna
kedd	Szabó Anna
szerda	Mogyorósi Gyöngyi
csütörtök	Sajtos József
péntek	rotációban történő beosztás

ix. ha van, gyakornok-mentor együttműködések

Gyakornok neve: Rapai Annabella, magyar nyelv és irodalom – német nyelvszak.

Mentorpedagógus: Óber Fekete Noémi, német – olasz szakos nyelvtanár

Közreműködő kollégák: Hack-Bokros Andrea, Kertész Andrea, Stanicsek Szilvia

b. Tárgyi feltételek (esetlegesen elvégzett felújítások, beszerzések is)

Épületek: Épületeink alapvetően jó állapotban vannak, bár felújításra szükség lenne.

- Alsó tagozat épülete: földszint padlózata vizesedik, tetőzet cseréjére szorul. A lámpatestek elavultak, szintén cseréjére lenne szükség.
- Felső tagozat épülete: lámpatestek és a kazánok cseréjére lenne szükség.

- Tornaterem: lámpatestek és a küzdőtér kazánja felújításra szorul.
- Művészeti, informatikai épület: ruhatár kialakítása szükséges. Az emeleti termek légkondicionálását a lehetőségek szerint betervezzük.

Szemléltető eszközök, anyagok: Szemléltető eszközeink felemás képet mutatnak. Bár a digitális világ sok mindent megold, helyettesít, mégis vannak olyan területek, tantárgyak, melyek szemléltetőeszközeit pótolnunk kell. Főleg a fizika, kémia, biológia szertár állománya a hiányos, kiegészítésre vár.

Oktatást segítő eszközök: Bár aktívtablából csak egy üzemképes van, egyéb eszközökkel egyre jobb az ellátottságunk. Projektorokat, aktívtablákat kell beszereznünk.

3. A tanév legfontosabb céljai, kiemelt feladatai

A tanév munkatervi feladatai:

- Az oktatás folyamatossága és az intézmény működőképességének fenntartása érdekében rugalmas és törvényes alkalmazkodás a bizonytalan idők mindennapi kihívásaihoz, váratlan helyzeteihez.
határidő: folyamatos felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek
- Fokozott takarékoság az iskolai élet minden területén, különös tekintettel a fűtésre, világításra.
határidő: folyamatos felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek
minden intézményi dolgozó
- Az 1. és 8. évfolyamba járók fokozottabb figyelemmel kísérése.
határidő: folyamatos felelős: igazgatóhelyettesek
- Intézményi szociális jelzőrendszer hatékony működtetése, a hátrányos helyzetű tanulók kiemelt megsegítése.
határidő: folyamatos felelős: Gyermekvédelmi felelős
osztályfőnökök
- Pályázati lehetőségek kihasználása.
határidő: folyamatos felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek
tantestület
- Iskolai lemorzsolódás csökkentése, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók megsegítése.
határidő: folyamatos felelős: Gyermekvédelmi felelős
osztályfőnökök
- Iskolai balesetek megelőzése, számának csökkentése.
határidő: folyamatos felelős: Gyermekvédelmi felelős
osztályfőnökök
- Felkészülés a szakmai ellenőrzésekre, minősítésekre
határidő: folyamatos felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek
- Pedagógus továbbképzési program megvalósítása
határidő: folyamatos felelős: munkaközösség vezetők
- Fenntarthatóság kiemelt kezelése, ökoiskolai programterv megvalósítása.
határidő: folyamatos felelős: igazgató, ökoiskolai munkacsoport
- Felkészülés a koronavírus fertőzés következő hullámára
határidő: folyamatos, központi utasításokhoz kötött felelős: igazgató

4. Szakmai feladatok

a. tanfelügyelettel/minősítéssel kapcsolatos feladatok

Tanfelügyelettel kapcsolatos feladatok:

- A nevelőtestület tájékoztatása
- tanfelügyeleti látogatás megszervezéséhez szükséges adatok egyeztetése
- az adott félévben tanfelügyeleti értékelésre kijelölt pedagógusok belső értékelési dokumentumainak előkészítése vagy – ezek hiányában – elkészítése
- Oktatási Hivatal informatikai felületén a látogatási adatok megadása

Minősítéssel kapcsolatos feladatok:

- jelentkezési lapok kitöltése
- jelentkezések rögzítése az informatikai rendszerben
- portfólió feltöltése az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe
- intézményi delegált kijelölése
- Oktatási Hivatal informatikai felületén a látogatási adatok megadása
- portfólió értékelése

b. minőségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok (önértékelési terv)

Az új ötéves önértékelési ciklus (2021/2022 – 2025/2026) tervezéséhez felmértük, hogy várhatóan hány pedagógus önértékelését kell elvégeznünk a végrehajtás időszakában.

Megterveztük, hogy melyik tanévben, nevelési évben kell sorra kerülnie az intézményvezető intézményi önértékelésének. Mivel 2020/2021-es tanév lezárásáig nem került sor az intézmény intézményi szintű tanfelügyeletére, ezért a tanfelügyeleti ellenőrzések 2021 őszi várható újra szervezése során az Oktatási Hivatal várhatóan el fogja rendelni az intézményi tanfelügyeletet, amelyhez rendelkezésre kell állnia az intézményi szintű önértékelés eredményeinek. Ebben a tanévben 3 kolléga tanfelügyeleti ellenőrzésére kerül sor.

Tervezzük alapvetően lineáris közeli lebonyolítást, és semmiképpen ne hagyjuk, hogy a pedagógusok önértékelési feladatai ne induljanak meg a tervezett ütemben, mert az ismételt oda vezethet, hogy a ciklus vége felé felhalmozódnak az önértékelési teendőink.

Típus/tanév	2022/23
Pedagógus	1
Int. vezetői	1
Intézményi	1
Összesen	3

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 145. § (2a) bekezdésében rendelte el szintén 2016. szeptember 1-jei hatályba lépéssel a vezetői önértékelésekre az eddigiektől eltérő szabályozást tartalmaz az említett rendelet 145. § (2b) bekezdése, amely szerint *az intézményvezető vezetői önértékelésére vezetői megbízásának második és negyedik évében kell sort keríteni. Ez intézményünkben is időszerű.*

Intézményi önértékelés az előző 5 éves ciklus végén elmaradt, ezt is szükséges elvégezni. Az önértékelés alapja az OH által kiadott Önértékelési kézikönyv (Az Oktatási Hivatal által módosított, az oktatásért felelős miniszter által 2021. szeptember 8-án jóváhagyott tájékoztató. Hatályos 2022. január 1. napjától) általános iskolákra vonatkozóan, valamint a fenntartó által intézményünkre elfogadott szempont és eljárásrendszer.

c. pályázatokból adódó szakmai feladatok

- Jelenleg csak egy pályázatunk vár elbírálásra: A Határtalanul! pályázat. A Határon túli szervezetek támogatási program (2022) Tanulmányi kirándulás hetedikeselemeknek (2022) kiírás keretein belül a 7. évfolyamunk nyújtott be pályázatot. Címe: „Hol a szabadság, ott van a haza – Petőfi és Erőss nyomában Erdélyben”
Sajnos a tervezett megvalósításig (október 3-7) még nem történt meg a pályázatok elbírálása, ezért az utazást el kellett halasztani. Feladat: az elbírálást követően pozitív döntés esetén a program előkészítése, megvalósítása, lezárása, elszámolás.
- Az egész tanév során kiadásaink csökkentése, új források, lehetőségek felkutatása, megteremtése érdekében fontos feladata minden iskolai dolgozónak a pályázatok folyamatos figyelése, elkészítése, beadása

d. tehetséggondozással, felzárkóztatással kapcsolatos feladatok

Intézményünk Kiválóra akkreditált tehetségpont. Az elmúlt tanévekben a járványhelyzet miatt háttérbe szorult a tehetséggondozás és a felzárkóztatás, kevesebb lehetőség volt ezekre a tevékenységekre.

Bízunk abban, hogy lassan helyre áll az élet és visszatérnek a régi lehetőségek.

Iskolánkban a felzárkóztatás területei:

- bontott anyanyelvi órák 1-3 évfolyamon elsősorban az SNI-s BTMN-es tanulók részére
Hi.: folyamatos
Felelős: fejlesztőcsoportot vezető pedagógusok, igh
- SNI-s tanulóknak biztosított a rehabilitációs foglalkozás
Határidő: folyamatos
Felelős: gyógypedagógusok, igh

- SNI-s tanulók speciális tanrend szerint tanulnak
Határidő: folyamatos
Felelős: gyógypedagógusok, igh
- logopédiai fejlesztés előzetes felmérés után
Határidő: folyamatos
Felelős: logopédus, igh
- tanórai differenciálás
Határidő: folyamatos
Felelős: tanítók, szaktanárok, igh
- korrepetálás, felzárkóztató foglalkozások
Határidő: folyamatos
Felelős: tanítók, szaktanárok, igh
- nívócsoportos bontás felső tagozaton
- Határidő: folyamatos
- Felelős: szaktanárok, igh
- A veszélyhelyzet előtt levelezős matematika és magyar nyelv és irodalom versenyeket szerveztünk, melynek döntőjét személyes részvétellel valósítottuk meg. Tervezzük ennek átgondolását, a lehetőségeket a megrendezésére.
- Alsótagozaton az Észkerék-forgatót szerveztük szintén SNI-s BTMN-es tanulóknak, lehetőség szerint felelevenítjük.
- Részt veszünk a más intézmények által szervezett versenyeken, melyekre felkészítjük tanulóinkat.
Határidő: folyamatos
Felelős: tanítók, szaktanárok
- Alul teljesítők felzárkóztatása
Határidő: folyamatos
Felelős: tanítók, szaktanárok, igh
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása
- Határidő: folyamatos
- Felelős: tanítók, szaktanárok, igh

Személyi feltételek intézményünkben biztosítottak: 2 fő gyógypedagógus, 2 fő gyógypedagógus/tanító, 4 fő fejlesztőpedagógus/tanító, 1 fő fejlesztőpedagógus/tanár.

Tárgyi feltételek:

- 3 fejlesztőterem
- fejlesztőeszközök

Tehetséggondozás területei:

- Művészeti alapiskola tanszakjai (SZMSZ szerint)
- Szakkörök (nyitott az érdeklődők számára)
- Tehetséggondozó foglalkozások (minél több tanuló bevonása)
- Versenyfelkészítés (kisebb létszámmal, egyénileg)
- Versenyeken való részvétel (eredménykimutatás készítése)
- Versenyszervezés
- Diák sportegyesület (eredményesség vizsgálata a mérési eredmények, versenyeredmények tükrében)
- Német nyelvi tagozat (mérés, hatékonyság vizsgálata)
- Nívócsoportok (eredményesség vizsgálata a mérési eredmények tükrében)
- Tanórai differenciálás (jelenjen meg a tanmenetekben)

Feladatunk a tehetséggondozó program beindítása ebben a tanévben. Az elmúlt évben nem újítottuk meg az akkreditációt, erre szeretnénk felkészülni ebben a tanévben.

A tantestület tagjaival ismertetni kell az ezzel kapcsolatos feladatokat:

- együttműködés a Baptista Tehetség Tanáccsal, más Tehetségpontokkal
- tehetségazonosítás, mérés (tehetségpontként az 1. osztály előtt bemeneti szint mérése, tehetségígéret azonosítása; minden évfolyamon)
- érdeklődő tanulókkal, szülőkkel a lehetőségek egyeztetése
- adminisztrációs feladatok (hozzájáruló nyilatkozat szülők részéről, tehetséggondozási terv, program kidolgozása, elfogadása a szülők és a tanuló részéről)
- tehetséggondozó program megvalósítása
- eredménykritériumok meghatározása
- team megszervezése (tehetséggondozó pedagógus, pszichológus, szülők)
- pályázati lehetőségek felkutatása, kihasználása
- továbbképzéseken való részvétel.

A fent felsorolt feladatok határideje folyamatos, felelősök: intézményvezetés és tantestület.

e. induló osztályokkal/csoportokkal kapcsolatos feladatok

A 2022-2023-as tanévben 17 osztályt, 7 napközis, 2 tanulószobás, valamint 6 művészeti csoportot indítottunk. A 2011. évi CXC. törvény 4. melléklete szerint megállapított maximális létszámot 8 csoport esetében haladjuk meg. E tanulóscsoportok, osztályok indításához létszám túllépés miatt kérelmet nyújtottunk be a Fenntartóhoz.

f. beiskolázási stratégia

Mint minden iskola részére, így számunkra is fontos kérdés az intézményi létszám alakulása. Az évközi el- illetve bevándorlás normális körülmények között a kisebb befolyásoló tényező. Ennél sokkal jelentősebb hatással bír a nagycsoportos óvodás gyerekek iskolába történő beíratása. A beiratkozók számát alapvetően négy dolog határozza meg:

- Mennyi a végzős óvodás a beiskolázási körzetben?
- Közülük mennyit tartanak vissza?
- Hány diákot íratnak mási iskolába?
- Hány diákot irtanak a mi iskolánkba beiskolázási körzeten kívülről?

Az első két tényező objektív tényező, mi befolyásolni nem tudjuk.

A 3. és a 4. tényezőnek is vannak objektív elemei, de azokra nagy hatással lehetünk.

1. Direkt intézményi reklám

- Leendő elsős szülők elektronikus és nyomtatott levélben való felkeresése
- Folyamatos szülői tájékoztatás a beiskolázás folyamatáról, lehetőségekről
- Facebook reklám
- Iskolai honlap
- Hirdetés nyomtatott sajtóban
- Iskolánkat népszerűsítő kisfilmek
- Csiga-biga tanoda

2. Indirekt intézményi reklám

- Intézményi szerepvállalás a település életében (rendezvények programok, akciók, szociális, kulturális szerepvállalás)
- Jelenlét a környező települések rendezvényein
- Gyakori megjelenés a nyomtatott és elektronikus sajtóban
- Német nyelvi foglalkozások az óvodásban

g. pályaválasztással összefüggő feladatok (középfokú vagy felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás kapcsán)

Pályaválasztással összefüggő feladatok:

- pályaaorientációs szolgáltatások igénybevétele
- pályaválasztási tanácsadás (egyéni, csoportos tájékoztató)
- országos pályaaorientációs vizsgálat (mérés) lebonyolítása
- Pályaválasztási Kiállításon való részvétel
- pályaválasztási döntés előkészítését támogató szülői értekezletek szervezése
- továbbtanulással kapcsolatos szülői értekezletek szervezése (dátumok, határidők pontosítása)
- központi írásbeli felvételi vizsga jelentkezési lapjainak továbbítása
- KIFIR adatlapkitöltő rendszer jogosultságainak beállítása, kitöltés ellenőrzése
- a tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, a tanulói adatlapok továbbítása az Oktatási Hivatalnak
- a tanulói adatlapok módosítása (igény szerint)

5. Pedagógus/oktató továbbképzési program, belső továbbképzések

Tervezett belső továbbképzések területei:

- Lemorzsolódás csökkentése
- Ökoiskola
- Iskolai erőszak, zaklatás
- Kik azok a baptisták?

Sorszám	A továbbképzésben részt vevő neve	A továbbképzésben részt vevő munkaköre	Az alapképzésben szerzett végzettsége	Az alapképzésben szerzett szakképzettsége	Pedagógus-továbbképzés megnevezése	Pedagógus-továbbképzés szervezője (intézmény)	Pedagógus-továbbképzésben szerzhető végzettség	A továbbképzés ideje		Távollét ideje
								kezdetre	várható befejezése	hetente/havonta ..?.. nap
1.	Kovács Viktória	pedagógiai asszisztens	érettségi	pedagógia és családsegítő munkatárs	tanítóképző	Széchenyi István Egyetem Apáczai Cs. J. Kar	tanító	2021	2025	havonta 2 alk.
2.	Hack-Bokros Andrea	tanár	egyetem	német	közoktatásvezető	BME Gazdaságtudományi Kar	közoktatásvezető	2022. szept.	2024. jún	havonta 1
3.	Virág Orsolya	tanító	főiskola	tanító	közoktatásvezető	BME Gazdaságtudományi Kar	közoktatásvezető	2022. szept.	2024. jún	havonta 1
4.	Horváth Emília	tanító	főiskola	tanító	közoktatásvezető	BME Gazdaságtudományi Kar	közoktatásvezető	2022. szept.	2024. jún	havonta 1
5.	Gelencsérné Nagy Brigitta	tanár	főiskola	tanító	közoktatásvezető	BME Gazdaságtudományi Kar	közoktatásvezető	2022.szept.	2024.jún.	havonta 1

6. Intézményi kapcsolatrendszer

a. belső kapcsolatok: intézményen belüli együttműködés, kommunikáció

Intézmény belső kapcsolatrendszerét az iskola életének szereplői közötti kapcsolati háló jelenti. A kommunikációs kapcsolat mindig, minden szinten kétirányú kell, hogy legyen. Az egészség közösség alapja, hogy a kommunikációs kapcsolat minden aspektusban formális és informális is lehessen. Erre az intézmény minden szereplőjének törekednie kell.

Az intézmény belső szereplői:

- diákok, diákok közösségei (osztály, tanulócsoport, DÖK)
- pedagógusok, pedagógusok közösségei (munkaközösségek, tagozati közösség)
- pedagógiai munkát közvetlenül és közvetve segítők, illetve közösségeik
- intézményvezetés.

Diákokkal történő kapcsolattartás szereplői:

- osztályfőnök
- betanító szaktanárok
- igazgató, igazgatóhelyettesek
- intézmény adminisztratív, technikai dolgozói

Diákokkal történő kapcsolattartás módjai:

- szóbeli kapcsolat
- írásbeli kapcsolat
- online kapcsolat

Pedagógusokkal történő kapcsolattartás szereplői:

- pedagógusok
- munkaközösségek
- intézményvezetés

Pedagógusokkal történő kapcsolattartás:

- szóbeli kapcsolat
- írásbeli kapcsolat
- online kapcsolat

Pedagógusokkal történő kapcsolattartás rendszere:

- szóbeli közlés, tájékoztatás
- munkaközösségi megbeszélés
- tantestületi értekezlet
 - a. tanévnnyitó, félévzáró, tanévvzáró
 - b. havi rendszerességgel egyeztető, tervező céllal
 - c. rendkívüli
- alkalmazotti értekezlet

Pedagógiai munkát közvetlenül és közvetve segítők, illetve közösségeikkel történő kapcsolattartás az intézmény működése, működtetése szempontjából fontos. E kapcsolattartás rendszere:

- feladat megbeszélés
- munkaértekezlet
- alkalmazotti értekezlet

b. külső kapcsolatok: szülőkkel, szakmai partnerekkel, fenntartóval, egyéb szervezetekkel, hatóságokkal

Az intézmény működése, működtetése, a település életébe meglévő beágyazódása miatt alapvető érdekünk.

Közvetett kapcsolattartás, tájékoztatás:

- intézmény honlapja
- intézmény facebook oldala
- intézmény sajtómegjelenése

Közvetlen kapcsolattartás szereplői:

- Fenntartó
- Önkormányzat
- Szülők, szülői szervezet
- Település lakossága
- Egészségügyi intézmények
- Szakszolgálat, szakértői bizottság
- Szülők, szülői szervezet
- Intézmény szerződött partnerei, szolgáltatók

7. Belső ellenőrzés rendje

a. belső ellenőrzési terv

Óralátogatások, különös tekintettel a gyakornoki státuszban lévő és az új kollégákra, valamint a tanfelügyeleti látogatás és minősítés előtt álló pedagógusokra

határidő: folyamatos	felelős: Sajtos József Demeter Marianna Szabó Anna
----------------------	--

Dokumentáció ellenőrzése

határidő: folyamatos	felelős: Sajtos József Demeter Marianna Szabó Anna Mogyorósi Gyöngyi
----------------------	---

A koronavírus-fertőzés elkerülésére, hatásának csökkentésére tett intézkedések ellenőrzése

határidő: folyamatos	felelős: Sajtos József Demeter Marianna Szabó Anna Mogyorósi Gyöngyi
----------------------	---

Lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések ellenőrzése

határidő: folyamatos	felelős: Sajtos József Demeter Marianna Szabó Anna
----------------------	--

Takarékossági intézkedések végrehajtásának ellenőrzése

határidő: folyamatos

felelős: Sajtos József

Demeter Marianna

Szabó Anna

Mindennapos testnevelés megvalósításának az ellenőrzése

határidő: folyamatos

felelős: Sajtos József

Demeter Marianna

Szabó Anna

b. óralátogatások ütemezése

A tanév folyamán a belső ellenőrzés részeként tanórák ellenőrzésére is sor kerül. Kiemelt figyelmet szentelünk

- gyakornoki státuszban lévő,
- az iskolánkba érkező új,
- minősítési eljárásban részt vevő,
- tanfelügyeleti ellenőrzésre készülő kollégáknak.

Óralátogatást tervezünk az

- elsős osztályoknál,
- a végzős nyolcadikos osztályoknál,
- a lemorzsolódással veszélyeztetett osztályoknál is.

Szükség és probléma esetén bármelyik évfolyamon sor kerülhet tanórák látogatására.

8. Tanév rendje (22/2022 (VII.29.) BM rendelet

Mellékelve megküldve a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (2) bekezdése + 2019. évi LXXX. törvény 34.§ (2) bekezdése + Szkr. 109.§ (1-7) bekezdése alapján szabályozott tartalmak

22/2022. (VII. 29.) BM rendelet

a 2022/2023. tanév rendjéről

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94. § (1) bekezdés *a), b), f), p)* és *r)* pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. A rendelet hatálya

1. § A rendelet hatálya kiterjed

a) - fenntartóra tekintet nélkül -

aa) az iskolákra,

ab) a kollégiumokra,

ac) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira, továbbá a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működő gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre,

ad) a többcélú köznevelési intézmények iskoláira és kollégiumaira, [a továbbiakban az *a)*-*d)* pontban foglaltak együtt: nevelési-oktatási intézmény],

ae) az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózataira,

b) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal),

c) a fővárosi és megyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra,

d) a tankerületi központokra és a Klebelsberg Központra,

e) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre,

f) a pedagógusokra,

g) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre, valamint

h) a tanulók és a jelentkezők törvényes képviselőire.

2. A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2022/2023. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2022. szeptember 1. (csütörtök) és utolsó tanítási napja 2023. június 15. (csütörtök). A tanítási napok száma - ha e rendelet másképp nem rendelkezik - száznolcvanhárom nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenkilenc, gimnáziumban és szakiskolában száznolcvan nap a tanítási napok száma.*

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) középfokú iskolákban 2023. május 4.,

b) a két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2023. május 31.

(4) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadályos, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében

meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2023/2024. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(5) A tanítási év lezárását követően az iskola - ha az iskola fenntartója azzal egyetért és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja - a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

(6) A 2022/2023. évi átmeneti időszak téli közfoglalkoztatásával összefüggő képzési programban felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2022/2023. tanévre 2022. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

(7) Az EFOP-3.7.1-17 „Aktívan a tudásért” projektben felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2022/2023. tanévre 2022. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

3. § Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját - a tanítási év első és utolsó hetének keretében - az igazgató határozza meg.

4. § (1) A tanítási év első féléve 2023. január 20-ig tart. Az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május-júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

5. § Ha az iskola ellenőrzési körén kívül eső elháríthatatlan ok miatt az iskola működtetése nem lehetséges, az iskola igazgatójának jelzése alapján a köznevelésért felelős miniszter az érintett iskolában, feladatellátási helyen, évfolyamon vagy osztályban határozott időre tantermen kívüli, digitális munkarendet rendelhet el.

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

6. § A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában négy, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből - az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével - egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

7. § (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).*

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).*

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

(4) Az iskola az (1)-(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett - a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával - más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha - az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával - heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)-(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.

(6) Az (1)-(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák - szükség esetén - gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

4. Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20-21-én kell beírni.

9. § A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a 2. melléklet tartalmazza.

5. A vizsgák rendje

10. § (1) Az érettségi vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

(3) A szakgimnáziumban és a szakiskolában a képesítő vizsgák időpontját a köznevelésért felelős miniszter 2022. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

6. A témahetek és a témanap megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6-10. között,

b) Digitális Témahét 2023. március 27-31. között,

c) Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24-28. között,

d) Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témánaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során négy országos mérés lebonyolítására kerül sor:

a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével, valamint kimeneti mérés a 6-11. évfolyamokon;

b) a miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a bemeneti célnyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint kimeneti célnyelvi mérés a 6-8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri;

c) a *b)* pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6-8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri;

d) kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4-5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.

(2) Az *a)*-*c)* pont szerinti méréseken a tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló az egyik mérési napon az (1) bekezdés *a)* pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés *b)* vagy *c)* pontja szerinti mérésen vesz részt, a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint. A *d)* pontban szereplő mérésben érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a bemeneti mérések esetében 2022. szeptember 23-ig, a kimeneti mérések esetében 2022. november 30-ig a Hivatal által meghatározott módon küldik meg a Hivatal részére.

(4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kerül sor. A kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott bemeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb december 9-ig, a kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat 2023. június 15-ig küldik meg a Hivatal részére a Hivatal által meghatározott módon.

(8) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(9) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2022. október 14-ig felmérik azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2022. október 28-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2022. december 9-ig elvégzik.

(10) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára - a felnőttoktatásban tanulók kivételével - 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. október 17-éig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

(11) A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák - az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2023. január 9. és 2023. május 12. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2023. június 15-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

13. § (1) 2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az Nkt. 27. § (11) bekezdésében foglalt mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2023. június 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

8. Záró rendelkezések

14. § Ez a rendelet 2022. szeptember 1-jén lép hatályba.

15. § Ez a rendelet 2024. június 1-jén hatályát veszti.

9. Mellékletek, amennyiben releváns az intézményre nézve
- munkaközösségek munkatervei,
 - egyéb felelősök éves programja – pl. iskolakönyvtáros munkaterve
 - diákönkormányzat munkaterve
 - gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
 - minőségirányítási munkaterv
 - iskolalelkészi munkaterv
 - diáksporkör munkaterve
 - ökoiskola munkaterv



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI
8111 Seregélyes, Fő u. 201.
E-mail: seregelyes.baptistaoktatas.hu
Tel: 22/ 447-012

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2022/ 2023-as tanév

Seregélyes, 2022. szeptember 1.

Készítette: Lippainé Bihercz Ildikó

munkaközösség - vezető

Személyi feltételek - Még szerkesztés alatt!!!!

Osztályfőnökök

1.a	Horváth Emília	tanító
1.b	Lippainé Bihercz Ildikó	tanító, fejlesztőpedagógus
2.a	Kovács Marianna	tanító
2.b	Virág Orsolya	tanító
2.c	Bozai Erika	tanító
3.a	Sajtos Józsefné	tanító
3.b	Bakos Ilona	tanító, mesterpedagógus, fejlesztőpedagógus
4.a	Feketéné Varga Ildikó	tanító
4.b	Fehér Zsuzsanna	tanító

Bontott csoportok:

Luncz Flóra Fatime	gyógypedagógus
Bubálik László Ferencné	gyógypedagógus

Napközisek:

. csoport	Sozó – Horváth Judit	tanító, bibliismeret
. csoport	Kovács Viktória	
. csoport	Kustán Karolina	tanító
. csoport	Kustán Lászlóné	óvodapedagógus
	Oláh – Molnár József	
	Füredi Zsuzsanna	tanító, gyógypedagógus

Betanítók:

Szabó Anna	tanító, igazgatóhelyettes, matematika
Fodor Ágnes	tanár, német
Galamb Edit	gyógypedagógus
Hack - Bokros Andrea	tanár - német
Karkóné Lukácsy Marianna	tanár – testnevelés, tollas
Kertész Andrea	tanár - német
Kovácsné Fett Ágnes	tanár, katolikus hittan
Mogyorósi Gyöngyi	tanár, ének – zene

Ahol dőlt betűvel írtam a programot, ott más munkaközösség által szervezett programhoz csatlakozunk.

Tervezett időpont	Program megnevezése
Augusztus 31.	Tanévnyitó ünnepély
szeptember 1.	Szülői értekezlet – 1. osztályok
szeptember 12.	Szülői értekezlet – 2-4. osztályok
szeptember 21.	Szülői fórum
<i>szeptember 23.</i>	<i>Futás az iskola melletti tó körül – minden alsós diák</i>
szeptember 30.	A magyar népmese napjára emlékezés – Mesemondó előadásának meghallgatása (Tárnok Ákost szeretnénk erre felkérni.)
<i>szeptember 30. délután</i>	<i>Diákspport nap</i>
okt. 7.	Népi játékok napja - Népi játékok az alsós udvaron nagy szünetben. – Bakos Ilona
okt. 4.	Állatok világnapja – Állatsimogató: Saját állatot hozhatnak a tanulók és azokat a többiek megnézhetik. Kb. az iskola mögötti tónál kerülne ez megrendezésre 14.30-15.30 között.)
november	Óvó nénik látogatása az 1. osztályokban. / Nyílt tanítási órák megtartása (néhány osztályban)
November eleje	J – ly helyesírási verseny iskolai megrendezése 3. és 4. osztályosok részére.
<i>November 11.</i>	<i>Márton nap - németesek</i>
November 2. hete	Iskolai szavalóverseny
kb. nov. 3. hete	Zöldség – és gyümölcs hét (Minden nap hozzanak a tanulók a tízórajuk mellé zöldséget vagy valamilyen gyümölcsöt! Rajzverseny vagy más kézműves technikával készített munka „Fogaink védelme” témakörben. Ezek leadása, kiállítása november 18-ig.
Advent	Adventi elcsendesedések: nov. 28. (németesek), dec. 5.,(2. oszt.), dec. 12. (3.oszt.) , dec. 16.péntek vagy des.19, hétfő. (4. oszt.) rövid műsora hétfői napokon.
December 1-ig	A DIFER elkészítése, feltöltése az 1. osztályokban.
December 6. kedd	Mikulás várás a tantermekben vagy az udvaron.
dec. 9., péntek	Mikulásbál
2023. január 20.	Az 1. félév zárása
Február 10.	Farsang
Február	Nyílt tanítási órák a többi alsós osztályban.
Febr. vége- március eleje	J – Ly helyesírási verseny iskolai megrendezése a 2. osztályosok részére.
Március	Csiga – biga tanoda eseménysorozat kezdete
Március közepe	Matematikaverseny - helyi

Április	A húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó feladatok, játékok, programok. - Soczó – Horváth Judit
Április	Leendő elsősök látogatása
Május eleje	Anyák napi ünnepélyek szervezése, lebonyolítása.
Május	Nyelvi szintfelmérők
Május utolsó szerdája	Sportnap – Kapcsolódnánk a Kihívás Napjához (Challenge Day) – vagy saját szervezésű sportnap, valamikor tavasszal

Ezekon kívül :

- Kapcsolódnánk iskolánk „Indulj el!” versenyéhez
- Részvétel a matematika versenyen, amelyet a Tiszaroffi Baptista Általános Iskola és Óvoda hirdet meg.
- Szavalóversenyeken való részvétel (Sárosd, Székesfehérvár...)

Munkaterv német nyelv 2022/2023

Az alsó tagozat programjaiban aktívan részt vesznek a németet betanító kollégák és a tanítványok.

OKTÓBER: Állatok világnapja rendezvényéhez kapcsolódnak rajzzal, játékokkal, évfolyam szinten.

NOVEMBER: Márton nap. Bekapcsolódnának a zöldség – és gyümölcsbör tevékenységeibe és a „Fogaink védelme” programba.

DECEMBER: Advent: műsor az adventi gyertyagyújtásokon

Mikulás napi vers elmondása az osztályszintű ünnepeken - alsó tagozat

FEBRUÁR: Farsang: vidám műsor a farsangi délutánokon - alsó és felső tagozat

MÁRCIUS: Csiga – Biga Tanoda

ÁPRILIS: Nyílt tanítási órák szervezése óvodások szülei részére - alsó tagozat

MÁJUS: Anyák napja: rövid műsor az osztályszintű ünnepeken - alsó és felső tagozat

Szintfelmérő vizsga (szóbeli és írásbeli) 4. évfolyam - alsó tagozat

Szintfelmérő vizsga (szóbeli és írásbeli) 6. évfolyam - felső tagozat

JÚNIUS: Játékos német házi verseny – 3. évfolyamtól

Nyílt tanítási órák szervezése tanulóink szülei és kollégák részére - alsó és felső tagozat

Nyílt tanítási órák szervezése óvónők részére - alsó tagozat



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI

8111 Seregélyes, Fő u. 201.

E-mail:seregelyes.baptistaoktatas.hu

Tel: 22/ 447-012

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG munkaterve 2022/2023-as tanév

Készítette: Stanicsek Szilvia

Seregélyes, 2022.09.01.

humán munkaközösség-vezető

A humán munkaközösség éves munkaterve a 2022/2023-as tanévre

„Ha egy gyerek nem tud úgy tanulni, ahogy tanítjuk, akkor úgy kell tanítanunk, ahogy ő tanulni tud.”

Ignacio Estrada

A humán munkaközösség tagjai a 2022/2023-as tanévben

Név	Tanított tantárgy
Demeter Mariann	magyar nyelv, magyar irodalom
Dravecz Dávid	testnevelés
Fodor Ágnes	német nyelv, angol nyelv
Gerstmár Csilla	német nyelv, angol nyelv
Hack- Bokros Andrea	német nyelv
Jónás Sándor	történelem, honismeret
Karkóné Lukácsy Marianna	testnevelés, rajz
Kertész Andrea	német nyelv
Kovácsné Fett Ágnes	német nyelv
Mogyorósi Gyöngyi	ének-zene
Stanicsek Szilvia	magyar nyelv, magyar irodalom, történelem

Személyi feltételek

Az előző tanévre visszatérő nyugdíjas kollégáink / Biróné Berki Ilona, Szászi Béláné/ hosszú idő után az idei tanévben már sajnos nem tagjai a munkaközösségünknek. Távozott az előző tanév végén Kis Józsefné angol-testnevelés szakos kollégánk is. Gerstmár Csillát / angol-német / és Jónás Sándort /történelem/ az idei tanévtől köszönhetjük sorainkban.

Nevelési és oktatási feladataink

A tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése.

Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.

Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére, különös tekintettel a szövegértés és az idegen nyelvi kompetenciára.

Órákon igyekszünk differenciálni, illetve többféle módszert és munkaformát alkalmazni.

Az idei tanévben is lehetőséget kapnak tanulóink a tanórán kívüli tehetségfelfedezésre illetve felzárkóztatásra.

A nyolcadik évfolyam számára felvételi előkészítő foglalkozást szervezünk heti rendszerességgel, s a központi írásbeli felvételt megelőző héten próbafelvételi feladatlapot tölthetnek ki diákjaink.

A 8. évfolyamos tanulóknál a továbbtanulás koordinálása, az ezzel kapcsolatos tájékoztatás a szülők és a gyerekek felé.

Megpróbálunk digitális anyagokkal, illetve szóbeli tájékoztatással is segítséget nyújtani a továbbtanulás előtt álló diákoknak.

A 8. évfolyamosok folyamatos tájékoztatása a középiskolák által szervezett programokról.

A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzésre épülő feladat beépítése munkánkba.

A fejlesztő pedagógusok segítségével az SNI-s és BTMN-s tanulóink felzárkóztatása, fejlesztése. A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeinknek a megfelelő segítségnyújtás.

Kommunikációs képességek fejlesztése.

A tanuláshoz fűződő viszony, motiváció javítása.

Olvasási készség, beszédkészség, szóbeli és írásbeli kifejezőkészség fejlesztése.

Helyes tanulási módszerek kialakításának elősegítése.

Egészséges életmódra nevelés.

Tanulmányi versenyek megszervezése, lebonyolítása, a tanulók felkészítése.

Más intézmények által meghirdetett tanulmányi, kulturális és sportversenyekre való mozgósítás, tanulóink felkészítése.

Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, fogadóórák.

Az együttélés szabályainak betartása a tanulók körében.

A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés szabályainak betartatása.

A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése.

Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése.

A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.

Továbbképzéseken való aktív részvétel.

Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.

Színházlátogatásokat, múzeumlátogatásokat, tanulmányi kirándulásokat szervezünk

Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés.

Alkalmazkodás az iskola takarékosági és Rezsicsökkentési programjához .

A humán munkaközösség 2022/2023- as tanévben megvalósítandó programjai, feladatai:

IDŐPONT	TERVEZETT PROGRAM	FELELŐS
2022. augusztus 29.	Petőfi Sándor: A helység kalapácsa / Nemzeti Színház és a Kárpátaljai Megyei Magyar Drámai Színház közös produkciója/ Művelődési Ház	Sajtos József, osztályfőnökök
augusztus	humán munkaközösség alakuló megbeszélése : Terveink a tanévre	Stanicsek Szilvia, humán munkaközösség
augusztus	Tanmenetek összeállítása, tantermek dekorálása.	osztályfőnökök, szaktanárok
szeptember	Régi kopott rajzok-kiállítás hajdani tanítványok munkáiból Művelődési Ház	Karkóné Lukácsy Marianna

szepember	Színházbérletek – kapcsolattartás a Székesfehérvári Vörösmarty Színházzal	Stanicsek Szilvia
szepember 21.	Petőfi 200 – Mozgó múzeumbusz iskolánkban	Demeter Marianna
szepember	Tollaslabda U 13. U 17 országos verseny	Karkóné Lukácsy Marianna
szepember 26. és november 30. között	Kompetenciamérés – bemeneti mérés 6. 8. évf. szövegértés, angol, német	Demeter Mariann / időpontot majd pontosítom a kijelölt dátum szerint/
szepember 26. és november 30. között	kísérleti bemeneti mérés mérés 5. évfolyam: szövegértés	Demeter Marianna
szepember 19-október 10.	Pályaválasztási kompetencia- mérés	Demeter Marianna Kovácsné Fett Ágnes Stanicsek Szilvia
szepember 30. vagy 29. a sportnap függvényében	Magyar népmese napja – mesék minden órán németül, angolul és magyarul	a munkaközösség tagjai
szepember 30.	Sportnap	Karkóné Lukácsy Marianna
szepember / folyamatos/	Pinke Anna felkészítése a Tollaslabda Európa-bajnokságra / Ibiza/	Karkóné Lukácsy Marianna
október 6.	Emlékműsor az aradi vértanúk emlékére	Stanicsek Szilvia
október 23. / október 20-án /	1956-os forradalom és szabadságharc emlékműsor	
október 21-23.	Továbbképzés: Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltozások tükrében	Demeter Marianna, munkaközösség érintett tagjai
október	amatőr tollaslabda	Karkóné Lukácsy

	verseny rendezése	Marianna
október	Krókuszt Projekt	Sajtos József
november 11.	Márton-nap	Hach- Bokros Andrea, Kertész Andrea, Fodor Ágnes, Kovácsné Fett Ágnes,
november 15.	J-ly iskolai verseny 5-8.	Demeter Marianna, Stanicsek Szilvia, Rapai Annabella
november 18.	Rajzfilmünnap	Sajtos József
november vége	J-ly Munkácsy Mihály Megyei Helyesírási Verseny	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
november	Tollaslabda csapatverseny 1. forduló	Karkóné Lukácsy Marianna
december 1.	Vörösmarty Mihály Megyei Szavalóverseny	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
december 2., vagy 5. vagy 6.	Mikulás-bál	osztályfőnökök, a munkaközösség tagjai
december minden hétfő	Adventi alkalmak / 5-8. o. /	osztályfőnökök + Kertész Andrea, Hach- Bokros Andrea, Mogyorósi Gyöngyi
december 4.	Mikulás-kupa tollaslabda verseny	Karkóné Lukácsy Marianna
január 12.	Doni katasztrófa 80. évfordulója – emlékműsor	Stanicsek Szilvia
január 9-13. hetében	Próbafevételi	Stanicsek Szilvia
január 23. /22. vasárnap/	Magyar kultúra napja / 200 éves a Himnusz /	Demeter Marianna, Mogyorósi Gyöngyi
február	Jelmezes felvonulás, Jelmez-bál??	osztályfőnökök
február	Szép Magyar Beszéd verseny megyei fordulója	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
február	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
február	Tollaslabda	Karkóné Lukácsy

	csapatbajnokság 2. forduló	Marianna
március 13-17.	Petőfi-hét Petőfi 200 keretében	munkaközösség tagjai
március	Vasvári Pál Szavalóverseny- Vasvári Pál Ált. Isk.	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március 22.	Víz világnapja – rajzverseny	Karkóné Lukácsy Marianna
március	Petőfibánya – szavalóverseny	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március	Farkas Gyula napok – szavalóverseny	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2. fordulója	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március	Szemere Gyula megyei helyesírási verseny / 4. és 6. évfolyam! /	Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március	Tollaslabda diákolimpia és OB	Karkóné Lukácsy Marianna
április 11. = tavaszi szünet helyette 14.	Költészet napja	Stanicsek Szilvia
április 20.	Reguly Antal nyomában földrajzi nevek helyesírási versenye /4., 5., 6. évf./	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
május	Vajda János Szavalóverseny -Vál	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
május 12-ig / jan9-től/	NETFIT mérés	Dravec Dávid
május	kimeneti mérések / 6., 7., 8. évf. /	Demeter Marianna
június 4.	Nemzeti összetartozás napja	
június	osztálykirándulások	osztályfőnökök
június 16.	ballagás	
július-augusztus	nyári táborok	

Folyamatos programok:

faliújságok dekorációja

az iskola környezetének megóvása

a tanévben 3 bérletes előadás a Vörösmarty Színházban

Petőfi 200

részvétel a továbbképzéseken

körzei, megyei, országos tanulmányi és sportversenyek

Seregélyes, 2022. augusztus 30.

Stanicsek Szilvia

munkaközösségvezető



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI

8111 Seregélyes, Fő u. 201.

E-mail: seregelyes.baptistaoktatas.hu

Tel: 22/ 447-012

REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG munkaterve 2022/2023 tanév

Készítette: Kovácsné Fett Ágnes

Seregélyes, 2022.09.01.

Reál munkaközösség tagjai a 2022/2023 tanévben

Név	tantárgy
Bondor Vince	technika
Pesti János József	fizika
Oláhné Wollein Erika	földrajz, biológia, természetismeret, kémia
Sajtos József	földrajz
Gelencsérné Nagy Brigitta	matematika , informatika
Kovácsné Fett Ágnes	matematika
Kovácsné Oláh Krisztina	matematika, technika

Személyi feltételek:

Munkaközösségünkbe érkezett Kovácsné Oláh Krisztina, aki az idei évben matematikát és technikát tanít 5. évfolyamon. A fizika tantárgyat továbbra is óraadóként Pesti János kollégánk tanítja, aki a sárosdi iskolából jár át hozzánk.

Oktatási-nevelési feladataink:

Az idei tanévben is célul tűztük ki, hogy minden diákunkat képességüknek megfelelően fejlesszük. Szeretnénk a tehetséges tanulókat versenyekre felkészíteni, hogy megmérethessék magukat.

A lemaradókat pedig szeretnénk a fejlesztő pedagógusokkal együttműködve úgy segíteni, hogy minél jobban felzárkózhassanak.

Törekszünk a minél alaposabb ismételésre, hogy az online oktatás alatt szerzett tudás is elmélyülhessen. Hiszen a tanulók eredményesebben sajátítják el az anyagot, ha állandó visszajelzést kaphatnak a tanártól.

Idén is készülünk a 6. és 8. évfolyamos diákokkal a kompetenciamérésre, mely már online kerül lebonyolításra. Ez merőben új lesz a diákoknak, hiszen eddig csak papír alapú feladatlapot oldottak meg a 2x45 perc alatt.

A reál munkaközösség 2022/2023- es tanévben megvalósítandó programjai, feladatai:

Szeptemberben

Szeptembertől nívócsoportos bontásban kezdjük ismét a tanévet matematika, magyar nyelv, informatika tantárgyakból.

Az idei tanévben ez minden évfolyamon kettes bontást jelent.

Elkészítjük a tanmeneteket. Idén már 3 évfolyamon kell a NAT2020 követelményeinek megfelelően elkészíteni őket. Ehhez kell igazítanunk ezeken az évfolyamokon a minimumkövetelményeket is.

Októberben, a Nemzetközi Madármegfigyelő Nap alkalmából az érdeklődő gyerekek a Dinnyési fertő területére látogathatnak, ahol madárgyűűzésen vehetnek részt.

Meghirdetésre kerül az Indulj el egy úton vetélkedő idei fordulója, melynek szervezője Sajtos József.

Október 9-én, a Kéktúrázás napján a szakkörös gyerekek néhány kolléga kíséretében részt vesznek egy gyalogtúrán.

Október hónapban történik az **országos kompetenciamérés bemeneti része** matematikából a 6. és a 8 évfolyam részére (illetve magyarból is).

Novemberben szeretnénk megrendezni az iskola matematikusa versenyt. Szervezője Gelencsérné Nagy Brigitta és Kovácsné Fett Ágnes.

Évfolyamonként néhány diákkal részt veszünk a tiszaroffi VII.Országos Baptista matematika levelező versenyen.

Idén is szeretnénk nevezni a K&H Vigyázz, kész, pénz online vetélkedőre néhány csapattal. A tavalyi csapat tagjai nagyon élvezték a verseny gyakorlatorientált feladatait.

Decemberben a Bugát Pál Középiskola által rendezett környezetvédelmi és egészségügyi, vetélkedőre látogathatnak el érdeklődő diákjaink. Szervezője Oláhné Wollein Erika

Január elején megszervezzük a 8. évfolyam tanulóinak a próbafelvételit matematikából. Feladatok összeállítását és a javítást Kovácsné Fett Ágnes végzi.

Január 21-én írják meg a jelentkező diákok a középiskolai felvételit.

A természetismereti versenyek főként a II. félévben lesznek. Reméljük az idei tanévben megrendezésre kerülhetnek.

Március

Játékos kémia verseny lebonyolítását tervezzük 8.osztályosok részére. Játékos feladatokkal igyekszünk népszerűbbé tenni a tantárgyat.

A versenyen 3 maximum 4 fős csapatok indulhatnak a 7. és 8. osztályos tanulók közül.

A feladatokat készíteni fogja, és lebonyolítja: Oláhné Wollein Erika.

Márc.6-10. Pénz7-órákon tematikusan ezzel foglalkozunk.

Márc.14 Nemzetközi Pi-nap alkalmára szeretnénk osztálydekorációkat készíttetni ,illetve ezzel kapcsolatos projektmunkákat kiadni.

A digitális témahéten Gelencsérné Nagy Brigitta tanárnő szervezésében helyi informatika versenyen vehetnek részt a diákok.

Internet veszélyei- előadást hallgathatnak meg.

Április

Az iskolai fordulón legjobban teljesítő diákokkal szeretnénk benevezni az **agárdi** (területi) Triáda matematika versenyre.

Bízunk benne, hogy eljuthatunk Tárnokra a Pataki Ferenc fejszámoló versenyre, melyre lelkesen készülnek diákjaink.

Április 27. „Indulj el egy úton...” Természetismereti Turisztikai vetélkedő online döntő

Áprilisban lesz a VII. Országos Baptista Matematika Verseny döntője idén online formában (amennyiben diákjaink bejutnak a döntőbe, úgy ezen részt veszünk)

Május

Májusban lesz az Indulj el egy úton! vetélkedő országos döntője. Remélhetőleg ezúttal nem kerülünk az online térbe, hanem a csapatok élőben versenyezhetnek.

Május hónapban történik az **országos kompetenciamérés kimeneti része** matematikából (illetve magyarból is).

A helyi mérések lebonyolítását a Pedagógiai program szerint fogjuk elvégezni. Ekkor készítjük el a 4. évfolyamosoknak a diagnosztizáló mérést.

Június

Júniusban részt veszünk az iskolahét programjain.

Bízom benne, hogy az idei tanévünk már a szokott keretek között valósulhat meg.

Eredményes munkát kívánok a kollégáknak és a diákoknak is.

Seregélyes, 2022.09.01.

Kovácsné Fett Ágnes

Munkaterv a 2022/23. tanévre

Művészeti tagozat

Személyi változások: 2023. szeptemberétől **Horváth Emília** tanárnő helyett **Oláh- Molnár József** vezeti a dráma csoportot. Mindent megteszünk, hogy beilleszkedjen a tagozat tanárai közé.

Személyi feltételek	Végzettség	Tanszak	Diákok száma
Marton János	egyetem Táncműv. egyetem	Néptánc	58 fő
Karkóné Lukácsy Marianna	főiskola Rajz, média, komm.	Kézműves technikák	20 fő
Oláh- Molnár József	főiskola Drámatanár	Színáték	11 fő
Izinger Attila	főiskola orgona, egyházzenész	zongora	21 fő
Acsai Gábor	főiskola trombita művész, tanár	trombita	4 fő

Németh Miklós	főiskola gitár tanár	gitár	5 fő
Wasztl János	egyetem szolfézs, karvezetés	szolfézs /Kötelező tantárgy/	30 fő

Összes létszám:119 fő

Oktatási nevelési feladataink: Örülünk, hogy a tagozat létszáma a Covid-járvány hosszú online-oktatása ellenére sem csökkent, sőt gyarapszik. Az idei évben a rendszeres gyakorlás és a minél több szereplés, színpadra lépés a cél. Újra vissza kell szokni a közösségekbe, alárendelni a csoport érdekeinek az egyéni érdekeket. Megfelelő hozzáállást kialakítani a gyakorláshoz, napi tevékenység legyen! A koncertek előtti hajrában fogadják el a túlmunkát, tegyenek erőfeszítéseinket. A hagyományos rendezvényeinket újra kell szerveznünk és megtartanunk!

Első félév

Hónap	Program	Felelősök	Ellenőrzés	Óralátogatás	Egyéb
Szept.	Magyar Népmese Napja	Karkóné Lukácsy Marianna	Mogyorósi Gyöngyi	Képzős tanszak Mogyorósi Gyöngyi	
Okt.	Kiállítás	Karkóné Lukácsy Marianna, Mogyorósi Gyöngyi	Mogyorósi Gyöngyi	Zongora tanszak Izinger Attila	egyéni óralátogatása

	Okt.23.	Oláh-Molnár József	Mogyorósi Gyöngyi	Színháték tanszak	Stanics Szilvia drámatanárral bevonásával
Nov.	Hangverseny-látogatás, Hálaadás, Reformáció napja	Mogyorósi Gyöngyi Oláh-Molnár József	Igazgató: Sajtos József	Gitár tanszak Németh Miklós	
Dec.	Karácsonyi koncert Színháték bemutatója	Mogyorósi Gyöngyi, Hangszeres tanárok, Néptáncosok	Igazgató: Sajtos József	Néptáncosok, EK/1, EK/2 osztályok	
Január	A Magyar Kultúra Napja	egész tagozat részvételével	Mogyorósi Gyöngyi	Acsai Gábor, trombita tanszak	

2. félév

Hónap	Program	Felelősök	Ellenőrzés	Óralát.
Febr.	farsangi kézm. pályázat, Víz Világnapja pály., Moha – Tikverőzés	Karkóné Lukácsy Marianna	Mogyorósi Gyöngyi	Képzős tanszak

Márc.	Márc.15. Képzős pályázat	Oláh-Molnár József, Karkóné Lukácsy Marianna	Mogyorósi Gyöngyi	színháték tanszak
Ápr.	Népdal éneklési verseny	Nagy Imola	Mogyorósi Gyöngyi, Sajtos József	citera szakkör
Máj.	kamarazenei találkozó, Néptánctalálkozó	Marton János, hangszeres tanárok	Mogyorósi Gyöngyi	hangszeres tanszakok, néptáncosok
Jún.	Tanév végi koncertek, Iskola gála vizsgák	Minden tanár	Mogyorósi Gyöngyi	Minden tanszak

Segíteni kell tanár-diák kötődést, mert ez a közös munka feltétele. Szülői konzultációkat gyakoribbá tesszük.

Tervezett programjaink, rendezvényeink

részletesen

Szeptember

Szervezési feladatok: Tanmenetek megírása, kottatár elrendezése, éves feladatok, célok kitűzése, ismerkedés az új tanulókkal és szüleikkel. Órarendek elkészítése, hangszerek ellenőrzése, egyéni és csoportos tanórák beosztása.

A naplózás új felületének megismertetése az új kollégával.

A Magyar Népmese Napja alkalmából képzős pályázat meghirdetése, lebonyolítása.

Havi rendszerességgel élményfestés az aulában tanárok, művészek vezetésével.

Október

Őszi kézműves foglalkozás, ajtódíszek, kopogtatók készítése,

kiállítás szervezése a felsős aulában. / természetes anyagok felhasználásával/

Megemlékezés okt. 6. és 23. nemzeti ünnepünkről iskolai és községi rendezvényeken. Fellépők drámások, táncosok, nyolcadik osztályosok.

November

Tökfaragás, dekorációk készítése.

Egy közös hangversenylátogatás szervezése, majd később ennek megvalósítása- lehetőség szerint.

Hálaadás, reformáció napja, megemlékezés.

Karácsonyi ünnepkör előkészítése, kamarazenei darabok próbálása.

December

Adventi ünnepkör megtervezése.

Adventi vasárnapokra való felkészülés, szeretetvendégség.

Kézműves karácsonyi kiállítás. Falu karácsonya, baptista karácsony, gyerekek szereplése, fellépése.

Templomtúra Székesfehérvár belvárosában, az ünnepi belváros megtekintése.

Művészeti karácsonyi ünnepség-koncert. Kiállítás: tervezés alatt

Január

Színház -vagy koncertlátogatás.

Felkészülés a vizsgákra, vizsgák megszervezése és lebonyolítása, vizsgakoncertek.

Szülőkkel való konzultáció. Megemlékezés a Magyar kultúra napjáról.

Újrahasznosítás- képzős pályázat. „Szemétből értéket”-címmel.

Február

Farsangi maszkok- képzős pályázat hirdetése, lebonyolítása.

Az egész hónap a farsangi ünnepek köré épül. Kirándulás Mohára, a tikverőzésre.

A Víz Világnapja alk. megrendezett rajzversenyen való nevezés. Pályázati anyag elkészítése.

Március

Márc. 15. Megemlékezés nemzeti ünnepünkről iskolai és községi szinten.

„Magyarország az én hazám” képzős pályázat hirdetése, kiállítás. Kamarazenei találkozó.

Föld napja-Fenntarthatósági hét- rajzpályázat

Április

Autentikus népdal éneklési verseny lebonyolítása. Ápr. 7.

Néptánc találkozó megszervezése és lebonyolítása. Időpont: egyeztetés alatt

Május

Festészeti gyakorlatok a szabadban- képzősök- kiállítás.

Sárosd- Seregélyes- közös koncert- zongoristák, zenészek

Felkészülés a vizsgákra. Képzős kiállítás megvalósítása.

Június

Vizsgák előkészítése és lebonyolítása.

Adminisztrációs feladatok, nyári művészeti tábor előkészítése.

Tanév végi koncertek.

A tanév során felmerülő szerepléseket szívesen vállaljuk. Szeretnénk aktívan részt venni az iskolai és a közösségi ünnepeken. Nyári Művészeti tábor szervezése.

„A tanítás azt jelenti, hogy segítjük egymást a felfedezésben. „

Mark Van Daren

Mogyorósi Gyöngyi

műv. tag. vez.

Seregélyes, 2022. aug. 30.

Hitéleti munkaterv

2022/2023

Hitéleti munkacsoport:

Kovács Dániel, Soczó – Horváth Judit, Maksai Attila (református lelkész),
Kovácsné Fett Ágnes.

Csak baptista bibliaismeret óra van az iskolában a református és katolikus hitoktatás fakultatív.

Évente megajándékozunk a gyerekeket az MBE-től kapott bibliákkal.

Évnyitó, évzáró és a ballagási ünnepségen 5-5 percben igei gondolatokkal szólok az ünneplőkhöz ésáldó imával nyitjuk és zárjuk az évet.

Szeptember:

Évindító, hétindító imádságok és útravalók a Bibliaismeret órák keretén belül fő ige:

„Napkeltétől napnyugtáig dicsérjétek az Úr nevét”

Szeptember 9-10. Bibliai Családi Park

Játékok és koncertek Szabó Balázs, Pintér Béla

Október:

Országos Bibliaismereti versenyhez való csatlakozás.

Megemlékezés a reformáció alkalmából.

November:

„ Ha ti megtartjátok az én igéimet, valóban tanítványaim vagytok, megismeritek az igazságot, és az igazság megszabadít titeket.” (János 8,31-32)

„ Hálánap „, , háladélután” – kézműves foglalkozás.

Hálaadás témakörén belül „Hálakosár” készítése- miért vagy hálás?

Közös hálaimádság osztályszinten a Bibliaismeret órák keretében.

November 28.- közös gyertyagyújtás az Advent jegyében

December:

„Íme az ajtó előtt állok és zörgetek.”

December 5., 12., 16. vagy 19. - közös gyertyagyújtás az Advent jegyében, ünnepi ráhangolódás az ige mellett.

Cipősdoboz akcióhoz való csatlakozás.

Január:

Ismerkedés Bibliai társasjátékokkal Bibliaismeret órákon és a napköziben.

Saját társasjáték készítés (osztályszinten)

Február:

Bibliai memória-bajnokság (osztályszinten)

Március:

Tavaszi imaséta (alsó tagozat)

Április:

A húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó programok - feladatok és kézműves délután.

Május:

Az országos imanaphoz való kapcsolódás.

Karitatív és misszió:

Cipősdoboz az alap de a háborús segélyezésben is aktívan részt vettünk és szükség esetén részt veszünk. (Helyben is 33- vendéget láttunk el és többeket családoknál.) Ha, bármilyen szükség felmerül a faluban az iskolán keresztül segítünk.

Idénre is, terveztünk megvalósítottuk (volna) a családi bibliapark missziós napokat közösen a fehérvári gyülekezettel de covid fertőzések miatt elmaradt tavasszal.

A program megvalósítását 2023.tavaszára tervezzük újra.

Évente két Szabó Balázs Koncerttel szolgálunk a gyerekek felé és szeretnénk meghívni Révész Dánielt is a tavasz folyamán.

Kovács Dániel
iskolalelkész

Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Gyermekvédelmi Munkaterv

2022/2023-as tanév

“A gyermek szeme a jövő tükre. Jaj annak, aki elhomályosítja.”

(Juhász Gyula)

Iskolai gyermekvédelmi munka céljai és feladatai a 2022/2023-as tanévben

Cél:

A gyermekek gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása.

Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.

Jogaik érvényesülésének biztosítása.

Hátrányos helyzet észrevétele.

Az indokolatlanul mulasztók kiszűrése, az igazolatlan hiányzások megszüntetése.

A szülők tájékoztatása a gyermekvédelmi ellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.

Állandó feladatok:

Dokumentációs feladatok.

Osztályfőnökökkel való kapcsolattartás.

Együttműködési és jelzési kötelezettség a gyermekjóléti rendszerrel.

Javaslattevél az alapellátás által biztosítható ellátásra, átmeneti gondozásra.

A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel és családjaikkal való törődés.

Családlátogatás a segítségre szoruló családoknál.

A hátrányos helyzetű tanulók mentális és fizikai fejlődésének nyomon követése, rendszeres családlátogatás.

Konzultáció a családsegítővel, tapasztalatcsere, egymás segítése, közös családlátogatás megszervezése, lebonyolítása.

Évente hat alkalommal jelzőrendszeri megbeszélés.

Munkaterv feladatai havi lebontásban:

Szeptember:

A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartásának felülvizsgálata.

Új tanulók esetében az osztályfőnöknél érdeklődés.

Megbeszélés az osztályfőnökökkel, családsegítővel, védőnőkkel.

Jelzőrendszer működtetése.

Október:

Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.

A hátrányos helyzetű tanulóknál családlátogatás.

Esettanulmány és környezettanulmány készítése.

November:

Bukásra álló tanulók és az igazolatlan hiányzások számbavétele.

A szaktanárokkal és az osztályfőnökökkel való konzultáció.

Esetmegbeszélésen való részvétel.

December:

Karácsonyi ajándékok gyűjtése. Felajánlások kiosztása.

Karácsonyi ünnepély.

Hátrányos helyzetű tanulóknak karácsonyi ajándék kiosztása.

Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.

Január:

Beszélgetés a 8. osztályos hátrányos helyzetű tanulókkal és családjaikkal a pályaválasztásról. Segítség megadása a hivatalos ügyek intézéséhez.

Bukott tanulók számba vétele, problémamegoldás keresése.

Családlátogatás a hátrányos helyzetű családoknál.

Február:

Farsangi készülődés. A rászorult tanulóknak jelmezek kiosztása.

Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.

Március:

Az összegyűlt ruhanemű szelektálása és kiosztása a rászoruló gyerekek között.

Esetmegbeszélésen való részvétel.

Drogprevenációs előadás szervezése.

Április:

Bukásra álló tanulók számbavétele.

Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.

Május:

Családlátogatás a rászoruló tanulóknál. Osztályfőnök tájékoztatása.

Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.

Június:

A rászoruló családoknál felmérést készíteni a nyári felügyelettel és étkeztetéssel kapcsolatban.

A következő tanév előkészítése.

A szociális hátrányok és a tanulási nehézségek enyhítését az alábbi tevékenységek szolgálják:

Fejlesztő foglalkozások.

Kézműves és dráma szakkör.

Hangszertanulás.

Néptánc tanulás.

Sportkör.

Hittan oktatás.

Seregélyes, 2022. szeptember 12.

Készítette: Kovács Viktória
gyermekvédelmi felelős



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI
8111 Seregélyes, Fő u. 201.
E-mail: seregelyes@baptistaoktatas.hu
Tel: 22/ 447-012

DIÁKSPORT ÉVES MUNKATERVE

2022/2023

Összeállította: Karkóné Lukácsy Marianna

Seregélyes, 2022. szeptember 2.

A szabadterre tervezett programok az időjárástól függően átszervezhetőek.

Szeptember

- A délutáni sportkörök megszervezése, a jelentkezők felmérése
 - o kézilabda
 - o labdarúgás
 - o tollaslabda
 - o tömegsport
 - o tollaslabda – alsós, felsős
 - o túrisztika
 - o kempó
- A tollaslabdaedzések, a kézilabdaedzések és a kempóedzések beindítása.
- Részvétel az Országos BE ACTIVE sportnapon IX. 22-23. – tó körüli futás
 - o alsósok 1 kör
 - o felsősök 2 kör
- Részvétel a Nemzetközi Diáksportnapon: IX. 30.
 - o alsósok – akadályverseny a Magyar Népmese Napjához kapcsolódva
 - o felsősök- különböző ügyességi feladatok
 - o délután tollaslabdázás
- I. osztályú tollaslabdaverseny rendezése U13-as és U17-es kategóriában

Október

- Kirándulások, túrák osztályszinten. 6. évfolyam
- Pécsen az U11-es, U15-ös és U19-es korosztály I. osztályú versenyen való részvétel
- Sportjátékok a szabadban, helyszíne az iskola sportudvara és a tó környéke

November

- 7. évfolyam túrázik
- házi versenyek – kézilabda vegyes csapatokkal
- tollaslabda csapatverseny
-

December

- Mikulás-napi futás és tollaslabdaverseny
- pingpongozás
- nevezés a diákolimpiai versenyekre

- Közös karácsonyi ünneplés, tollaslabdázás

Január

- tollaslabda háziversenyek – diákolimpiai előverseny
- szánkózás

Február

- korcsolyázás
- hógolyócsata

Március

- Biatlon – kerékpározás és futás
- Körzeti tollaslabda diákolimpia
- Kirándulások
- A nyári sporttáborok meghirdetése

Április

- Megyei és területi tollaslabda diákolimpia
- Részvétel a korosztályos tollaslabda OB-ékon
- Frízbizés
- Tojáskereső nyuszifutás

Május

- Részvétel az Országos Tollaslabda Diákolimpián
- Részvétel az U19-es Tollaslabdacsapatversenyben
- Nordic Walkingozás
- Utánpótlás kempóverseny

Június

- Szülő-gyerek páros tollaslabdaverseny
- iskolai sporthét
- Részvétel külföldi tollaslabdaversenyen
- Évértékelő csapatdélután

Július

- Sporttábor

Augusztus

- Túratábor
- Tollaslabda edzőtábor

Seregélyes, 2022. szeptember 05.

Karkóné Lukácsy Marianna
testnevelőtanár

Könyvtári éves programtervezet
2022/23 tanév
Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Seregélyes

A könyvtár tervezett programjai a 2022/23-as tanévben:

Dátum Esemény neve

09.12. Vissza az iskolába!

Könyvtárismereti foglalkozás tartása, mely alkalommal a gyerekek megismerhetik a könyvtár hétköznapi működését, a könyvkölcsönzés menetét és a könyvtár nyújtotta egyéb lehetőségeket.

10.24. Őszi merengő

Válogatott őszi versek és prózai szövegrészek felolvasása, őszi témájú megzenésített szövegek hallgatása és ezekről szabad gondolatok megosztása. Hallgatás közben képek alkotása őszi termésekből, levelekből.

11.14. „Szürkülő november”

Meseíróverseny és fotóverseny „szürkülő november” téma feldolgozásához.

Verseny kihirdetése: 2022. 10. 31.

Leadási határidő: 2022. 11. 14.

Terjedelmi és tartalmi megkötés a mesére vonatkozóan:

- Gépelve: minimum 5000 karakter (kb. 2-2,5 oldal), maximum 8000 karakter (kb. 3-3,5 oldal)
- Kézzel írva: minimum 2,5 maximum 3,5 oldal
- A mese címe szabadon választható
- A mese témájában, hangulatában jelenjen meg a szürkülő november jelentéssdimenziója
- A mese szövegében nem kötelező megjelenjen a „szürkülő november” kifejezés

Terjedelmi és tartalmi megkötés a fotóversenyre vonatkozóan:

- Terjedelem: minimum 3, maximum 5 kép albumba rendezve (gyermekenként maximum 2 album adható be)

- Beadás: elektronikus formában az r.annabella.k@gmail.com e-mail címre 2022. 11. 14. éjfélig
- Tartalom: szabad témafeldolgozás „szürkülő november” hívószóval.
- A képek utómunkája a versenyző belátása szerint, önállóan történik a beadás előtt.

Eredményhirdetés: 2022. 11. 22.

Értékelés: A beadott munkák számát figyelembe véve: 1. 2. és 3. helyezettek

Nyertes munkák elérése: Könyvtárban és faliújságon kiállítva

12.12. **Adventi készülődés**

A diákok kedvenc karácsonyi, téli témájú verseinek, prózai szövegrészleteinek felolvasása, beszélgetés a szövegekről, majd a diákok által javasolt karácsonyi zenék hallgatása és karácsonyi kézműveskedés (kézzel készült karácsonyfadíszek készítése újrahasznosított anyagokból).

01.16. **Könyvklub**

Lois Lowry: Az emlékek öre c. ifjúsági regényről való beszélgetés, olvasói élmények, vélemények megosztása, majd egy „könyvtári utópia” közös kidolgozása IKT képalkotó rendszerek alkalmazásával.

02.13 **Instaversek - A szocial media és az irodalom**

Beszélgetés a szabad vers és a kortárs irodalmi szcéna színtereiről, különös tekintettel az instaversekre. Megismerkedés magyar instaköltők alkotásaival, kedvenc költők és képek bemutatása. Saját instavers készítése (háttér kiválasztása, tipográfia és forma sajátosságok megbeszélése). Igény szerint az elkészült szövegek előadása.

03.13. **Tavaszcímzés a könyvtárban – virágok búvületében**

Tavaszcímzés versek és prózai szövegek önálló kutatása a könyvtárban, majd a választott szövegek illusztrálása IKT képalkotó rendszerek bevonásával. Emellett virágfelismerési vetélkedő a kedvelt hazai kerti és őshonos virágok témakörében.

04.17. **„Seregi Slam”**

Beszélgetés a szabad vers és a kortárs irodalmi szcéna színtereiről, különös tekintettel a slam poetryre. Megismerkedés magyar slammerek alkotásaival, közös slamfaragás műhelymunka. Igény szerint az elkészült szövegek előadása.

05.04. **„Szabaduljunk végre az iskolából!”**

Szabadulószoza kialakítása a könyvtárban irodalmi, történelmi és

könyvtárhasználati ismeretek bevetésével.

Seregélyes, 2022. augusztus 31.

Rapai Annabella
iskolai könyvtáros

VIII. Ökoiskolai munkaterv

Ökoiskolai (fenntarthatósági) munkacsoport tagjai:

- Sajtos József, igazgató
- Lippainé Bihercz Ildikó, alsós munkaközösség vezető
- Stanicsek Szilvia, humán munkaközösség vezető
- Kovácsné Fett Ágnes, reál munkaközösség vezető
- Sajtos József, DÖK támogató pedagógus
- DÖK vezető
- Veress Miklósné, munkaügyi adminisztrátor
- Kis Tamás technikai csoportvezető
- Csörgeiné Borbély Beáta szülői munkaközösség

Célok:

- Környezeti- és egészség-tudatosság erősítése az egészség és a környezet összefüggéseinek vizsgálata.
- Fogyasztás helyébe az életminőség helyezése.
- Szerves kultúra fontosságának megismertetése a fenntartható fejlődésben.
- Fenntarthatóságra való nevelés az ökológiai szemléletmód segítségével.
- Környezet iránt felelős gondolkodás kialakítása, legyenek fogékonyak az újra, közösség és önfejlesztő képességgel rendelkeznek,
- A helyi értékek és problémák megismertetése.
- Lakóhelyünk környezetvédelmi munkájában aktív részvétel.
- Ősi mesterségek megismerése.
- Hagyományok őrzése.

Ökoiskola Munkaterv feladatai 2022/23.

Általános feladatok:

- A fenntarthatósági munkacsoport figyelemmel kíséri, véleményezi, javaslataival segíti az iskola nevelési tevékenységét.
- Az iskola pedagógiai programjához illeszkedően környezettudatosság felmérést végzünk diákok, pedagógusok és iskolai dolgozók körében kérdőív segítségével.
- Szerepet vállal a rezsicsökkentési intézkedések kidolgozásában.
- A munkaközösségek és a diákönkormányzat munkájukban az Ökoiskolakritériumoknak megfelelő feladatokat, eseményeket jelölnek meg, illetve a DÖK-nek van önálló feladata az ökoiskolai munkaterv megvalósításában.
- A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartunk tantestületi szakmai előadást, beszámolót, témanapot.
- Tündérgert kialakítása és fenntartása

- Szellemi és szakmai bázis biztosítása a települési Tündérbert mozgalom elindításához, fenntartásához
- Valódi gyakorlati foglalkozásterv kialakítása a technika tanórákra
- A nevelő-oktató munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek.
- A pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri, külső helyszínen zajló tevékenységek.
- Pedagógiai munkánk figyelembe veszi a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait, ennek megfelelően az iskolánk változatos pedagógiai módszert alkalmaz céljai elérésének érdekében.
- A tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenységek megtervezésében, megvalósításában.
- A hazai életközösségek tanulmányozása nemcsak az iskolában folyik, hanem a természetben is.
- Diákjaink érdeklődését felkeltve közösen keressük a jövőbeli fejlődés és változások alternatív lehetőségeit.
- Környezetvédelmi, egészségnevelési projektnapokat rendezünk, melyeken várjuk a szülők, falubeliek részvételét is.
- A Jeles napokat megemlékezés, verseny, témanap formájában rendezzük meg, a rendezvényeken nem használunk eldobható eszközöket.
- Kirándulásokkal, természetjárással, táborozással színesítjük programjainkat, jutunk el és ismerjük meg a környező és távoli természeti és kulturális értékeket. A táborok, versenyek tematikájában jelennek meg a fenntarthatóságra nevelés céljai.
- Az iskola területén és közvetlen környezetében ősszel és tavasszal tartunk takarítást, területrendezést.
- Folyamatosan ellenőrizzük a tantermeket, az osztályok környezetét.
- Az energiatakarékosságra (világítás, szellőztetés) kiemelt figyelmet fordítunk.
- Hulladékgyűjtést ősszel és tavasszal szervez a DÖK. Csatlakozunk az országos szemétszedési programokhoz.
- Környezetbarát tisztítószerek, papírárak alkalmazásának gyakoriságát tovább szeretnénk növelni az iskola működtetésében. Környezetvédelmi védjegyek előnyben részesítése.
- A beszerzéseknél a helyi beszállítókat részesítjük előnyben.
- Faliújságon jelennek meg a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos tájékoztatások, események, pályázatok, versenyek.
- A könyvtárinformációs bázisának növelése a fenntartható fejlődés témakörében.
- Az iskola aktívan vesz részt a helyi közélet Ökoiskolai célokkal összefüggő programjaiban.
- Folyamatosan bővítjük az együttműködési lehetőségeket más intézményekkel, szervezetekkel.
- Az iskola sokféle fizikai, mozgásos tevékenység számára biztosít lehetőséget (tornatermi, sportudvari, játszótéri, kültéri szervezett és kötetlen mozgáslehetőségek, kirándulások, túrák). Erősítjük a „zöldsportok” megjelenését az iskolában (tájfutás, kerékpározás stb.).

ESEMÉNYNAPTÁR

Esemény	Határidő	Felelős
Öko-faliújság aktualizálása, hírek, információk	szeptember 30, utána folyamatos	Sajtos József
Iskola környezetének szépítése,	folyamatos	Sajtos József, osztályfőnökök
Sportnap a természetben	szeptember 24.	KarkónéLukácsy Marianna
Erdei Iskola a Pelikán-ház Erdei Iskolában	szeptember	Sajtos József, osztályfőnökök
„Alsóban az élet – nem csak alsóban” program indítása	szeptember 20.	Sajtos József
Takarítási Világnap alkalmából takarítás az iskola környezetében	szeptember 22.	Veress Miklósné
Magyar népmese napja	szeptember 30.	Lippainé Bihercz Ildikó,
„Indulj el egy úton...” verseny kiírása	október	Sajtos József
Diákolimpiákon való részvétel	folyamatos	KarkónéLukácsy Marianna, Draveczi Dávid
Madármegfigyelő hétvége	szeptember, október	Oláhné Wollein Erika, Sajtos József
Rezsicsökkentési intézkedési terv	október 3.	Sajtos József
Állatok Világnapja	október 4.	Lippainé Bihercz Ildikó,
Kéktúrázás napja	október 8.	Sajtos József
Papírgyűjtési akció	október	Sajtos József, osztályfőnökök
Krókus Program	novembertől	Sajtos József
Egészséges táplálkozás, valamint a Fogápolási foglalkozás	november	Lippainé Bihercz Ildikó
Márton napja	november 11.	Német nyelvi munkaközösség
Hálaadás	november 24.	Kovács Dániel

Menza: elégedettségi felmérés	november 22-26.	Szabó Anna Demeter Marianna
Fenntartható környezetbarát fogyasztás megismertetése	Tanórákon folyamatos Témanap: Karácsonyi bevásárlás december 1.	Sajtos József
Madáretetők gondozása, madarak etetése	télen folyamatosan	Bondor Vince, Sajtos József
Adventi napok az iskolában	december	Buzáné Penzer Anita
Mikulás bál	december	Sajtos Józsefné
Környezettudatosság felmérés	december 10.	Sajtos József
Téli túra a Fertőn	január	Sajtos József
Madárodúk készítése és kihelyezése	január	Bondor Vince, Sajtos József
Farsang	február	Horváth Emília
Tavaszi papírgyűjtés	március 16-17.	Sajtos József, osztályfőnökök
Népdaléneklési verseny	április 7.	Nagy Imola
Húsvéti készülődés	április	Kustán Karolina
Víz Világnapja, „vizes túra”	március 22	Oláhné Wollein Erika
Takarítás az iskola környezetében	március 24.	DÖK, osztályfőnökök
„Hulladékhasznosítás otthon” ismertető előadás szülőknek, diákoknak	április	DÖK, SzM. Sajtos József
Költészet napja	április 11.	Szászi Béláné
„Reguly nyomában” földrajzi nevek helyesírása verseny	április 20.	Szászi Béláné
Föld Napja vetélkedő rendezése Kapcsolódás helyi illetve országos programokhoz	április 22.	Sajtos József, Oláhné Wollein Erika
„Indulj el egy úton...” országos döntő	április 27.	Sajtos József
NETFIT mérés	február-május	Dravecz Dávid, osztálytanítók

Madarak és fák napja, madarásztúra	május 11.	Sajtos József
Erdei iskola (Vizes élőhelyek)	május 17-19.	Sajtos József
Biodiverzitás Napja fotó- és rajz kiállítás	május 20	KarkónéLukácsy Marianna,
Gyermeknap	május 28.	Horváth Emília, Horváth Klára
Környezetvédelmi Világnap	június 1.	Sajtos József
Osztálykirándulások	május, június	osztályfőnökök
Nemzeti összetartozás napja	június 4.	Tóth István
Iskolahét	június 7-10.	Kustán Karolina
Nyári táborok	nyári szünet	Kustán Karolina
Pályázatok készítése	folyamatos	Sajtos József
Iskolai zöldterületek ápolása	folyamatos	Bondor Vince, Csikós József
Továbbképzések lehetőségek szerint	képzési időpont szerint	Demeter Marianna, Szabó Anna
Az iskola honlapján az iskola ökohíreinek feladatainak megjelenítése	október 1-től	Sajtos József
Az iskolai szemléltető eszköz és terepmunkához szükséges felszerelési állományának folyamatos fejlesztése a mindenkori pénzügyi lehetőségek függvényében.	folyamatos	Demeter Marianna, Szabó Anna, Sajtos József
A kerékpáros közlekedés kultúrájának folyamatos fejlesztése. A kerékpártároló fejlesztése.	folyamatos	Bondor Vince, Sajtos József
Tündérgert mozgalom beindítása, iskolai Tündérgert kialakítása	folyamatos	Sajtos József
Technika tantárgy tartalmi átalakítása	folyamatos	Demeter Mariann, Bondor Vince, Sajtos József