



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI
8111 Seregélyes, Fő u. 201.
E-mail: seregelyes@baptistaoktatas.hu
Tel: 22/ 447-012

Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti iskola Munkaterve

2024/2025-ös tanév

Seregélyes, 2024. augusztus 30.

Készítette: Sajtos József, igazgató

Munkaterv

1. Jogszabályi háttér

Az iskola működését meghatározó jogszabályok általános iskolák számára

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatói intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
- 33/2024. (VIII. 27.) KIM rendelet a 2024/2025. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről
- 15/2023. (VII. 13.) GFM rendelet a 2024. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
- 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról
- 2012. évi I. törvény A munka törvénykönyvéről

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (KJT)
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 15/2015. (III.13.) EMMI rendelet a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 31/2004. (XI.13.) OM rendelet az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgaelnöki névjegyzékről, valamint a szakértői tevékenységről
- 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelet az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizgabizonyítványok Magyarországon történő honosításáról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/iranyelvek_alapprogramok/alapfoku_muveszetoktatas - Az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programja

2. **Helyzetelemzés**

a. Személyi feltételek

i. *pedagógus/oktatói adatok (létszám, személyi változások, foglalkoztatási formák)*

Létszám

a. Az intézmény alkalmazásában álló dolgozók

Munkakör	Létszám (fő)	Ebből férfi (fő)	Megjegyzés
Pedagógus	37	5	1 fő GYES, 3 fő CSED
Művészeti tanár	1	1	
Óraadó tanár	1	1	
Óraadó művészeti tanár	4	4	
Pedagógiai asszisztens	2	0	
Ügyviteli dolgozó	3	0	
Rendszergazda	1	1	
Takarító	5	0	
Karbantartó	1	1	
Udvaros	1	1	
Rehabilitációs foglalkoztatott	2	1	
Szakkört tartó tanár	3	2	
Összesen	61	17	

b. Egyéb foglalkoztatott

Munkakör	Létszám (fő)	Ebből férfi (fő)	Megjegyzés (Munkáltató)
Közfoglalkoztatott	2	1	Baptista Szeretetszolgálat
Iskolalelkész	1	1	Baptista Egyház
Összesen	3	2	

ii. megbízások (DÖK munkáját segítő, munkaközösségvezető, egyéb megbízások)

Megbízás	Ellátó személy
igazgató	Sajtos József
igazgatóhelyettes, alsó tagozat, hitélet	Szabó Anna
igazgatóhelyettes, felső tagozat	Demeter Marianna
művészeti tagozatvezető	Mogyorósi Gyöngyi
gazdaságvezető	---
könyvelő	Gyócsi Krisztián
alsós munkaközösség vezető	Lippainé Bihercz Ildikó
humán munkaközösség vezető	Stanicsek Szilvia
természettudományi munkaközösség vezető	Kovácsné Fett Ágnes
idegennyelvi munkaközösség	Kertész Andrea
technika és tervezés munkaközösség-vezető	Bondor Vince
napközi munkaközösség-vezető	Kovács Viktória
ökoiskolai munkacsoport vezető	Oláhné Wollein Erika
gyermekvédelmi felelős	Kovács Viktória
diákönkormányzat támogató tanító, alsó	Sajtos Józsefné
diákönkormányzat támogató tanár, felső	Bondor Vince
iskolai könyvtáros	Rapai Annabella
diabétesz felelős	Hack-Bokros Andrea
adatvédelmi megbízott	Veress Miklósné
technikai csoportvezető	Kis Tamás

iii. ha van, pedagógusok minősítésében és az országos pedagógia-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

nincs az országos pedagógia-szakmai ellenőrzésben közreműködő kollégánk

iv. várható minősítések, tanfelügyeleti látogatások

A 2024/25-ös tanévben várható minősítések:

- Mogyorósi Gyöngyi, mesterpedagógus

Pedagógiai-szakmai ellenőrzés:

v. *tanulói létszám 10.01-én*

Tanulócsoportjaink száma:

- alsó tagozat 10 tanulócsoport
- felső tagozat 8 tanulócsoport

Napközis és tanulószobai csoportok alakulása

- alsó tagozat 7 csoport
- felső tagozat 2 csoport / tanulószoba /

E tanévben is folytatjuk jól működő oktatási formánkat, az 1. 2. 3. évfolyamon bontott tanulócsoport indítunk.

Összességében tehát 27 tanulócsoportban folynak a foglalkozások.

Iskolánk tanulói létszáma 388 fő. Seregélyesi lakhellyel rendelkezik 290 fő, vidéki bejáró 98 fő, külföldön tartózkodik 3 fő.

vi. *osztályok/csoportok jelzése, létszáma*

Alsó tagozat létszámmegoszlása

	Fiú	Lány	Összes létszám
1.a	11 fő	11 fő	22 fő
1.b	8 fő	12 fő	20 fő
2.a	8 fő	10 fő	18 fő
2.b	11 fő	10 fő	21 fő
2.c	11 fő	9 fő	20 fő
3.a	6 fő	11 fő	17 fő
3.b	8 fő	11 fő	19 fő
4.a	7 fő	15 fő	22 fő
4.b	11 fő	13 fő	24 fő
4.c	9 fő	15 fő	24 fő
Összesen:	90 fő	117 fő	207 fő

Felső tagozat létszámmegoszlása

	Fiú	Lány	Összlétszám	
5.a	15 fő	12 fő	27 fő	
5.b	14 fő	13 fő	27 fő	
6.a	9 fő	12 fő	21 fő	
6.b	11 fő	12 fő	23 fő*	1 külföld
7.a	16 fő	8 fő	24 fő	
7.b	11 fő	12 fő	23 fő*	1 külföld
8.a	10 fő	8 fő	18 fő*	1 külföld
8.b	9 fő	9 fő	18 fő	
Összesen:	95 fő	86 fő	181 fő	

Iskolánk tanulóinak lakóhely szerinti megoszlása:

	Seregélyes	Szabadegyháza	Sárosd	Hantos	Nagylók	Szfvár	Aba	Perkátá	Zichyújfalu	Gárdony	Külföld	Összesen
1.a	12 fő	1 fő	5 fő	4 fő								22 fő
1.b	17 fő		1 fő	2 fő								20 fő
2.a	14 fő		3 fő		1 fő							18 fő
2.b	16 fő	1 fő	1 fő	1 fő	2 fő							21 fő
2.c	14 fő		4 fő		1 fő					1 fő		20 fő
3.a	12 fő	1 fő	4 fő									17 fő
3.b	12 fő	1 fő	2 fő	2 fő	1 fő	1 fő						19 fő
4.a	19 fő	1 fő	1 fő		1 fő							22 fő
4.b	16 fő		5 fő	2 fő	1 fő							24 fő
4.c	19 fő	4 fő			1 fő							24 fő
5.a	19 fő	2 fő	1 fő	2 fő	3 fő							27 fő
5.b	22 fő	3 fő	1 fő	1 fő								27 fő
6.a	19 fő		1 fő		1 fő							21 fő
6.b	18 fő		1 fő	2 fő					1 fő		1 fő	23 fő
7.a	19 fő	1 fő	3 fő				1 fő					24 fő
7.b	13 fő	3 fő	1 fő	4 fő				1 fő			1 fő	23 fő
8.a	13 fő	1 fő	2 fő	1 fő							1 fő	18 fő
8.b	16 fő			2 fő								18 fő
	290 fő	19 fő	36 fő	23 fő	12 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő	3 fő	388 fő

vii. osztályok és osztályfőnökök, ovinál csoportok és vezetők

A tanévet a következő felállásban kezdjük.

Osztályok

Osztály	Osztályfőnök
1.a	Sajtos Józsefné
1.b	Bakos Ilona
2.a	Fehér Zsuzsanna
2.b	Határ-Roszkopf Nóra
2.c	Oláh-Molnár József
3.a	Horváth Emilia
3.b	Lippainé Bihercz Ildikó
4.a	Kovács Marianna
4.b	Virág Orsolya
4.c	Bozai Erika
5.a	Sajtos József
5.b	Demeter Marianna
6.a	Kovácsné Fett Ágnes
6.b	Stanicsek Szilvia
7.a	Oláhné Wollein Erika
7.b	Gerstmár Csilla
8.a	Gelencsérné Nagy Mrigitta
8.b	Dravec Dávid

Napközis, tanulószobai csoportok

Csoport	Csoportvezető
Napközi	
I.	Kovács Viktória
II.	Fehér Mária
III.	Horváth Anita
IV.	Kalocsa-Varga Ildikó
V.	Kustán Karolina
VI.	Soczó-Horváth Judit
VII.	Bubálik László Ferencné
Tanulószoba	
I.	Tarné Lázár Annamária
II.	Bondor Vince

Leltárfelelősök:

alsó tagozati szertár
AV eszközök
biológia
ének

alsós nevelők – Lippainé Bihercz Ildikó
Bondor Vince
Oláhné Wollein Erika
Mogyorósi Gyöngyi

épületek-építmények	Sajtos József
fiú technika	Bondor Vince
fizika	Tarné Lázár Annamária
földrajz	Sajtos József
gazdasági iroda	Szabó Zsuzsanna- Veress Miklósné
iskola épülete	Sajtos József
karbantartási eszközök	Kis Tamás
kémia	Oláhné Wollein Erika
lány technika	Bondor Vince
magyar - történelem	Stanicsek Szilvia
matematika	Kovácsné Fett Ágnes
mozgásfejlesztő	Galamb Edit
művészeti	Mogyorósi Gyöngyi
napközis szertár	Kovács Viktória
nyelvi labor	Kertész Andrea
rajz	Karkóné Lukácsy Marianna
számítástechnika	Gelencsérné Nagy Brigitta
testnevelés (tornacsarnok)	Karkóné Lukácsy Marianna, Dravec Dávid
könyvtár	Rapai Annabella
TÁMOP 3.1.6 pályázat eszközei	Galamb Edit
NTP-TFJ-MŰV pályázat	Stanicsek Szilvia
NTP-TFJ-18-0054 Játékkal a tudás útján pályázat	Kovácsné Fett Ágnes
étkező	Molnár Antalné
járművek	Sajtos József

viii. vezetők ügyeleti rendje

Heti ügyeleti beosztás

A munkanapokon biztosított vezetői ügyelet naponta 16 óráig tart.

nap	ügyeletes vezető
hétfő	Demeter Marianna
kedd	Szabó Anna
szerda	Mogyorósi Gyöngyi
csütörtök	Sajtos József
péntek	rotációban történő beosztás

ix. gyakornok-mentor együttműködések

Gyakornok neve: Maksai Klaudia Kitti – inaktív (GyES)

Fehér Mária – mentor: Lippainé Bihercz Ildikó

Kovács Viktória – mentor: Sajtos Józsefné

b. Tárgyi feltételek (esetlegesen elvégzett felújítások, beszerzések is)

Épületek: Épületeink alapvetően jó állapotban vannak, bár felújításra szükség lenne.

- Alsó tagozat épülete: A földszinti tantermek padlózatát felbontottuk, a termeket leszigeteltük, új műpadlóburkolattal borítottuk. A tetőzet továbbra is cserére szorul. A lámpatestek elavultak, szintén cserére lenne szükség.

- Felső tagozat épülete: lámpatestek cseréjére lenne szükség, valamint további statikai megerősítésre.
- Tornaterem: A lámpatestek cseréje és a küzdőtéri kazán felújítása megtörtént. A galéria korlátja javításra szorul.
- Művészeti, informatikai épület: A vihar okozta károkat helyreállítottuk. Az emeleti termek légkondicionálását a lehetőségek szerint betervezzük.

Szemléltető eszközök, anyagok: Szemléltető eszközeink felemás képet mutatnak. Bár a digitális világ sok mindent megold, helyettesít, mégis vannak olyan területek, tantárgyak, melyek szemléltetőeszközeit pótolnunk kell. Főleg a fizika, kémia, biológia szertár állomány a hiányos, kiegészítésre vár.

Oktatást segítő eszközök: Bár aktívtáblából csak egy üzemképes van, egyéb eszközökkel egyre jobb az ellátottságunk. Projektorokat, aktívtáblákat kell beszereznünk.

3. A tanév legfontosabb céljai, kiemelt feladatai

A tanév munkatervi feladatai:

- Az oktatás folyamatossága és az intézmény működőképességének fenntartása érdekében rugalmas és törvényes alkalmazkodás a bizonytalan idők mindennapi kihívásaihoz, váratlan helyzeteihez.
határidő: folyamatos felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek
- Felkészülés a Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) bevezetésére, alkalmazására.
Határidő: folyamatos felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek,
munkaközösségvezetők
- Fokozott takarékoság az iskolai élet minden területén, különös tekintettel a fűtésre, világításra.
határidő: folyamatos felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek
minden intézményi dolgozó
- Az 1. és 8. évfolyamba járók fokozottabb figyelemmel kísérése.
határidő: folyamatos felelős: igazgatóhelyettesek
- Intézményi szociális jelzőrendszer hatékony működtetése, a hátrányos helyzetű tanulók kiemelt megsegítése.
határidő: folyamatos felelős: Gyermekvédelmi felelős
osztályfőnökök
- Pályázati lehetőségek kihasználása.
határidő: folyamatos felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek
tantestület
- Iskolai lemorzsolódás csökkentése, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók megsegítése.
határidő: folyamatos felelős: Gyermekvédelmi felelős
osztályfőnökök
- Iskolai balesetek megelőzése, számának csökkentése.
határidő: folyamatos felelős: Gyermekvédelmi felelős
osztályfőnökök
- Pedagógus továbbképzési program megvalósítása
határidő: folyamatos felelős: munkaközösség vezetői
- Fenntarthatóság kiemelt kezelése, ökoiskolai programterv megvalósítása.
határidő: folyamatos felelős: igazgató, ökoiskolai munkacsoport
- Felkészülés a koronavírus fertőzés következő hullámára
határidő: folyamatos, központi utasításokhoz kötött felelős: igazgató

Munkaközösségek intézményi munkatervi feladatai:

Munkaközösség	Feladat
alsós munkaközösség	Az intézményi Mentorprogram gyakorlatba való átültetése, megvalósítása.
humán munkaközösség	Gróf Zichy Géza – 100: emlékprogramok szervezése.
idegennyelvi munkaközösség	Partnerkapcsolat kialakítása német nyelvterületen lévő iskolával. Az Erasmus Programban rejlő, iskolánk számára is kihasználható lehetőségek feltárása.
természettudományi munkaközösség	Az Erasmus Programban rejlő, iskolánk számára is kihasználható lehetőségek feltárása.
technika és tervezés munkaközösség	Technika-életvitel tanórákon való gyakorlati tevékenységek lehetőségeinek a feltárása, megvalósítása.
napközi-tanulószoba munkaközösség	Délutáni szabadidős foglalkozások lehetőségeinek feltárása, megvalósítása.
művészeti tagozat	Gróf Zichy Géza – 100: zenei program, zongoratalálkozó szervezése.

A 2024/2025-ös tanév helyi rendje

1. Első tanítási nap 2024. szeptember 2., péntek

utolsó tanítási nap 2025. június 20., péntek

tanítási napok száma 183 nap

tanítás nélküli munkanap: 4 nap

I.félév 2025. január 17-ig tart

Félévi értesítés kiadásának a határideje: 2025. január 24.
2. Tanítási szünetek rendje:

a, Őszi szünet: 2024. október 26. – 2024. november 3.

szünetelőtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. péntek

szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 4. hétfő

b, Téli szünet: 2024. december 21. – 2024. január 5.

szünetelőtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. péntek

szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 6. hétfő

c, Tavaszi szünet: 2025. április 17. – április 27.

szünetelőtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. szerda

szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. hétfő

d, A tanítási évben a tanítási napokon felül a tanév helyi rendjében meghatározott célra négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használunk fel, melyből

-1 munkanapot pályaaorientációs célra használunk fel: 2024. november 22.

-1 munkanapról a diákönkormányzat dönt: 2024. december 14.

- 2 nap osztálykirándulás, alsó tagozat: 2025. június 5-6.

felső tagozat: 2025. június 12-13.

3. Elsősök beíratásának ideje: 2025. április 10-11.

4. Felvételik

- Arany János Tehetséggondozó Program 2025. január 17.

- írásbeli felvételi 9. évfolyamra 2025. január 18.

- pótfelvételi 2025. január 28.

5. Országos mérések

a. Nyolcadik évfolyamos tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciamérése:
2024. szeptember 17. – 2024. október 9.

b. Országos mérések: 2025. március 24. – 2025. május 30.

- szövegértés, matematika mérés: 4-5. évfolyam

- szövegértés, matematika, természettudomány kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés: 6-8. évfolyam

- idegen nyelvi mérés: 6-8. évfolyam

- digitális kultúra és történelem kísérleti mérés: 5-8. évfolyam

Időpontok:

- 4. évfolyam:

- 5. évfolyam: május 16. – június 3., 2 nap

- 6. évfolyam:

- 7. évfolyam:

- 8. évfolyam: 2025. április 25. – május 15., 3 nap.

c. Fizikai állapot felmérése NETFIT: 5-8. évfolyam

Mérési időszak: 2025. január 9. és 2025. május 9.

Feltöltés határideje: 2025. június 20.

d. Diagnosztikus fejlődésvizsgálati rendszer, DIFER

1. évfolyamos tanulók felmérése: 2024. december 6-ig.

6. Téma napok, témahetek

- "PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 3-7. között

- Digitális Témahét: 2025. március 24-28. között

- Fenntarthatósági Témahét: 2025. április 7-11. között

- Magyar Diáksport Napja: 2024. szeptember 27.

- Állatvédelmi témahét: 2024. szeptember 30. - október 13.

7. Ünnepeink

E tanévben is a koronavírus-veszélyhelyzettel kapcsolatban hozott állami, fenntartói intézkedések és lehetőségek függvényében szervezzük ünnepeinket, programjainkat.

a, Nemzeti ünnepeink:

- október 6. felelős: humán munkaközösség
Rapai Annabella
- október 23. felelős: Dráma csoport, 8. évfolyam
Oláh-Molnár József, Horváth Emília
- március 15. felelős: dráma csoport
Oláh Molnár József, Horváth Emília

b, Iskolai ünnepek:

- Tanévnyitó 2024. augusztus 30. 17 óra, felelős: Sajtó József
- Reformáció napja: 2024. október 31. felelős: Soczó-Horváth Judit
Kovács Dániel
Megemlékezés időpontja: 2024. október 25.
- Hálaadás: 2024. november 28. felelős: Soczó-Horváth Judit
Kovács Dániel
- Karácsonyi ünnepség: 2024. december 20.
felelős: művészeti tagozat
Mogyorósi Gyöngyi
- Farsang: 2025. február 7, 14. felelős: DÖK. Bondor Vince
Sajtó Józsefné
- Összetartozás napja: 2025. június 4. felelős: 7. évfolyam
Oláhné Wollein Erika, Rapai Annabella (Gerstmár Csilla)
- iskolahét 2025. június 16.- június 20. felelős: DÖK. Bondor Vince
Sajtó Józsefné
- ballagás 2025. június 20. péntek 17 óra
felelős: 7.osztályos osztályfőnökök,
Oláhné Wollein Erika, Rapai Annabella (Gerstmár Csilla)
- tanévzáró 2025. június 24. kedd 17 óra
felelős: Mogyorósi Gyöngyi

8. Rendes évi tantestületi értekezletek:

- 2024. szeptember: Mit kell tudni a 2024. évi törvényi módosításokról? TÉR.
- 2024. november: Aktuális problémák
- 2025. április: Fenntarthatóság az oktatásban

9. Rendes szülői értekezletek ideje:

I.	1.évfolyam	2024. szeptember 2. 17 óra
	2-8. évfolyam	2024. szeptember 9-10.

Szülői fórum (Művelődési ház) 2024. szeptember 24. 17 óra

II.	8. évfolyam	2024. november 13. /felvételi tájékoztató/
-----	-------------	---

az iskola többi tanulócsoportja 2024. november 18-19.

III.	1-8. évfolyam	2025. január 21-22.
IV.	1-8. évfolyam	2025. április 7-8.

Fogadóórákat a szülői értekezletek előtt 1 órával, valamint igény esetén tartunk.

10. Tanítás nélküli munkanapok felosztása:

1 nap	kirándulás
1nap	DÖK nap
1 nap	tanulmányi kirándulás /ősz-tavas /
1 nap	pályaorientációs nap

11. Versenyeink:

- felmenő rendszerű megyei, országos versenyek / időpontjaik a kiírás szerint /
- baptista intézmények versenyei
- saját szervezésű versenyek
- egyéb versenyek.

12. Iskolai kórus: iskolánk állandó iskolai kórossal nem rendelkezik.

4. Szakmai feladatok

a. tanfelügyelettel/minősítéssel kapcsolatos feladatok

Tanfelügyelettel kapcsolatos feladatok:

- A nevelőtestület tájékoztatása
- tanfelügyeleti látogatás megszervezéséhez szükséges adatok egyeztetése
- az adott félévben tanfelügyeleti értékelésre kijelölt pedagógusok belső értékelési dokumentumainak előkészítése vagy – ezek hiányában – elkészítése
- Oktatási Hivatal informatikai felületén a látogatási adatok megadása

Minősítéssel kapcsolatos feladatok:

- jelentkezési lapok kitöltése
- jelentkezések rögzítése az informatikai rendszerben
- portfólió feltöltése az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe
- intézményi delegált kijelölése
- Oktatási Hivatal informatikai felületén a látogatási adatok megadása
- portfólió értékelése

b. minőségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok (önértékelési terv)

Az intézményi átfogó önértékelés célja, hogy a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejleszhető tevékenységeket, majd erre építve fejlesztéseket tervezzen, fejlesztési feladatait intézkedési tervben rögzítse, szervezeti és egyéni tanulási, önfejlesztési programokat indítson, hogy azután az újabb önértékelés keretében vizsgálja a programok megvalósításának eredményességét.

Az intézmény az önértékelés során azt vizsgálja, hogyan tudott megfelelni a saját maga által készített pedagógiai programban megfogalmazott céloknak, hol tart a célok megvalósításában.

Az intézményi önértékelés módszerei

- a) dokumentumelemzés
- b) a pedagógiai munka infrastruktúrájának megismerése
- c) interjúk
- d) kérdőíves felmérés

Az önértékelés intézményi megszervezése, az önértékelés menete és lezárása

Az intézményi önértékelés koordinálását intézményünkben az önértékelési munkacsoport végzi. Az önértékelés során a csoport tagjainak feladata az önértékelési folyamatba bevonandó további pedagógusok felkészítése, mivel az adatgyűjtés egyes részfeladataiba (dokumentumelemzés, interjúk felvétele, szükség esetén a kérdőíves felméréshez kapcsolódó adatrögzítés) további kollégák is bevonhatók.

Intézmény önértékelésekor a vezető az értékelésben részt vevő kollégák segítségével minden elvárás esetében értékeli az elvárás teljesülését illetve értékelési területenként meghatározza a fejleszhető és a kiemelkedő tevékenységeket.

Az intézményi önértékelés megvalósítása után az intézmény elkészíti a következő 5 éves időszakra vonatkozó intézkedési tervet.

E tanévben újjászervezzük az intézményi önértékelési munkacsoportot.

c. pályázatokból adódó szakmai feladatok

- Jelenleg csak egy pályázatunk vár elbírálásra: A Határtalanul! pályázat. A Határon túli szervezetek támogatási program (2024) Tanulmányi kirándulás hetedikeseinek (2024) kiírás keretein belül a 7. évfolyamunk nyújtott be pályázatot.
- Az egész tanév során kiadásaink csökkentése, új források, lehetőségek felkutatása, megteremtése érdekében fontos feladata minden iskolai dolgozónak a pályázatok folyamatos figyelése, elkészítése, beadása

d. tehetséggondozással, felzárkóztatással kapcsolatos feladatok

Intézményünk Kiválóra akkreditált tehetségpont. Az elmúlt tanévekben a járványhelyzet miatt háttérbe szorult a tehetséggondozás és a felzárkóztatás, kevesebb lehetőség volt ezekre a tevékenységekre.

Bízunk abban, hogy lassan helyre áll az élet és visszatérnek a régi lehetőségek.

Iskolánkban a felzárkóztatás területei:

- bontott anyanyelvi órák 1-3 évfolyamon elsősorban az SNI-s BTMN-es tanulók részére
Hi.: folyamatos
Felelős: fejlesztőcsoportot vezető pedagógusok, igh
- SNI-s tanulónak biztosított a rehabilitációs foglalkozás
Határidő: folyamatos
Felelős: gyógypedagógusok, igh
- SNI-s tanulók speciális tanrend szerint tanulnak
Határidő: folyamatos
Felelős: gyógypedagógusok, igh
- logopédiai fejlesztés előzetes felmérés után
Határidő: folyamatos
Felelős: logopédus, igh
- tanórai differenciálás
Határidő: folyamatos
Felelős: tanítók, szaktanárok, igh
- korrepetálás, felzárkóztató foglalkozások
Határidő: folyamatos

Felelős: tanítók, szaktanárok, igh

- nívócsoportos bontás felső tagozaton
- Határidő: folyamatos
- Felelős: szaktanárok, igh
- A veszélyhelyzet előtt levelezős matematika és magyar nyelv és irodalom versenyeket szerveztünk, melynek döntőjét személyes részvétellel valósítottuk meg. Tervezzük ennek átgondolását, a lehetőségeket a megrendezésére.
- Alsótagozaton az Észkerék-forgatót szerveztük szintén SNI-s BTMN-es tanulóknak, lehetőség szerint felelevenítjük.
- Részt veszünk a más intézmények által szervezett versenyeken, melyekre felkészítjük tanulóinkat.

Határidő: folyamatos

Felelős: tanítók, szaktanárok

- Alul teljesítők felzárkóztatása

Határidő: folyamatos

Felelős: tanítók, szaktanárok, igh

- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása
- Határidő: folyamatos
- Felelős: tanítók, szaktanárok, igh

Személyi feltételek intézményünkben biztosítottak: 2 fő gyógypedagógus, 2 fő gyógypedagógus/tanító, 4 fő fejlesztőpedagógus/tanító, 1 fő fejlesztőpedagógus/tanár.

Tárgyi feltételek:

- 3 fejlesztőterem
- fejlesztőeszközök

Tehetséggondozás területei:

- Művészeti alapiskola tanszakjai (SZMSZ szerint)
- Szakkörök (nyitott az érdeklődők számára)
- Tehetséggondozó foglalkozások (minél több tanuló bevonása)
- Versenyfelkészítés (kisebb létszámmal, egyénileg)
- Versenyeken való részvétel (eredménykimutatás készítése)
- Versenyszervezés

- Diák sportegyesület (eredményesség vizsgálata a mérési eredmények, versenyeredmények tükrében)
- Német nyelvi tagozat (mérés, hatékonyság vizsgálata)
- Nívócsoporthoz (eredményesség vizsgálata a mérési eredmények tükrében)
- Tanórai differenciálás (jelenjen meg a tanmenetekben)

Feladatunk a tehetséggyógyító program beindítása ebben a tanévben. Az elmúlt évben nem újítottuk meg az akkreditációt, erre szeretnénk felkészülni ebben a tanévben.

A tantestület tagjaival ismertetni kell az ezzel kapcsolatos feladatokat:

- együttműködés a Baptista Tehetség Tanáccsal, más Tehetséggondozókkal
- tehetségazonosítás, mérés (tehetséggondozóként az 1. osztály előtt bemeneti szint mérése, tehetségígéret azonosítása; minden évfolyamon)
- érdeklődő tanulókkal, szülőkkel a lehetőségek egyeztetése
- adminisztrációs feladatok (hozzájáruló nyilatkozat szülők részéről, tehetséggondozási terv, program kidolgozása, elfogadása a szülők és a tanuló részéről)
- tehetséggondozó program megvalósítása
- eredménykritériumok meghatározása
- team megszervezése (tehetséggondozó pedagógus, pszichológus, szülők)
- pályázati lehetőségek felkutatása, kihasználása
- továbbképzéseken való részvétel.

A fent felsorolt feladatok határideje folyamatos, felelősök: intézményvezetés és tantestület.

e. induló osztályokkal/csoportokkal kapcsolatos feladatok

A 2024-2025-ös tanévben 18 osztályt, 7 napközis, 2 tanulószobás, valamint 10 művészeti csoportot indítottunk. A 2011. évi CXCV. törvény 4. melléklete szerint megállapított maximális létszámot 10 csoport esetében haladjuk meg. E tanulócsoporthoz, osztályok indításához létszám túllépés miatt kérelmet nyújtottunk be a Fenntartóhoz.

f. beiskolázási stratégia

Mint minden iskola részére, így számunkra is fontos kérdés az intézményi létszám alakulása. Az évközi el- illetve bevándorlás normális körülmények között a kisebb befolyásoló tényező. Ennél sokkal jelentősebb hatással bír a nagycsoportos óvodás gyerekek iskolába történő beiratása. A beiratkozók számát alapvetően négy dolog határozza meg:

- Mennyi a végzős óvodás a beiskolázási körzetben?
- Közülük mennyit tartanak vissza?

- Hány diákot íratnak mási iskolába?
- Hány diákot irtanak a mi iskolánkba beiskolázási körzeten kívülről?

Az első két tényező objektív tényező, mi befolyásolni nem tudjuk.

A 3. és a 4. tényezőnek is vannak objektív elemei, de azokra nagy hatással lehetünk.

1. Direkt intézményi reklám

- Leendő elsős szülők elektronikus és nyomtatott levélben való felkeresése
- Folyamatos szülői tájékoztatás a beiskolázás folyamatáról, lehetőségekről
- Facebook reklám
- Iskolai honlap
- Hirdetés nyomtatott sajtóban
- Iskolánkat népszerűsítő kisfilmek
- Csiga-biga tanoda

2. Indirekt intézményi reklám

- Intézményi szerepvállalás a település életében (rendezvények programok, akciók, szociális, kulturális szerepvállalás)
- Jelenlét a környező települések rendezvényein
- Gyakori megjelenés a nyomtatott és elektronikus sajtóban
- Német nyelvi foglalkozások az óvodásban

- g. pályaválasztással összefüggő feladatok (középfokú vagy felsőfokú intézményekbe történő továbbtanulás kapcsán)

Pályaválasztással összefüggő feladatok:

- pályaorientációs szolgáltatások igénybevétele
- pályaválasztási tanácsadás (egyéni, csoportos tájékoztató)
- országos pályaorientációs vizsgálat (mérés) lebonyolítása
- Pályaválasztási Kiállításon való részvétel
- pályaválasztási döntés előkészítését támogató szülői értekezletek szervezése
- továbbtanulással kapcsolatos szülői értekezletek szervezése (dátumok, határidők pontosítása)
- központi írásbeli felvételi vizsga jelentkezési lapjainak továbbítása
- KIFIR adatlapkitöltő rendszer jogosultságainak beállítása, kitöltés ellenőrzése
- a tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, a tanulói adatlapok továbbítása az Oktatási Hivatalnak
- a tanulói adatlapok módosítása (igény szerint)

5. **Pedagógus/oktató továbbképzési program, belső továbbképzések**

Tervezett belső továbbképzések területei:

- Lemorzsolódás csökkentése
- Teljesítményértékelési Rendszer
- Iskolai erőszak, zaklatás
- Kik azok a baptisták?

Sorszám	A továbbképzésben részt vevő neve	A továbbképzésben részt vevő munkaköre	Az alapképzésben szerzett végzettsége	Az alapképzésben szerzett szakképzettsége	Pedagógus-továbbképzés megnevezése	Pedagógus-továbbképzés szervezője (intézmény)	Pedagógus-továbbképzésben szerzhető végzettség	A továbbképzés ideje		Távollét ideje
								kezdete	várható befejezése	hetente/havonta ..?.. nap
1.	Kovács Viktória	pedagógiai asszisztens	érettségi	pedagógia és családsegítő munkatárs	tanítóképző	Széchenyi István Egyetem Apáczai Cs. J. Kar	tanító	2021	2025	havonta 2 alk.

6. Intézményi kapcsolatrendszer

a. belső kapcsolatok: intézményen belüli együttműködés, kommunikáció

Intézmény belső kapcsolatrendszerét az iskola életének szereplői közötti kapcsolati háló jelenti. A kommunikációs kapcsolat mindig, minden szinten kétirányú kell, hogy legyen. Az egészség közösség alapja, hogy a kommunikációs kapcsolat minden aspektusban formális és informális is lehessen. Erre az intézmény minden szereplőjének törekednie kell.

Az intézmény belső szereplői:

- diákok, diákok közösségei (osztály, tanulócsoport, DÖK)
- pedagógusok, pedagógusok közösségei (munkaközösségek, tagozati közösség)
- pedagógiai munkát közvetlenül és közvetve segítők, illetve közösségeik
- intézményvezetés.

Diákokkal történő kapcsolattartás szereplői:

- osztályfőnök
- betanító szaktanárok
- igazgató, igazgatóhelyettesek
- intézmény adminisztratív, technikai dolgozói

Diákokkal történő kapcsolattartás módjai:

- szóbeli kapcsolat
- írásbeli kapcsolat
- online kapcsolat

Pedagógusokkal történő kapcsolattartás szereplői:

- pedagógusok
- munkaközösségek
- intézményvezetés

Pedagógusokkal történő kapcsolattartás:

- szóbeli kapcsolat
- írásbeli kapcsolat
- online kapcsolat

Pedagógusokkal történő kapcsolattartás rendszere:

- szóbeli közlés, tájékoztatás
- munkaközösségi megbeszélés
- tantestületi értekezlet
 - a. tanévnnyitó, félévzáró, tanévzáró
 - b. havi rendszerességgel egyeztető, tervező céllal
 - c. rendkívüli
- alkalmazotti értekezlet

Pedagógiai munkát közvetlenül és közvetve segítők, illetve közösségeikkel történő kapcsolattartás az intézmény működése, működtetése szempontjából fontos. E kapcsolattartás rendszere:

- feladatmegbeszélés
- munkaértekezlet
- alkalmazotti értekezlet

b. külső kapcsolatok: szülőkkel, szakmai partnerekkel, fenntartóval, egyéb szervezetekkel, hatóságokkal

Az intézmény működése, működtetése, a település életébe meglévő beágyazódása miatt alapvető érdekünk.

Közvetett kapcsolattartás, tájékoztatás:

- intézmény honlapja
- intézmény facebook oldala
- intézmény sajtó megjelenése

Közvetlen kapcsolattartás szereplői:

- Fenntartó
- Önkormányzat
- Szülők, szülői szervezet
- Település lakossága
- Egészségügyi intézmények
- Szakszolgálat, szakértői bizottság
- Szülők, szülői szervezet
- Intézmény szerződött partnerei, szolgáltatók

7. Belső ellenőrzés rendje

a. belső ellenőrzési terv

Óralátogatások, különös tekintettel a gyakornoki státuszban lévő és az új kollégákra, valamint a tanfelügyeleti látogatás és minősítés előtt álló pedagógusokra

határidő: folyamatos felelős: Sajtos József
Demeter Marianna
Szabó Anna

Dokumentáció ellenőrzése

határidő: folyamatos felelős: Sajtos József
Demeter Marianna
Szabó Anna
Mogyorósi Gyöngyi

A koronavírus-fertőzés elkerülésére, hatásának csökkentésére tett intézkedések ellenőrzése

határidő: folyamatos felelős: Sajtos József
Demeter Marianna
Szabó Anna
Mogyorósi Gyöngyi

Lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések ellenőrzése

határidő: folyamatos felelős: Sajtos József
Demeter Marianna
Szabó Anna

Takarékossági intézkedések végrehajtásának ellenőrzése
határidő: folyamatos felelős: Sajtos József
Demeter Marianna
Szabó Anna

b. óralátogatások ütemezése

A tanév folyamán a belső ellenőrzés részeként tanórák ellenőrzésére is sor kerül. Kiemelt figyelmet szentelünk

- gyakoronoki státuszban lévő,
- az iskolánkba érkező új,
- minősítési eljárásban részt vevő,
- tanfelügyeleti ellenőrzésre készülő kollégáknak.

Óralátogatást tervezünk az

- elsős osztályoknál,
- a végzős nyolcadikos osztályoknál,
- a lemorzsolódással veszélyeztetett osztályoknál is.

Szükség és probléma esetén bármelyik évfolyamon sor kerülhet tanórák látogatására.

8. Tanév rendje

32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet

a 2024/2025-ös tanév rendjéről

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), f), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. A rendelet hatálya

1. § A rendelet hatálya kiterjed

a) – fenntartóra tekintet nélkül –

aa) az iskolákra,

ab) a kollégiumokra,

ac) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira, továbbá a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működő gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre,

ad) a többcélú köznevelési intézmények iskoláira és kollégiumaira [az aa)–ad) alpontban foglaltak a továbbiakban együtt: nevelési-oktatási intézmény],

ae) az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózataira,

b) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal),

c) a fővárosi és vármegyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra,

d) a tankerületi központokra és a Klebelsberg Központra,

e) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre,

f) a pedagógusokra,

g) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, a kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre, valamint

h) a tanulók és az iskolákba jelentkezők törvényes képviselőire.

2. A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a 2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma – a gimnázium, a szakgimnázium, a szakiskola és a készségfejlesztő iskola kivételével – valamennyi intézménytípusban száznyolcvanhárom nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenkilenc, a gimnáziumban, a szakiskolában és a készségfejlesztő iskolában száznyolcvan nap a tanítási napok száma.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán, valamint a szakgimnázium tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) középfokú iskolákban 2025. április 30. (szerda),

b) a két évfolyamos részzszakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2025. május 30. (péntek).

(4) A többcélú köznevelési intézmény technikai intézményegységében a tizenkettedik évfolyamon a tanítási év befejezésére a szakképzésért felelős miniszter által a 2024/2025. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről kiadott miniszteri rendeletet kell alkalmazni.

(5) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadályos, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2025/2026. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(6) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

(7) A 2024/2025. évi közfoglalkoztatási programokkal összefüggő képzési programban felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2024/2025. tanévre 2024. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

(8) Az iskolai végzettséggel nem rendelkező, munkanélküli vagy inaktív személyek alapfokú végzettség megszerzését, funkcionális analfabetizmus csökkentését, képzési vagy foglalkoztatási programokba történő bekapcsolódását célzó projektben részt vevő, felnőttoktatás keretében tanulók a 2024/2025. tanévre 2024. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

3. § Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

4. § (1) A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

5. § A 2024/2025. tanévben a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő- oktató munka 2025. május 5–9. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezendő meg.

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

6. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában négy, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

7. § (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.

(6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

4. Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.

9. § A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a 2. melléklet tartalmazza.

5. A vizsgák rendje

10. § (1) Az érettségi vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

(3) A szakgimnáziumban és a szakiskolában a képesítő vizsgák időpontját a köznevelésért felelős miniszter 2024. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

6. A témahetek és a témanap megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet] 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

a) Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.,

b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,

c) Digitális Témahét 2025. március 24–28. között,

d) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;

b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítsa. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

(11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.

(12) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

13. § (1) 2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2025. augusztus 29-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

8. Záró rendelkezések

14. § Ez a rendelet 2024. szeptember 1-jén lép hatályba.

15. § Ez a rendelet 2026. június 1-jén hatályát veszti.

9. Mellékletek

ZÁRADÉKOK

Nyilatkozat
(Diákönkormányzat)

Záha Liliána Zara a Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI diákönkormányzata képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Munkaterv elfogadásához előírt – a tanulókat érintő programok tekintetében – véleményezési jogát gyakorolta.

2024. augusztus 30.

DÖK nevében

Nyilatkozat
(Szülői szervezet)

Csörgeiné Borbély Beáta a Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI Szülői szervezete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Munkaterv elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

2024. augusztus 30.

Szülői szervezet nevében

Nyilatkozat
(igazgató)

A Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatója nyilatkozom, hogy az intézmény Munkaterve az Nkt. 27§ (3) bekezdésében foglaltak szerint a nevelőtestület bevonásával készült.

2024. augusztus 30.

P.H.

igazgató

Nyilatkozat
(fenntartó)

A fenntartó képviselőjében aláírással tanúsítom, hogy a Seregélyesi baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti iskola Munkatervét a Nkt. 27§ (3.) bekezdése alapján jóváhagyom.

Budapest, 20.....

P.H.

fenntartó



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI
8111 Seregélyes, Fő u. 201.

E-mail: seregelyes.baptistaoktatas.hu

Tel: 22/ 447-012

HITÉLETI MUNKATERV

2024/2025

Seregélyes, 2024. augusztus 30.

Készítette: Soczó-Horváth Judit

Évindító ige:

A szeretet türelmes, jóságos; a szeretet nem irigykedik, a szeretet nem kérkedik, nem fuvalkodik fel. Nem viselkedik bántóan, nem keresi a maga hasznát, nem gerjed haragra, nem rója fel a rosszat. Nem örül a hamisságnak, de együtt örül az igazsággal. (1Kor 13,4-7)

Intézményünkben a bibliaismeret oktatása az Éltrevaló tankönyv család alapján történik heti egy órában. Az órák a délelőtti, illetve egy esetben a délutáni tanórák rendjébe vannak beépítve. Az első évfolyamon a félévi és az év végi értékelés szöveges minősítéssel történik, második évfolyamon a félév szöveges értékeléssel, év végén érdemjeggyel zárul. 3-8. évfolyamon érdemjegyet kapnak a diákok. 1-4. évfolyamon Soczó-Horváth Judit hitoktató, 4-8. évfolyamon Kovács Dániel iskolalelkész látja el a nevelési feladatokat.

Szeptember

Évindító imaséta és útravaló szeptemberben

Október

Csatlakozás az Országos Bibliaismereti Versenyhez

Reformációval kapcsolatos gondolatok

November

Hálanapi gondolatok és program a Hálaadás napján, Hálaadás a zöldségekért, gyümölcsökért-összekapcsolva egészségmegőrzéssel

December

December 2., 9.,16., 20. Közös gyertyagyújtás az advent jegyében, ünnepi ráhangolódás az ige mellett. Bibliaismeret órák keretein belül közös daltanulás a gyertyagyújtásokra:

Pintér Béla: A szeretet nem fogy el sosem című dal megtanítása

Cipősdoboz akcióhoz való csatlakozás

Január

Félévi jegyek lezárása

Február

Bibliaismeret órákon Bibliai társasjátékokkal való ismerkedés

Csiga-Biga tanodában Bibliaismereti foglalkozás tartása

Március

Ébred a természet-Természet csodái-Teremtés csodái

„Mutass be egy számodra csodálatos, érdekes állatot vagy növényt!”-Tablókészítés egyénileg vagy csoportosan az alsó tagozaton

Április

Virágvasárnaptól pünkösdig -A húsvéti ünnepekörhöz kapcsolódó rendhagyó program

Május

Az országos imanaphoz való csatlakozás.

Szabó Balázs koncert

Június

Tanév végi jegyek lezárása Bibliaismeret tantárgyból

Egyéb:

Felső és alsó folyosón falújság készítése havonta a Békeidők igéi és gondolatai alapján

Bibliai történetmondó verseny szervezése

Seregélyes, 2024.08.30.

Soczó-Horváth Judit



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI
8111 Seregélyes, Fő u. 201.
E-mail: seregelyes@baptistaoktatas.hu
Tel: 22/ 447-012

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2024/ 2025-ös tanév

Seregélyes, 2024. augusztus 30.

**Készítette: Lippainé Bihercz Ildikó
munkaközösség - vezető**

„Ha a gyerekek erős, egészséges, működőképes családokból jönnek,
az könnyebbé teszi a munkánkat.
Ha a gyerekek nem erős, egészséges és működőképes családokból jönnek,
az fontosabbá teszi a munkánkat.”
(Barbara Colorose)

Személyi feltételek

Osztályfőnökök

1.a	Sajtos Józsefné	tanító
1.b	Bakos Ilona	tanító, mesterpedagógus, fejlesztőpedagógus
2.a	Fehér Zsuzsanna	tanító
2.b	Határ – Roszkopf Nóra	tanító
2.c	Oláh – Molnár József	tanító, drámapedagógus
3.a	Horváth Emília	tanító
3.b	Lippainé Bihercz Ildikó	tanító, fejlesztőpedagógus
4.a	Kovács Marianna	tanító
4.b	Virág Orsolya	tanító
4.c	Bozai Erika	tanító, fejlesztőpedagógus

Bontott csoportok

1.és 2. évfolyam Füredi Zsuzsa gyógypedagógus
3.évfolyam Galamb Edit gyógypedagógus

Betanítók, napközis nevelők:

Szabó Anna	tanító, igazgatóhelyettes, matematika
Soczó – Horváth Judit	tanító, bibliaismeret
Bubálik László Ferencné	gyógypedagógus
Kovács Viktória	pedagógiai asszisztens, napközis nevelő
Kustán Karolina	tanító
Kalocsa - Varga Ildikó	tanító
Fehér Mária	tanító
Fodor Ágnes	tanár, német
Rapai Annabella	tanár, német
Gerstmár Csilla	tanár, angol
Hack - Bokros Andrea	tanár - német
Kertész Andrea	tanár, mesterpedagógus - német
Karkóné Lukácsy Marianna	tanár – testnevelés, tollas
Kömives Dóra	testnevelés
Gelencsérné Nagy Brigitta	tanár, digitális kultúra

Tarné Lázár Annamária	tanár, digitális kultúra
Kovácsné Fett Ágnes	tanár, katolikus hittan
Tenke Éva	pedagógiai asszisztens
Horváth Anita	pedagógiai asszisztens, napközis nevelő

Tervezett időpont	Program megnevezése	Felelős
Augusztus 30., 17.00	Tanévnyitó ünnepély	Igazgató
szeptember 2.	1. tanítási nap	
szeptember 3. hetében	<i>Imaséta</i>	<i>Soczó – Horváth Judit</i>
szeptember 2. 17.00	Szülői értekezlet – 1. osztályok	osztályfőnökök
szeptember 9.,	Szülői értekezlet – 2-4. osztályok	Igazgató, osztályfőnökök
szeptember 24., 17.00	Szülői fórum	Igazgató
szeptember 23 - 27.	A magyar népmese napja alkalmából Mogyorósi Gyöngyi kolléga oktató- fejlesztő meseterápiás programot tart évfolyamszinten	osztályfőnökök
szeptember 27.	Magyar diáksport napja – akadályverseny? (Ami elmaradt tavasszal....)	testnevelők, alsós tanítók Sajtos Józsefné
október 4.	Állatok világnapja alkalmából állatsimogatót szeretnénk szervezni. Erre a gyerekek, szüleik segítségével, hozzatják otthonról a háziállataikat.	osztályfőnökök
okt. 9.	Népi játékok napja - Népi játékok osztályszinten a tantermekben és az alsós udvaron nagy szünetben.	Bakos Ilona és az osztályfőnökök
október 21.	J – ly helyesírási verseny iskolai megrendezése 3. és 4. osztályosok részére.	Bozai Erika 3. évfolyam, Bakos Ilona 4. évf.
okt.26 – nov. 3.	Őszi szünet	
november 1. hete (nov. 6 – 10.)	Zöldség – és gyümölcs hét (Minden nap hozzanak a tanulók a tízóraijuk mellé zöldséget vagy valamilyen gyümölcsöt! Később egyeztetett időpontra előadót szeretnénk hívni.	osztályfőnökök Lippainé Bihercz Ildikó

	<i>Reformáció napja</i>	<i>iskolalelkész, hitoktató</i>
<i>november 11.</i>	<i>Márton – nap</i>	<i>németet tanítók, osztályfőnökök</i>
november 2. hete (12-15. között)	Iskolai szavalóverseny – rendkívüli magyaróra keretei között, délelőtt	Lippainé Bihercz Ildikó és osztálytanítók
	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
november vége, december eleje	Óvó nénik látogatása az 1. osztályokban. /	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
<i>november 22. ?</i>	<i>Hálaadás</i>	<i>Soczó – Horváth Judit</i>
	<i>Cipősdoboz akció</i>	<i>osztályfőnökök</i>
Advent	Adventi elcsendesedések: december 2., (németesek), dec. 9.,(3. oszt.), dec. 16. (2.oszt.) rövid műsora hétfői napokon és az utolsó dec. 20-én, pénteken (1. osztályok).	Osztályfőnökök, betanító kollégák
December 1-ig	A DIFER elkészítése, feltöltése az 1. osztályokban.	1. osztályban tanítók, igazgatóhelyettes
December 6.	Mikulás várása a tantermekben vagy az udvaron. Mikulásbál / Műsorról készülnek a 4. osztályok. Büfé: 2. és 3. évfolyamok. Tombola: 1. évfolyam	osztályfőnökök
Dec. 21 – jan. 5.	Téli szünet	
Január 17.	Az 1. félév lezárása	osztályfőnökök, vezetőség
	Félévzáró szülői értekezlet	osztályfőnökök
Február 7.	Farsang – a délelőtti folyamán, osztályszinten	osztályfőnökök
Febr. vége-március eleje	J – ly helyesírási verseny iskolai megrendezése a 2. osztályosok részére.	Kovács Marianna
Február - március	Csiga – biga tanoda eseménysorozat kezdete	igazgató
március 14.	Ünnepi műsor	
Március közepe	Esetleg Matematikaverseny - helyi	1.évfolyam – Horváth Emília, 2.évf.- Lippainé Bihercz Ildikó 3.évf. – Oláh-Molnár József 4. évfolyam – Sajtó József Tiborné
Március végén	A magyar népdal napja – helyi verseny	Mogyorósi Gyöngyi , Oláh – Molnár József
<i>Március 20 - 21. előtt</i>	<i>A húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó feladatok, játékok, programok.</i>	<i>Soczó – Horváth Judit</i>

április 17 – ápr. 27.	Tavaszi szünet	
Április - május	Leendő elsősök látogatása	igazgatóhelyettes, 1. osztályos tanítók
	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
Május eleje	Anyák napi ünnepélyek szervezése, lebonyolítása.	osztályfőnökök
Május	Nyelvi szintfelmérők , Tantárgyi mérések 2. és 4. osztályokban	igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
Május	Sportnap : a Víz világnapjához vagy az Indulj el versenyhez kapcsolódóan . A Víz világnapja kapcsán előadót is hívnánk.	
Május végén, június elején	Osztálykirándulások	osztályfőnökök

Ezekon kívül :

- Kapcsolódnánk a felső tagozatosok Indulj el! versenyéhez
- Tiszaroffi matematikaversenyhez
- Kótaj, Országos Bibliaismereti verseny
- Rajzfilmünnep
- November – Sárosd, SNI-s, BTMN-es szavalóverseny
- J – Ly Megyei verseny, novemberben
- Szemere Gyula Helyesírási Verseny, március - április
- Reguly Antal nyomában földrajzi nevek helyesírási versenye, áprilisban
- Szövegértési verseny, Káloz.

-Színházlátogatás: 2 alsós bérlettel, 2 alkalommal megyünk Szfvárra, a Vörösmarty Színházba.

- Iskolahét
- Nyári táborok

Faliújság dekorálása:

- szeptember – Kovács Viktória
- október – Horváth Emília
- november – Kovács Marianna
- december – Határ – Roszkopf Nóra
- január – Lippainé Bihercz Ildikó
- február – Kalocsa – Varga Ildikó
- március – Virág Orsolya
- április - Sajtó Józsefné
- május – Oláh – Molnár József
- június – Bozai Erika



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI

8111 Seregélyes, Fő u. 201.

E-mail: seregelyes@baptistaoktatas.hu

Tel: 22/ 447-012

Napközi-tanulószoba MUNKAKÖZÖSSÉG munkaterve 2024/2025 tanév

Készítette: KovácsViktória

Seregélyes, 2024.08.30.

Napközis - tanulószobás munkaközösség tagjai a 2024/2025-ös tanévben

Név:

Bubálik Lászlóné

Bondor Vince

Fehér Mária

Horváth Anita

Kalocsa-Varga Ildikó

Kovács Viktória

Kustán Karolina

Soczó-Horváth Judit

Tarné Lázár Annamária

Napközis – tanulószobás munkaközösség csoportbeosztása

Csoport neve	Érintett osztály	Pedagógus	Létszám
Napközi I.	1.a	Kovács Viktória	22 fő
Napközi II.	1.b, 4.c	Fehér Mária	27 fő
Napközi III.	2.a, 3.b	Horváth Anita	24 fő
Napközi IV.	2.b, 2.c	Kalocsa-Varga Ildikó	31 fő
Napközi V.	3.a, 3.b	Kustán Karolina	26 fő
Napközi VI.	4.a	Soczó-Horváth Judit	22 fő
Napközi VII.	4.b, 4.c	Bubálik Lászlóné	29 fő
Tanulószoba I.	5. 6. évfolyam	Tarné Lázár Annamária	25 fő
Tanulószoba II.	7. 8. évfolyam	Bondor Vince	17 fő

A napközis – tanulószobás munkaközösség céljai

- Személyiségfejlesztés
- Érzelmi intelligencia fejlesztése
- Tanítás-tanulás folyamatának segítése tanulási időben
- Egészséges életmódra nevelés
- Környezettudatos viselkedés kialakítása
- Egészséges táplálkozás
- Mozgáskultúra fejlesztése
- Higiénias szokások rögzítése
- Néphagyományok megismerése
- Kooperatív tanulási technikák ismertetése és alkalmazása
- Szabadidős programok tervezése és megvalósítása
- Együttműködés az osztályfőnökökkel az eredményes munka érdekében

A napközis – tanulószobás munkaközösség tervezett programjai

Hónap	Program	Felelős
Szeptember	<p>Csoportok beosztása, létszámok ellenőrzése, ebédeltetési sáv kijelölése, foglalkozási tervezetek elkészítése, ellenőrzése.</p> <p>Szakkörök, egyéb délutáni órák feltérképezése a csoportokban. A házirend egyeztetése, majd ismertetése a szülői értekezleten.</p> <p>A foglalkozások témái:</p> <ul style="list-style-type: none">-Kezdődik az iskola-Ismerkedés-Ősz-Magyar népmese-Akadályverseny-Kirándulás, a falu zöld területeinek meglátogatása, bejárása.	Csoportvezetők

Október	<p>Egyeztetés az osztályfőnökökkel a felmerült problémákról.</p> <p>A foglalkozások témái:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ősz -Szüret -Ünnepi megemlékezés -Október 6. -Október 23. -Október 4. Az állatok világnapja -Helyesírási versenyre a felkészülés segítése. -Kirándulás, a falu zöld területeinek meglátogatása, bejárása. 	Csoportvezetők
November	<p>Foglalkozások témái:</p> <ul style="list-style-type: none"> -November 11. Márton nap -Egészség hónap (életmód, mozgás, táplálkozás) -A szavalóversenyre való felkészülés segítése. 	Csoportvezetők
December	<p>Foglalkozások témái:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Advent -Család -Szeretet -Összetartozás -Mikulás -Karácsony 	Csoportvezetők

	Mikulás bál programjainak megszervezése és lebonyolítása.	
Január	Félév zárása. Félévi munka értékelése. A felmerülő problémák megbeszélése. Foglalkozások témái: -Téli szüneti élmények -Téli táj -Téli sportok -A tél örömei Félévi felmérésekre a felkészülés segítése.	Csoportvezetők
Február	Foglalkozások témái: -Busójárás -Farsang -Álarcok -Jelmezek Készülődés a farsangra: dekorálás, szervezés, lebonyolítás.	Csoportvezetők
Március	Foglalkozások témái: -Nőnap -Nemzeti ünnep -Március 15. -Magyar népdalok -Március 22. A víz világnapja -Környezetvédelem	Csoportvezetők

	<p>-Húsvét</p> <p>Matematika versenyre való felkészülés segítése.</p>	
Április	<p>Foglalkozások témái:</p> <p>-Tréfák</p> <p>-Április 11. A költészet napja</p> <p>-Április 22. A Föld napja</p> <p>-Környezetvédelem</p> <p>-Tavaszi</p> <p>-Séta a falu zöld területein.</p>	Csoportvezetők
Május	<p>Foglalkozások témái:</p> <p>-Anyák napja</p> <p>-Környezetünk</p> <p>-Tavaszi</p> <p>-Május 10. Madarak és fák napja</p> <p>-Május 20. A méhek világnapja</p> <p>Anyák napi ünnepség megszervezésének, lebonyolításának segítése.</p> <p>Naplók ellenőrzése.</p>	Csoportvezetők
Június	<p>Foglalkozások témái:</p> <p>-Pedagógus nap</p> <p>-Nyári szünet</p> <p>-Tartalmas vakáció</p>	Csoportvezetők

	<ul style="list-style-type: none">-Utazások-Nyári évszakok-Tanév zárása. Éves munka étékelése. Kirándulások szervezésében és lebonyolításában való részvétel.	
--	---	--

Seregélyes, 2024.08.30.

Kovács Viktória



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI

8111 Seregélyes, Fő u. 201.

E-mail: seregelyes@baptistaoktatas.hu

Tel: 22/ 447-012

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG munkaterve 2024/2025-ös tanév

Készítette: Stanicsek Szilvia

Seregélyes, 2024.08. 30.

humán munkaközösség-vezető

A humán munkaközösség éves munkaterve a 2024/2025-ös tanévre

„A tanulás a legerősebb fegyver, amivel megváltoztathatod a világot.”

Nelson Mandel

A humán munkaközösség tagjai a 2024/2025-ös tanévben

Név	Tanított tantárgy
Demeter Marianna	magyar nyelv, magyar irodalom
Dravecz Dávid	testnevelés
Jónás Sándor	történelem, honismeret, állampolgári ismeretek
Karkóné Lukácsy Marianna	testnevelés, rajz
Mogyorósi Gyöngyi	ének-zene
Rapai Annabella	magyar nyelv, magyar irodalom, német nyelv
Stanicsek Szilvia	magyar nyelv, magyar irodalom, történelem

Személyi feltételek

A munkaközösség tagjai az előző tanévben is együtt dolgoztak, személyi változás nem történt a 2024/2025-ös tanév kezdetekor.

Nevelési és oktatási feladataink

A tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése.

Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.

Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére, különös tekintettel a szövegértés kompetenciára.

Órákon igyekszünk differenciálni, illetve többféle módszert és munkaformát alkalmazni.

Az idei tanévben is lehetőséget kapnak tanulóink a tanórán kívüli tehetséggondozásra illetve felzárkóztatásra.

A nyolcadik évfolyam számára felvételi előkészítő foglalkozást szervezünk heti rendszerességgel, s a központi írásbeli felvételit megelőző héten próbafelvételi feladatlapot tölthetnek ki diákjaink. A legfelkészültebbek novemberben a Felkészültem-e a felvételire? tanulmányi versenyen is tesztelhetik tudásukat.

A 8. évfolyamos tanulóknál a továbbtanulás koordinálása, az ezzel kapcsolatos tájékoztatás a szülők és a gyerekek felé.

Megpróbálunk digitális anyagokkal, illetve szóbeli tájékoztatással is segítséget nyújtani a továbbtanulás előtt álló diákoknak.

A 8. évfolyamosok folyamatos tájékoztatása a középiskolák által szervezett programokról.

A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzésre épülő feladat beépítése munkánkba.

A fejlesztő pedagógusok segítségével az SNI-s és BTMN-s tanulóink felzárkóztatása, fejlesztése.

Kommunikációs képességek fejlesztése.

A tanuláshoz fűződő viszony, motiváció javítása.

Olvasási készség, beszédkészség, szóbeli és írásbeli kifejezőkészség fejlesztése.

Helyes tanulási módszerek kialakításának elősegítése.

Egészséges életmódra nevelés.

Tanulmányi versenyek megszervezése, lebonyolítása, a tanulók felkészítése.

Más intézmények által meghirdetett tanulmányi, kulturális és sportversenyekre való mozgósítás, tanulóink felkészítése.

Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, fogadóórák.

Az együttélés szabályainak betartása a tanulók körében.

A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés szabályainak betartatása.

A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése.

Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése.

A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.

Továbbképzéseken való aktív részvétel.

Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.

Színházlátogatásokat, múzeumlátogatásokat, tanulmányi kirándulásokat, szervezünk

Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés.

A humán munkaközösség 2024/2025 - ős tanévben megvalósítandó programjai, feladatai:

IDŐPONT	TERVEZETT PROGRAM	FELELŐS
augusztus augusztus 26.	humán munkaközösség alakuló megbeszélése: Terveink a tanévre A digitális mérések eredményeinek felhasználása a pedagógus teljesítményértékelésben online előadáson részvétel	Stanicsek Szilvia, humán munkaközösség Stanicsek Szilvia
augusztus	Tanmenetek összeállítása, tantermek dekorálása, tankönyvosztás, javítóvizsgák lebonyolítása. Munkaértekezleti részvétel: Pedagógiai Program és TÉR	osztályfőnökök, szaktanárok
szeptember	Színházbérletek – kapcsolattartás a Székesfehérvári Vörösmarty Színházzal 45 fő: Maci Laci bérlet 65 fő: Gokart bérlet	Stanicsek Szilvia

szeptember 5.	Szironta együttes hangversenye	
szeptember 13.	Magyar népdal napja	Mogyorósi Gyöngyi
szeptember 30.	Magyar népmese napjára tantermi dekoráció készítése választott magyar népmeséből, énekórákon meseterápia	a munkaközösség tagjai, osztályfőnökök
szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja futás Iskolabajnokság megnyitója	Karkóné Lukácsy Marianna Draveczi Dávid
október 4.	Állatok világnapja Herosz előadó állateledel ajándékozás Versek és dalok az állatokról	munkaközösség tagjai osztályfőnökök
október 6.	Emlékműsor az aradi vértanúk emlékére	Rapai Annabella, Jónás Sándor
október 23. / október 20-án /	1956-os forradalom és szabadságharc emlékműsor	dráma tagozat + 8. évfolyam +8. évfolyamos osztályfőnökök, drámatanár
október	Történelmi tanulmányi kirándulás Budapesten /7-8. évfolyam/	Jónás Sándor Stanicsek Szilvia
október	Krókusz Projekt	Sajtos József
október	Pályaválasztási mérés	Demeter Marianna
november 1. hete	Pályaválasztási szülői értekezlet	Sajtos József Demeter Marianna, 8. évfolyam osztályfőnökei
november 8.	J-ly iskolai verseny 5-8.	Demeter Marianna, Stanicsek Szilvia, Rapai Annabella
november vége	J-ly Munkácsy Mihály Megyei Helyesírási Verseny	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia

november	Felkészültem-e a felvételi-re? tanulmányi versenyen való részvétel 8. évfolyam	Rapai Annabella Stanicsek Szilvia
november 30.	Hálaadás	
december 1.	Vörösmarty Mihály Megyei Szavalóverseny	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
december 6.	Mikulás az alsóban	8. évfolyam osztályfőnökei- Dravecz Dávid
december 6.	Szironta együttes hangversenye	
december minden hétfő	Adventi alkalmak / 5-8. o. /	osztályfőnökök, Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia, Mogyorósi Gyöngyi
december	Imaséta	Mogyorósi Gyöngyi
január 12.	Doni katasztrófa 81. évfordulója – emlékműsor	Stanicsek Szilvia 8. évfolyam
január 6-10. hetében	Próba felvételi	Demeter Marianna Rapai Annabella Stanicsek Szilvia
január 22.	Magyar kultúra napja	Rapai Annabella 7. évfolyam Mogyorósi Gyöngyi
február 18.	Jókai Mór szépkiejtési verseny 5-8. évfolyam	Demeter Marianna Rapai Annabella Stanicsek Szilvia
február	Jelmezes felvonulás, Jelmez-bál	osztályfőnökök
február	Szövegértő verseny - körzeti	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
február	Szavalóverseny – Sárkeresztúr – Bella István	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március	Szép Magyar Beszéd verseny megyei fordulója	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia

március 14.	Emlékműsor	munkaközösség tagjai drámatagozat és 8. évfolyam
március	Vasvári Pál Szavalóverseny- Vasvári Pál Ált. Isk.	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március 22.	Víz világnapja – Fejérvíz	Galamb Edit
március	Farkas Gyula napok – szavalóverseny	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március	Szemere Gyula megyei helyesírási verseny / 4. és 6. évfolyam!/ 	Stanicsek Szilvia
március	Vajda János szavalóverseny	Demeter Marianna Rapai Annabella Stanicsek Szilvia
április	Tájházlátogatás	Jónás Sándor osztályfőnökök
április 11.	Költészet napja vendég: Szekeresné Wieland Ilona	Stanicsek Szilvia/ 8. évfolyam/ Demeter Marianna Rapai Annabella Mogyorósi Gyöngyi
április 22.	Reguly Antal nyomában földrajzi nevek helyesírási versenye /4., 5., 6. évf./	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
április	János vitéz – Nemzeti Színház	Demeter Marianna
április	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2. fordulója	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
május	Szövegértés, nyelvtan- helyesírás belső mérés 4. évfolyam	Rapai Annabella Stanicsek Szilvia
május	NETFIT mérés befejezése	Draveczi Dávid

		Karkóné Lukácsy Marianna
május	kompetencia mérések / 5. 6., 7., 8. évf. /	Demeter Marianna
május	Pannonhalma kirándulás 5. évfolyam	Jónás Sándor
június	Erdei iskola	osztályfőnökök
június 4.	Nemzeti összetartozás napja	7. évfolyam és osztályfőnökeik Rapai Annabella, Jónás Sándor
június	Iskolai gála	Mogyorósi Gyöngyi
június	osztálykirándulások	osztályfőnökök
június 20.	ballagás	Sajtos József, 7. évfolyam osztályfőnökei
július-augusztus	nyári táborok	

Folyamatos programok:

faliújságok dekorációja

az iskola környezetének megóvása

a tanévben 2 bérletes előadás a Vörösmarty Színházban

részvétel a továbbképzéseken

részvétel a körzeti, megyei, országos tanulmányi és

sportversenyeken



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI

8111 Seregélyes, Fő u. 201.

E-mail: seregelyes@baptistaoktatas.hu

Tel: 22/ 447-012

REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG munkaterve 2024/2025 tanév

Készítette: Kovácsné Fett Ágnes

Seregélyes, 2024.08. 30.

Reál munkaközösség tagjai a 2024/2025 tanévben

Név	tantárgy
Oláhné Wollein Erika	földrajz, biológia, természettudomány, kémia
Sajtos József	természettudomány
Tarné Lázár Annamária	fizika, digitális kultúra
Gelencsérné Nagy Brigitta	matematika, digitális kultúra
Kovácsné Fett Ágnes	matematika

Oktatási-nevelési feladataink:

Az idei tanévben is célul tűztük ki, hogy minden diákunkat képességüknek megfelelően fejlesszük. Szeretnénk a tehetséges tanulókat versenyekre felkészíteni, hogy megmérethessék magukat.

A lemaradókat pedig szeretnénk a fejlesztő pedagógusokkal együttműködve úgy segíteni, hogy minél jobban felzárkózhassanak.

Idén is készülünk a felsős évfolyamos diákokkal a kompetenciamérésre, melyre online kerül lebonyolításra immár több tantárgyból is. A tavalyi mérés tapasztalatai alapján idén év közben is többször fognak online feladatokat kapni a diákok, hogy megfelelően felkészülhessenek a mérésre.

	Verseny / Program neve	Verseny / Program jellege	Felelős
Szeptember	Online továbbképzés: A digitális mérések eredményeinek felhasználása a pedagógus teljesítményértékelésben címmel Tanmenetek elkészítése, csoportbeosztások, feladatok elosztása. Indulj el egy úton vetélkedő meghirdetése. Az idei év témája: MaTalent mérés 5. évfolyamosoknak		Kovácsné F Á szaktanárok Sajtos József

Október	október 4. Állatok világnapja : csatlakozunk a Humán munkaközösség kezdeményezéséhez: állateledelt gyűjtünk menhely számára, részét veszünk menhelyi állatokkal kapcsolatos előadáson		
	Nemzetközi madármegfigyelő nap a dinnyési Fertőn	5. évfolyam 8.a osztály	Sajtos József Gelencsérné Nagy Brigitta
	8. évfolyam diákjainak pályaválasztási mérésen való részvétel	8. évfolyam	
	XI.Országos Baptista matematika verseny (Tiszaroff)	levelezős forduló kezdete	Gelencsérné Nagy Brigitta, Kovácsné Fett Ágnes
November	Indulj el egy úton verseny levelezős fordulójának kezdete.	országos	Sajtos József
	Bodajkon a „Felkészültem-e a felvételire?” megyei verseny	megyei	Gelencsérné Nagy Brigitta
	Iskola matematikusa verseny	iskolai	Kovácsné Fett Ágnes Gelencsérné Nagy Brigitta,
December	Nevezés a K&H Vigyázz, kész, pénz online vetélkedőre.5-7.évfolyam	Az első forduló területi.	Kovácsné Fett Ágnes, Gelencsérné Nagy Brigitta

Január	jan 8-10 Próbafelvételi írása	8. évfolyam	Kovácsné Fett Ágnes
	január 18.Központi felvételi feladatlap megírása	8.évfolyam	Gelencsérné N Brigitta
Febr.			
Március	Márc.4-8. Pénz7-órákon tematikusan ezzel foglalkozunk	5-8.évf.	
	márc.14 Nemzetközi Pí-nap-osztálydekorációk, projektmunka (meghirdetése március 1-től)	5-8.évf.	
	Víz világnapja – interaktív előadás flashmob: vízcsepp alakítása/ kék felső/ drónos felvétel		
	Digitális témahét április 8-12 : az internet veszélyei	5-8.évf.	Gelencsérné Nagy Brigitta
Április	Pataki Ferenc fejszámoló verseny Tárnok	Területi verseny	Kovácsné Fett Ágnes Gelencsérné Nagy Brigitta
	XI. Országos Baptista Matematika Verseny döntője Tiszaroff	országos	Kovácsné Fett Ágnes
	Fenntarthatósági témahét április 22-26		

	-csatlakozunk az országos rendezvényhez		
	április 22 Föld napja -dekoráció osztályonként 1-1 plakát készítése kiadott témákhoz		
Május	Indulj el egy úton! vetélkedő döntője	országos döntő	Sajtos József
	országos kompetenciamérés matekból	országos	
	4.évfolyam diagnosztizáló mérése	iskolai	
Június	Akadályverseny-Víz világnapja témakörben		
	Iskolahét programjain való részvétel.		

Folyamatos programok:

faliújságok dekorációja

szülői értekezletek szeptemberben, novemberben, januárban, áprilisban

az iskola környezetének megóvása

részvétel a továbbképzéseken

körzeti, megyei, országos tanulmányi versenyekre való felkészülés, részvétel

Eredményes munkát kívánok a kollégáknak és a diákoknak is.

Seregélyes, 2024.08.30.

Kovácsné Fett Ágnes



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI

8111 Seregélyes, Fő u. 201.

E-mail:seregelyes@baptistaoktatas.hu

Tel: 22/ 447-012

IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG munkaterve 2024/2025-ös tanév

Seregélyes, 2024. 08. 30.

Készítette: Kertész Andrea

Az idegen nyelvi munkaközösség éves munkaterve a 2024/2025-ös tanévre

A munkaközösség tagjai a 2024/2025-ös tanévben

Név	Tanított tantárgy
Fodor Ágnes	német nyelv, angol nyelv
Gerstmár Csilla	német nyelv, angol nyelv
Hack- Bokros Andrea	német nyelv
Kertész Andrea	német nyelv
Kovácsné Fett Ágnes	német nyelv
Rapai Annabella	német nyelv

Nevelési és oktatási feladataink

A tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése.

Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.

Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére.

Órákon igyekszünk differenciálni, illetve többféle módszert és munkaformát alkalmazni.

Az idei tanévben is lehetőséget kapnak tanulóink a tanórán kívüli tehetséggondozásra, illetve felzárkóztatásra.

A hetedik és nyolcadik évfolyamok számára nyelvvizsga-előkészítő foglalkozást szervezünk heti rendszerességgel, hogy felkészítsük diákjainkat a budapesti Goethe Intézet által szervezett FIT in Deutsch A1 és A2 szintű nyelvvizsgáira.

A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeinknek a megfelelő segítségnyújtás.

Kommunikációs képességek fejlesztése.

A tanuláshoz fűződő viszony, motiváció javítása.

Olvasási készség, beszéd-készség, szóbeli és írásbeli kifejező-készség fejlesztése.

Helyes tanulási módszerek kialakításának elősegítése.

Egészséges életmódra nevelés.

Más intézmények által meghirdetett tanulmányi versenyekre történő felkészítés.

Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, fogadóórák.

Az együttélés szabályainak betartása a tanulók körében.

A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés szabályainak betartatása.

A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése.

Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése.

A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.

Továbbképzéseken való aktív részvétel.

Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.

Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés.

Alkalmazkodás az iskola takarékosági és rezsicsökkentési programjához.

Felkészülés és felkészítés az országos digitális mérésekre.

IKT- eszközök használatának elősegítése, digitális kompetenciák fejlesztése.

Az idegen nyelvi munkaközösség 2024/2025-ös tanévben megvalósítandó programjai, feladatai:

IDŐPONT	TERVEZETT PROGRAM	FELELŐS
augusztus	Idegen nyelvi munkaközösség alakuló megbeszélése, terveink a tanévre	Kertész Andrea, idegen nyelvi munkaközösség
augusztus	Tanmenetek összeállítása, tantermek dekorálása.	szaktanárok
szeptember	Szülői értekezletek	szaktanárok
szeptember	Jelentkezés a "Felkészítés a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul (IFM) Tanári és Diák Felületének használatára" e-learning kurzusra	szaktanárok
szeptember	Schultüte készítése és átadása az elsős németes diákjainknak	Hack-Bokros Andrea, Kertész Andrea
október	Állatok világnapja	szaktanárok
november	Egészség-hét	szaktanárok
november 11.	Márton-nap	szaktanárok
november	Hálaadás	szaktanárok
december	Adventi gyertyagyújtások	szaktanárok
december	Mikulás-nap	szaktanárok
január	Angol szövegértési verseny Káloz	Gerstmár Csilla, Fodor Ágnes
január	Szülői értekezletek	szaktanárok
február	Farsangi bálók (németesek táncos fellépése)	Hack-Bokros Andrea, Kertész Andrea
március	Csiga – biga tanoda eseménysorozat kezdete	Gertsmár Csilla, Rapai Annabella, Hack-Bokros Andrea, Kertész Andrea

március	Nyílt tanítási órák szervezése a leendő elsősök szüleinek	szaktanárok
március 22.	Víz világnapja	szaktanárok
március - június	kimeneti idegen nyelvi digitális mérések	Demeter Marianna
április	Szülői értekezletek	szaktanárok
április 22.	Föld-napja	szaktanárok
április	Fit in Deutsch A1 és A2 nyelvvizsgák	Hack-Bokros Andrea, Fodor Ágnes, Kertész Andrea
május	4. osztályosok szintfelmérő vizsgája	Hack-Bokros Andrea, Gerstmár Csilla, Kertész Andrea
május	Német tábor előkészítése	
május	Anyák napi műsorok	szaktanárok
május	Iskolai német verseny (3-6. évfolyamok)	szaktanárok
június	Jutalom oklevelek készítése és átadása a legjobb németes diákoknak	Hack-Bokros Andrea, Kertész Andrea
július	nyári táborok	szaktanárok

Folyamatos programok:

faliújságok dekorációja

az iskola környezetének megóvása

részvétel a továbbképzéseken

tehetséggondozás

takarékosság

pályázati források felkutatása

TÉR bevezetése

az első és nyolcadikos diákok munkájának fokozott figyelemmel kísérése

Seregélyes, 2024. augusztus 30.

Kertész Andrea

munkaközösség vezető



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI

8111 Seregélyes, Fő u. 201.

E-mail: seregelyes@baptistaoktatas.hu

Tel: 22/ 447-012

Technika és tervezés MUNKAKÖZÖSSÉG munkaterve 2024/2025-ös tanév

Készítette: Bondor Vince

Seregélyes, 2024.08.30.

„ Ha rövid a karod, toldd meg egy lépéssel! ” Mit kell megtenni ahhoz, hogy a céljainkat elérjük!

Technika és- tervezés munkaközösség tagjai a 2024/2025 tanévben

Név	tantárgy
Bondor Vince	technika és tervezés
Sajtos Józsefné	osztályfőnök, technika és tervezés
Bakos Ilona	osztályfőnök, technika és tervezés
Fehér Zsuzsanna	osztályfőnök, technika és tervezés
Határ-Roszkopf Nóra	osztályfőnök, technika és tervezés
Oláh-Molnár József	osztályfőnök, technika és tervezés
Horváth Emília	osztályfőnök, technika és tervezés
Lippainé Bihercz Ildikó	osztályfőnök, fejlesztőpedagógus, technika és tervezés
Kovács Marianna	osztályfőnök, technika és tervezés
Virág Orsolya	osztályfőnök, technika és tervezés
Bozai Erika	osztályfőnök, fejlesztőpedagógus, technika és tervezés

Oktatási-nevelési feladataink:

Az idei tanévben is célul tűztük ki, hogy minden diákunkat képességüknek megfelelően fejlesszük a kreativitásukat.

A lemaradókat pedig szeretnénk a fejlesztő pedagógusokkal együttműködve úgy segíteni, hogy minél jobban felzárkózhassanak.

	Verseny / Program neve	Verseny / Program jellege	Felelős
Szeptember	Tanmenetek elkészítése, csoportbeosztások, feladatok elosztása. Szülői értekezlet – 1. osztályok (09.02) Szülői értekezlet – 2-4.osztályok(09.09)		szaktanárok, tanítók Osztály- főnökök
Október	október 4. Állatok világnapja a Humán munkaközösség kezdeményezéséhez csatlakozva állatokról szóló totót szeretnénk kitölteni az osztályokkal Állatvédelmi témahét Alsótagozat: Csatlakozás az állatsimogató szervezéséhez! Erre a gyerekek, - szüleik segítségével, hozhatják otthonról a háziállataikat.		külsős előadó osztályfőnökök
	Csatlakozunk a Nemzetközi madármegfigyelő nap a dinnyési Fertőn október 7-én	5. évfolyam	Oláhné Wollein Erika

	Népi játékok napjára szükséges kellékek elkészítése (10.09.)	1-4 osztályok	osztályfőnökök
	Csatlakozunk: Környezetünk rendbetétele, lehullott falevelek összegyűjtése. Őszi szünet (okt.26-nov.3)	5-7. osztályok	Bondor Vince
November	Csatlakozunk : Zöldség-és gyümölcs hét (11.06.-11.10) Minden nap hozzanak a tanulók a tízórajuk mellé valamilyen zöldséget vagy gyümölcsöt!	1-8. osztályok	Osztályfőnökök
	Csatlakozunk: Környezetünk rendbetétele, lehullott falevelek összegyűjtése.	5-7. osztályok	Bondor Vince
	Márton-nap (11.11.) Szükséges dekoráció elkészítése.		osztályfőnökök
December	Advent (12.02.) Szükséges dekoráció elkészítése. Mikulás várása (12.06.) a tantermekben 1-4. osztályok. Szükséges dekoráció elkészítése.		osztályfőnökök
	Csatlakozunk: Nevezés a K&H Vigyázz, kész, pénz online vetélkedőre.5-7.évfolyam	Az első forduló területi.	Kovácsné Fett Ágnes, Gelencsérné Nagy Brigitta
	Csatlakozunk: 5-7. osztályok. Nevezés a Kaán Károly természet – és környezetismereti versenyre	Megyei forduló	Oláhné Wollein Erika

Január	Időjárás függvényében ,besegítés a hóeltakarításban.	5-7. évfolyam	Bondor Vince
Február	Farsangi dekoráció, jelmezek elkészítése szükség szerint! (02.07.)	5-6.évf.	osztályfőnökök
Március	Csatlakozunk az alábbi programhoz Márc.4-8. Pénz7-órákon tematikusan ezzel foglalkozunk	5-8.évf.	vendéglőadó az Unicredit banktól
	Csatlakozunk: márc.14 Nemzetközi Pí-nap- osztálydekorációk, projektmunka	5-8.évf.	
	Csatlakozunk: Víz világnapja – készítsenek feladatokat- ezeket felhasználjuk a júniusi akadályversenyen	1-8. évf.	osztályfőnökök
Április	Húsvéti dekoráció elkészítése	1-7.évf.	osztályfőnökök
	Csatlakozunk: Fenntarthatósági témahét április 22-26. -csatlakozunk az országos rendezvényhez		
	Csatlakozunk: április 22. Föld napja -dekoráció osztályonként 1-1 plakát készítése kiadott témákhoz	1-7. évf.	osztályfőnökök

Május	Anyáknapra ünnepélyek szervezése, dekoráció készítése szükség szerint.	1-4. évfolyam	osztályfőnökök
	Tanév végi bográcsozás.	5-6. évfolyam	Bondor Vince
Június	Csatlakozunk: Akadályverseny-Víz világnapja témakörben		
	Csatlakozunk: Iskolahét programjain való részvétel.	1-8. évf.	osztályfőnökök

Folyamatos programok:

faliújságok dekorációja

szülői értekezletek szeptemberben, novemberben, januárban, áprilisban

az iskola környezetének megóvása

részvétel a továbbképzéseken

Eredményes munkát, jó tanulást kívánok a kollégáknak és a diákoknak!

Seregélyes, 2024.08.30.

Bondor Vince



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI

8111 Seregélyes, Fő u. 201.

E-mail: seregelyes@baptistaoktatas.hu

Tel: 22/ 447-012

Gyermekvédelmi Munkaterv

2024/2025

Készítette: Kovács Viktória

Seregélyes, 2024.08.30.

“A gyermek szeme a jövő tükre. Jajj annak, aki elhomályosítja.”

(Juhász Gyula)

Iskolai gyermekvédelmi munka céljai és feladatai a 2024-25-ös tanévben

Cél:

- A gyermekek gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása.
- Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.
- Jogaik érvényesülésének biztosítása.
- Hátrányos helyzet észrevétele.
- Az indokolatlanul mulasztók kiszűrése, az igazolatlan hiányzások megszüntetése.
- A szülők tájékoztatása a gyermekvédelmi ellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.

Állandó feladatok:

- Dokumentációs feladatok.
- Osztályfőnökökkel való kapcsolattartás.
- Együttműködési és jelzési kötelezettség a gyermekjóléti rendszerrel.
- Javaslattétel az alapellátás által biztosítható ellátásra, átmeneti gondozásra.
- A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel és családjaikkal való törődés.
- Családlátogatás a segítségre szoruló családoknál.
- A hátrányos helyzetű tanulók mentális és fizikai fejlődésének nyomon követése, rendszeres családlátogatás.
- Konzultáció a családsegítővel, tapasztalatsere, egymás segítése, közös családlátogatás megszervezése, lebonyolítása.
- Évente hat alkalommal jelzőrendszeri megbeszélés.

Munkaterv feladatai havi lebontásban:

Szeptember:

A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartásának felülvizsgálata.

Új tanulók esetében az osztályfőnöknél érdeklődés.

Megbeszélés az osztályfőnökökkel, családsegítővel, védőnőkkel.

Jelzőrendszer működtetése.

Október:

Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.

A hátrányos helyzetű tanulóknál családlátogatás.

Esettanulmány és környezettanulmány készítése.

November:

Bukásra álló tanulók és az igazolatlan hiányzások számbavétele.

A szaktanárokkal és az osztályfőnökökkel való konzultáció.

Esetmegbeszélésen való részvétel.

December:

Karácsonyi ajándékok gyűjtése. Felajánlások kiosztása.

Karácsonyi ünnepély.

Hátrányos helyzetű tanulóknak karácsonyi ajándék kiosztása.

Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.

Január:

Beszélgetés a 8. osztályos hátrányos helyzetű tanulókkal és családjaikkal a pályaválasztásról. Segítség megadása a hivatalos ügyek intézéséhez.

Bukott tanulók számba vétele, problémamegoldás keresése.

Családlátogatás a hátrányos helyzetű családoknál.

Február:

Farsangi készülődés. A rászorult tanulóknak jelmezek kiosztása.

Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.

Március:

Az összegyűlt ruhanemű szelektálása és kiosztása a rászoruló gyerekek között.

Esetmegbeszélésen való részvétel.

Drogprevenációs előadás szervezése.

Április:

Bukásra álló tanulók számbavétele.

Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.

Május:

Családlátogatás a rászoruló tanulóknál. Osztályfőnök tájékoztatása.

Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.

Június:

A rászoruló családoknál felmérést készíteni a nyári felügyelettel és étkeztetéssel kapcsolatban.

A következő tanév előkészítése.

A szociális hátrányok és a tanulási nehézségek enyhítését az alábbi tevékenységek szolgálják:

Fejlesztő foglalkozások.

Kézműves és dráma szakkör.

Hangszertanulás.

Néptánc tanulás.

Sportkör.

Hittan oktatás.

Seregélyes, 2024. augusztus 30.

Kovács Viktória

gyermekvédelmi felelős



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI

8111 Seregélyes, Fő u. 201.

E-mail: seregelyes.baptistaoktatas.hu

Tel: 22/ 447-012

Művészeti tagozat munkaterve

2024/2025

Készítette: Mogyorósi Gyöngyi

Seregélyes, 2024.08.30.

„ Nemcsak mindennapos testnevelésre van az embernek szüksége, hanem mindennapos katarzisa is. Ezt a művészeti nevelés adja meg, ami akkor a leghatékonyabb, ha az ember aktívan részese az értékteremtésnek. „

Freund Tamás

Személyi változások: 2024/25. tanévben személyi változás történt

Acsai Gábor és Németh Miklós tanároknak lejárt a szerződésük, helyettük gitár tanszakon Kerékgyártó Gyula fog tanítani. A fúvós osztályt Katona Bence veszi át.

Személyi feltételek	Végzettség	Tanszak	Diákok száma
Marton János	egyetem Táncműv. egyetem	Néptánc	Négy csoport 66 fő
Karkóné Lukácsy Marianna	főiskola Rajz, média, komm.	Kézműves technikák	19 fő
Oláh-Molnár József	főiskola Drámatanár	Színjáték	14 fő
Izinger Attila	főiskola orgona, egyházzenész	zongora	Sárosd 12 fő Sereg. 9 fő
Katona Bence	főiskola trombita művész	trombita	6 fő

Kerégyártó Gyula	főiskolai hallgató gitár tanár	gitár	6 fő
Wasztl János	egyetem szolfézs, karvezetés	szolfézs /Kötelező tantárgy/	Sárosd 12 fő Seregélyes 21 fő

Összes létszám: 132 f

Oktatási nevelési feladataink: Az idei évben a rendszeres gyakorlás és a minél több szereplés, színpadra lépés a cél, valamint pályázatokon, kiállításokon való részvétel. Újra rendezni kell sorainkat, visszazokni a közösségekbe, alárendelni a csoport érdekeinek az egyéni érdekeket. Megfelelő hozzáállást kell kialakítani a gyakorláshoz, hogy az napi tevékenység legyen! A koncertek, előadások előtti hajrában fogadják el a túlmunkát, tegyenek erőfeszítéseket! Versenyeken való aktív és eredményes szereplésekkel öregbítsék iskolánk jó hírnevét! A hagyományos rendezvényeinket újra és újra kell szerveznünk és megtartanunk! Ne zárkózzunk el a már máshol jól bevált gyakorlatok megismerésétől, saját profilunkra átalakítva az alkalmazásuktól.

Első félév tervezett programjai:

Hónap	Program	Felelősök	Ellenőrzés	Óralátogatás	Egyéb
Szept.	<p>Szironta csengettyűzenekar- Év eleji koncertje.</p> <p>Magyar Népmese Napja - térplasztika</p> <p>Pintér László festőművész kiállítás</p> <p>A magyar népdal napja</p>	<p>Karkóné Lukácsy Marianna</p> <p>Sajtos József, Mogyorósi Gyöngyi</p>	Mogyorósi Gyöngyi	<p>Képzős tanszak</p> <p>Mogyorósi Gyöngyi</p>	
Okt.	<p>Kiállítás szervez : Kiss Edith festőművész kiállítása</p> <p>Zenei Világnap- hangverseny / okt.19. Sárosd</p> <p>Okt.6.</p> <p>Képzős pályázat kiírása: Adott versre- Szekeresné Wieland Ilona: Őszi versére szabadon választott technikával illusztráció készítése. baptista iskolák közötti képzős felhívás</p>	<p>Karkóné Lukácsy Marianna, Mogyorósi Gyöngyi</p> <p>Izinger Attila</p> <p>Mogyorósi Gyöngyi</p>	Mogyorósi Gyöngyi	<p>Zongora tanszak</p> <p>Izinger Attila</p>	<p>egyéni óra látoga tása</p>

	Okt.23. Ünnepi megemlékezés Magony Henrietta kiállítása Reformáció napja	Oláh-Molnár József	Mogyorósi Gyöngyi	Színjáték tanszak	Oláh-Molnár József drámánál bevonásával
Nov.	Hangverseny-látogatás, Hálaadás, Kiállítás elkészítése a pályázatra beérkezett alkotásokból	Mogyorósi Gyöngyi Oláh-Molnár József	Igazgató: Sajtos József	Gitár tanszak Németh Miklós	
Dec.	Karácsonyi koncert Szironta zenekar karácsonyi koncertje Karácsonyi történet megjelenítése - tetszőleges technikával	Mogyorósi Gyöngyi, Hangszeres tanárok, Néptáncosok Marton János és Oláh-Molnár József	Igazgató: Sajtos József	Néptáncosok, EK/1, EK/2 osztályok	
Január	A Magyar Kultúra Napja Néptáncosok bemutatója	egész tagozat részvételével	Mogyorósi Gyöngyi	Acsai Gábor, trombita tanszak	

2. félév

Hónap	Program	Felelősök	Ellenőrzés	Óralát.
Febr.	Víz Világnapja pályázat- Moha – Tikverőzés Föld Napja – Kodály Iskola képzős pályázat	Karkóné Lukácsy Marianna Mogyorósi Gyöngyi	Mogyorósi Gyöngyi	Képzős tanszak
Márc.	Márc.15. Képzős pályázat Ünnepi műsor-drámások	Oláh- Molnár József, Karkóné Lukácsy Marianna	Mogyorósi Gyöngyi	színjáték tanszak
Ápr.	Népdal éneklési verseny Népi tojásfestési technikák Tájház- Fábián Judit Iskolai bemutató Dég- Medvehagyma Fesztivál Szalmaláng Fesztivál Weöress Sándor Országos Gyermekszíni társulat Találkozó és Fesztivál	Nagy Imola Mogyorósi Gyöngyi Marton János	Mogyorósi Gyöngyi, Sajtos József	citera szakkör
Máj.	Kamarazenei találkozó, Néptánc-találkozó Japán rajzpályázat	Marton János, hangszeres tanárok Oláh- Molnár József	Mogyorósi Gyöngyi	hangszeres tanszakok, néptáncosok

Jún.	Kézműves játékcseré és vásár , népi játékok. Iskolai gála Tanév végi koncertek, Iskola gála , vizsgák Összművészeti tábor szervezése	Minden tanár	Mogyorósi Gyöngyi	Minden tanszak
------	---	--------------	-------------------	----------------

Segíteni kell tanár-diák kötődést, mert ez a közös munka feltétele. Szülői konzultációkat gyakoribbá tesszük.

Tervezett programjaink, rendezvényeink

részletesen

Szeptember

Szervezési feladatok: Tanmenetek megírása, kottatár elrendezése, éves feladatok, célok kitűzése, ismerkedés az új tanulókkal és szüleikkel. Órarendek elkészítése, hangszerek ellenőrzése, egyéni és csoportos tanórák beosztása.

A Magyar Népmese Napja alkalmából képzős pályázat meghirdetése, lebonyolítása.

Október

Őszi kézműves foglalkozás, ajtódíszek, kopogtatók készítése,

kiállítás szervezése a felsős aulában. / természetes anyagok felhasználásával/

Megemlékezés okt. 6. és 23. nemzeti ünnepünkről iskolai és községi rendezvényeken. Fellépők drámások, táncosok, nyolcadik osztályosok. Felkészülés a Baptista Művészeti Napokra

November

Tökfaragás, dekorációk készítése.

Egy közös hangversenylátogatás szervezése, majd később ennek megvalósítása- lehetőség szerint. Van Gogh- interaktív kiállítás megtekintése Budapesten, , valamint látogatás a Magyar Zene Házában.

Hálaadás, reformáció napja, megemlékezés.

Karácsonyi ünnepkör előkészítése, kamarazenei darabok próbálása.

December

Adventi ünnepkör megtervezése.

Adventi vasárnapokra való felkészülés, szeretetvendégség.

Kézműves karácsonyi kiállítás. Falu karácsonya, baptista karácsony, gyerekek szereplése, fellépése.

Templomtúra Székesfehérvár belvárosában, az ünnepi belváros megtekintése.

Művészeti karácsonyi ünnepség-koncert. Kiállítás: tervezés alatt

Január

Színház -vagy koncertlátogatás.

Felkészülés a vizsgákra, vizsgák megszervezése és lebonyolítása, vizsgakoncertek.

Szülőkkel való konzultáció. Megemlékezés a Magyar kultúra napjáról.

Február

Az egész hónap a farsangi ünnepkör köré épül. Kirándulás Mohára, a tikverőzésre.

A Víz Világnapja alkalmából megrendezett rajzversenyen való nevezés. Pályázati anyag elkészítése.

Március

Márc. 15. Megemlékezés nemzeti ünnepünkről iskolai és községi szinten.

Kamarazenei találkozó.

Föld napja-Fenntarthatósági hét- rajzpályázat

Április

Autentikus népdal éneklési verseny lebonyolítása.

Néptánc találkozó megszervezése és lebonyolítása. Időpont: egyeztetés alatt

Május

Sárosd- Seregélyes- közös koncert- zongoristák, zenészek

Felkészülés a vizsgákra. Képzős kiállítás megvalósítása.

„ Szalmaláng Fesztivál „ szervezése Drámások -Gyöngyhalász Ki mit tud?-amennyiben megrendezésre kerül.

Június

Vizsgák előkészítése és lebonyolítása.

Adminisztrációs feladatok, nyári művészeti tábor előkészítése.

Tanév végi koncertek

Iskolai tanév végi gálaműsor

A tanév során felmerülő szerepléseket, felkéréseket, szívesen vállaljuk. A tanév során meghirdetett baptista rendezésű versenyeken - költségvetésünk függvényében szeretnénk részt venni. Az iskolai rendezvényeken- kiállításmegnyitókön, nemzeti ünnepeinken, megemlékezéseken- aktívan részt fogunk venni.

Nyári művészeti tábor szervezése.

Mogyorósi Gyöngyi
művészeti tagozat vezetője

Seregélyes, 2024. aug. 30.



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI
8111 Seregélyes, Fő u. 201.
E-mail: seregelyes@baptistaoktatas.hu
Tel: 22/ 447-012

DIÁKSPORT ÉVES MUNKATERVE

2024/2025

Összeállította: Karkóné Lukácsy Marianna

Seregélyes, 2024. augusztus 30.

A Seregélyesi Pelikán Diáksport Egyesület munkaterve 2024/2025

- Augusztus végén a tollaslabdaedzésekre járók felmérése.
- Szeptember: - a délutáni testnevelés órákra jelentkezők felmérése, csoportok kialakítása,
 - a tehetséggondozó program beindítása,
 - tollaslabdaversenyeken való részvétel,
- Október: - az U11-es tollaslabda CSB kiírása,
 - tollaslabdaversenyeken való részvétel
- November: -
 - november 16. - U17, U11-es ranglistaverseny Seregélyesen . Rendezése
 - U11 CSB őszi forduló –
 - Felnőtt II-od osztályú CSB őszi forduló
 - pályázati elszámolás
- December 8.: - mikulás kupa amatőr tollaslabdaverseny,
 - évzáró tollaslabdás délután,
- Január: - tollaslabda diákolimpia háziversenyek, körzeti verseny
- Február: - felkészülési tollaslabdaversenyeken való részvétel,
 - megyei tollaslabda diákolimpiai döntő,
 - páros tollaslabda országos döntőn való részvétel,
 - felnőtt csapatverseny 2. forduló,
- Március: - 5. – 20 éves a tornacsarnokunk – ünnepség és sportrendezvény,
 - Területi tollaslabda diákolimpiai döntő / országos elődöntő,
 - tollaslabdaversenyeken való részvétel
 - amatőr verseny rendezése
- Április: - Országos Tollaslabda Diákolimpiai Döntő
 - egyéni tollaslabda OB-ék
- Május: - U11 CSB 2. forduló
 - egyéni tollaslabda OB-ék
- Június: - 15. Szülő-gyerek páros tollaslabdaverseny
 - az éves munkánk értékelése –tollaslabdás évzáró
- Augusztus: - tollaslabda edzőtábor
 - túratábor

Seregélyes, 2024. 08. 30.

Karkóné Lukácsy Marianna

DSE elnök

TESTNEVELÉS MUNKATERV 2024/2025

- Augusztus végén a tollaslabdaedzésekre járók felmérése.
- Szeptember: - a délutáni testnevelés órákra jelentkezők felmérése, csoportok kialakítása,
 - az igazolások begyűjtése,
 - a családi sportnapon való részvétel,
 - az iskolai 10-próba meghirdetése, a versenykiírás elkészítése, a versenysorozat beindítása,
 - távolugróverseny, tó körüli futás, biatlon,
 - a Magyar Diáksport Napján: 27-én közös bemelegítés és tó körüli futás, alsósoknak 1 kör, felsősöknek 2 kör , kötélhúzás,
 - a tehetséggondozó program beindítása, tollaslabdaversenyeken való részvétel,

- Október: - az U11-es tollaslabda CSB kiírása,
 - egyszerűbb csapatversenyek beindítása,
 - kerékpáros ügyességi verseny,

- November: - ugrókötélhajtás,
november 16. - U17, U11-es ranglistaverseny Seregélyesen . Rendezése
 - U11 CSB őszi forduló –
 - Felnőtt II-od osztályú CSB őszi forduló
 - asztalitenisz

- December 8.: - mikulás kupa amatőr tollaslabdaverseny,
 - kidobós,
 - évváró tollaslabdás délután,

- Január: - tollaslabda diákolimpia háziversenyek, körzeti verseny
 - a 10 próba bajnokság folytatása: tömörtlabdadobása hátra és lökése,
 - iskolai csapatversenyek megszervezése és beindítása,
 - a 20 éves évfordulóra a programok megtervezése , a meghívók elkészítése és kiküldése,

- Február: - felkészülési tollaslabdaversenyeken való részvétel,
 - megyei tollaslabda diákolimpiai döntő,
 - páros tollaslabda országos döntőn való részvétel,
 - felnőtt csapatverseny 2. forduló,
 - 10 próba bajnokság: helyből távolugrás és hármasugrás,

- Március: - 5. – 20 éves a tornacsarnokunk – ünnepség és sportrendezvény,
 - Területi tollaslabda diákolimpiai döntő / országos elődöntő,
 - a NETFIT mérések beindítása,
 - a 10 próba bajnokság folytatása – magasugrás, teremgerelyhajítás,

- Április: - Országos Tollaslabda Diákolimpiai Döntő
 - egyéni tollaslabda OB-ék
 - 10 próba – kislabdahajítás,

- Május: - U11 CSB 2. forduló
 - egyéni tollaslabda OB-ék
 - 10 próba – súlylökés, futóverseny,

- a NETFIT-es eredmények felvitele,

Június: - 15. Szülő-gyerek páros tollaslabdaverseny

- a 10 próba bajnokság összesítése, eredményhirdetés
- beszámoló elkészítése

Augusztus: - tollaslabda edzőtábor

- túratábor

Seregélyes, 2024. 08. 30.

Karkóné Lukácsy Marianna

testnevelőtanár



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI

8111 Seregélyes, Fő u. 201.

E-mail: seregelyes.baptistaoktatas.hu

Tel: 22/ 447-012

Könyvtári Munkaterv

2024/2025

Készítette: Rapai Annabella

Seregélyes, 2024.08.30.

Könyvtári éves programtervezet

2024/25 tanév

Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Seregélyes

A könyvtár tervezett programjai a 2024/25-ös tanévben:

Dátum Esemény neve

09.20. **Vissza az iskolába!**

Könyvtárismereti foglalkozás tartása, mely alkalommal a gyerekek megismerhetik a könyvtár hétköznapi működését, a könyvkölcsönzés menetét és a könyvtár nyújtotta egyéb lehetőségeket.

10.16. **Őszi verses teadélután**

Válogatott őszi versek és prózai szövegrészletek felolvasása, őszi témájú megzenésített szövegek hallgatása és ezekről szabad gondolatok megosztása egy bögre forró tea mellett.

12.11. **Adventi készülődés**

A diákok kedvenc karácsonyi, téli témájú verseinek, prózai szövegrészleteinek felolvasása, beszélgetés a szövegekről, majd a diákok által javasolt karácsonyi zenék hallgatása és karácsonyi kézműveskedés (kézzel készült karácsonyfadíszek készítése újrahasznosított anyagokból).

01.15. **Könyvklub**

Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem kijelölt novelláiról való beszélgetés, olvasói élmények, vélemények megosztása, majd egy jelenet közös kidolgozása IKT képalkotó rendszerek alkalmazásával.

02.12. **Filmklub**

Pirula Panda c. animációs film megnézése, majd beszélgetés a film során felmerülő kérdésekről, a gyermekekben felmerülő érzésekről, gondolatokról.

03.14. **Alternatív kokárda készítése**

Kézműves műhely, ahol az érdeklődők röviden megismerkednek a kokárdák történetével, benyomásaik alapján megalkotják saját kokárdájuk a közelgő nemzeti ünnepre

04.17. **Tavaszcserzés a könyvtárban – virágok búvületében**

Tavaszi témájú versek és prózai szövegek önálló kutatása a könyvtárban, majd a választott szövegek illusztrálása IKT képzőképző rendszerek bevonásával.

06.11. **„Szabaduljunk végre az iskolából!”**

Szabadulószoza kialakítása a könyvtárban irodalmi, történelmi és könyvtárhasználati ismeretek bevetésével.

2024. augusztus 30.

Rapai Annabella

iskolai könyvtáros



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI

8111 Seregélyes, Fő u. 201.

E-mail: seregelyes@baptistaoktatas.hu

Tel: 22/ 447-012

Ökoiskola Munkaterv

2024/2025

Készítette: Sajtos József

Seregélyes, 2024.08.30.

VIII. Ökoiskolai munkaterv

Ökoiskola (fenntarthatósági) munkacsoport tagjai:

- Sajtos József, igazgató
- Lippainé Bihercz Ildikó, alsós munkaközösség vezető
- Stanicsek Szilvia, humán munkaközösség vezető
- Kovácsné Fett Ágnes, reál munkaközösség vezető
- Sajtos Józsefné, Bondor Vince DÖK támogató pedagógusok
- Záha Liliána Zara, Sebők Nóra DÖK vezetők
- Veress Miklós, munkaügyi adminisztrátor
- Kis Tamás technikai csoportvezető
- Csörgeiné Borbély Beáta szülői munkaközösség elnöke

Célok:

- Környezeti- és egészség-tudatosság erősítése az egészség és a környezet összefüggéseinek vizsgálata.
- Fogyasztás helyébe az életminőség helyezése.
- Szerves kultúra fontosságának megismertetése a fenntartható fejlődésben.
- Fenntarthatóságra való nevelés az ökológiai szemléletmód segítségével.
- Környezet iránt felelős gondolkodás kialakítása, legyenek fogékonyak az újra, közösség és önfejlesztő képességgel rendelkeznek,
- A helyi értékek és problémák megismertetése.
- Lakóhelyünk környezetvédelmi munkájában aktív részvétel.
- Ősi mesterségek megismerése.
- Hagyományok őrzése.

Ökoiskola Munkaterv feladatai 2024/25.

Általános feladatok:

- A fenntarthatósági munkacsoport figyelemmel kíséri, véleményezi, javaslataival segíti az iskola nevelési tevékenységét.
- Az iskola pedagógiai programjához illeszkedően környezettudatosság felmérést végzünk diákok, pedagógusok és iskolai dolgozók körében kérdőív segítségével.
- Szerepet vállal a rezsicsökkentési intézkedések kidolgozásában.
- A munkaközösségek és a diákönkormányzat munkájukban az Ökoiskola kritériumoknak megfelelő feladatokat, eseményeket jelölnek meg, illetve a DÖK-nek van önálló feladata az ökoiskola munkaterv megvalósításában.
- A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartunk tantestületi szakmai előadást, beszámolót, témanapot.
- Tündérgert kialakítása és fenntartása

- Szellemi és szakmai bázis biztosítása a települési Tündérváros mozgalom elindításához, fenntartásához
- Valódi gyakorlati foglalkozásterv kialakítása a technika tanórákra
- A nevelő-oktató munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek.
- A pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri, külső helyszínen zajló tevékenységek.
- Pedagógiai munkánk figyelembe veszi a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait, ennek megfelelően az iskolánk változatos pedagógiai módszert alkalmaz céljai elérésének érdekében.
- A tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenységek megtervezésében, megvalósításában.
- A hazai életközösségek tanulmányozása nemcsak az iskolában folyik, hanem a természetben is.
- Diákjaink érdeklődését felkeltve közösen keressük a jövőbeli fejlődés és változások alternatív lehetőségeit.
- Környezetvédelmi, egészségnevelési projektnapokat rendezünk, melyeken várjuk a szülők, falubeliek részvételét is.
- A Jeles napokat megemlékezés, verseny, témanap formájában rendezzük meg, a rendezvényeken nem használunk eldobható eszközöket.
- Kirándulásokkal, természetjárással, táborozással színesítjük programjainkat, jutunk el és ismerjük meg a környező és távoli természeti és kulturális értékeket. A táborok, versenyek tematikájában jelennek meg a fenntarthatóságra nevelés céljai.
- Az iskola területén és közvetlen környezetében ősszel és tavasszal tartunk takarítást, területrendezést.
- Folyamatosan ellenőrizzük a tantermeket, az osztályok környezetét.
- Az energiatakarékosságra (világítás, szellőztetés) kiemelt figyelmet fordítunk.
- Hulladékgyűjtést ősszel és tavasszal szervez a DÖK. Csatlakozunk az országos szemétszedési programokhoz.
- Környezetbarát tisztítószerek, papíráruk alkalmazásának gyakoriságát tovább szeretnénk növelni az iskola működtetésében. Környezetvédelmi védjegyek előnyben részesítése.
- A beszerzéseknél a helyi beszállítókat részesítjük előnyben.
- Faliújságon jelennek meg a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos tájékoztatások, események, pályázatok, versenyek.
- A könyvtárinformációs bázisának növelése a fenntartható fejlődés témakörében.
- Az iskola aktívan vesz részt a helyi közélet Ökoiskolai célokkal összefüggő programjaiban.
- Folyamatosan bővítjük az együttműködési lehetőségeket más intézményekkel, szervezetekkel.
- Az iskola sokféle fizikai, mozgásos tevékenység számára biztosít lehetőséget (tornatermi, sportudvari, játszótéri, kültéri szervezett és kötetlen mozgáslehetőségek, kirándulások, túrák). Erősítjük a „zöldsportok” megjelenését az iskolában (tájfutás, kerékpározás stb.).

ESEMÉNYNAPTÁR

Esemény	Határidő	Felelős
Öko-faliújság aktualizálása, hírek, információk	szeptember 30, utána folyamatos	Sajtos József
Iskola környezetének szépítése,	folyamatos	Sajtos József, osztályfőnökök
Sportnap a természetben	szeptember 29.	Karkóné Lukácsy Marianna
Erdei Iskola a Pelikán-ház Erdei Iskolában	szeptember	Sajtos József, osztályfőnökök
Takarítási Világnap alkalmából takarítás az iskola környezetében	szeptember 22.	Veress Miklósné
Magyar népmese napja	szeptember 30.	Lippainé Bihercz Ildikó,
„Indulj el egy úton...” verseny kiírása	október	Sajtos József
Diákolimpiákon való részvétel	folyamatos	Karkóné Lukácsy Marianna, Dravecz Dávid
Madármegfigyelő hétvége	szeptember, október	Oláhné Wollein Erika, Sajtos József
Rezsicsökkentési intézkedési terv	október 3.	Sajtos József
Állatok Világnapja	október 4.	Lippainé Bihercz Ildikó,
Kéktúrázás napja	október 12.	Sajtos József
Papírgyűjtési akció	október	Sajtos József, osztályfőnökök
Krókusz Program	novembertől	Sajtos József
Egészséges táplálkozás, valamint a Fogápolási foglalkozás	november	Lippainé Bihercz Ildikó
Márton napja	november 11.	Német nyelvi munkaközösség
Hálaadás	november 28.	Kovács Dániel
Menza: elégedettségi felmérés	november 22-26.	Szabó Anna Demeter Marianna

Fenntartható környezetbarát fogyasztás megismertetése	Tanórákon folyamatos Témanap: Karácsonyi bevásárlás december 1.	Sajtos József
Madáretetők gondozása, madarak etetése	télen folyamatosan	Bondor Vince, Sajtos József
Adventi napok az iskolában	december	Soczó-Horváth Judit
Mikulás bál	december	Sajtos Józsefné
Környezettudatosság felmérés	december	Sajtos József
Téli túra a Fertőn	január	Sajtos József
Madárodúk készítése és kihelyezése	január	Bondor Vince, Sajtos József
Farsang	február	Sajtos Józsefné, Bondor Vince
Tavaszi papírgyűjtés	március 16-17.	Sajtos József, osztályfőnökök
Népdaléneklési verseny	március 27.	Nagy Imola
Húsvéti készülődés	április	Soczó-Horváth Judit
Víz Világnapja, „vizes túra”	március 22	Oláhné Wollein Erika
Takarítás az iskola környezetében	március 28.	DÖK, osztályfőnökök
„Hulladékhasznosítás otthon” ismertető előadás szülőknek, diákoknak	április	DÖK, SzM. Sajtos József
Költészet napja	április 11.	Stanicsek Szilvia
„Reguly nyomában” földrajzi nevek helyesírása verseny	április	Stanicsek Szilvia
Föld Napja vetélkedő rendezése Kapcsolódás helyi illetve országos programokhoz	április	Sajtos József, Oláhné Wollein Erika
„Indulj el egy úton...” országos döntő	április	Demeter Marianna Sajtos József
NETFIT mérés	február-május	Dravecz Dávid, osztálytanítók
Madarak és fák napja, madarásztúra	május 11.	Sajtos József

Erdei iskola (Vizes élőhelyek)	május 14-16.	Sajtos József
Biodiverzitás Napja fotó- és rajz kiállítás	május 20	Karkóné Lukácsy Marianna,
Gyermeknap	május 30.	Sajtos Józsefné, Csörgeiné Borbély Beáta
Környezetvédelmi Világnap	június 5.	Sajtos József
Osztálykirándulások	május, június	osztályfőnökök
Nemzeti összetartozás napja	június 4.	Oláhné Wollein Erika
Iskolahét	június 16-20.	Sajtos Józsefné, Bondor Vince
Nyári táborok	nyári szünet	Sajtos Józsefné, Bondor Vince
Pályázatok készítése	folyamatos	Sajtos József
Iskolai zöldterületek ápolása	folyamatos	Bondor Vince, Kis Tamás
Továbbképzések lehetőségek szerint	képzési időpont szerint	Demeter Marianna, Szabó Anna
Az iskola honlapján az iskola öko híreinek, feladatainak megjelenítése	október 1-től	Sajtos József
Az iskolai szemléltető eszköz és terepmunkához szükséges felszerelési állományának folyamatos fejlesztése a mindenkori pénzügyi lehetőségek függvényében.	folyamatos	Demeter Marianna, Szabó Anna, Sajtos József
A kerékpáros közlekedés kultúrájának folyamatos fejlesztése. A kerékpártároló fejlesztése.	folyamatos	Bondor Vince, Sajtos József
Tündérgert mozgalom beindítása, iskolai Tündérgert kialakítása	folyamatos	Sajtos József
Technika tantárgy tartalmi átalakítása	folyamatos	Bondor Vince, Sajtos József

Seregélyes, 2024. augusztus 30.

Sajtos József