



Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI
8111 Seregélyes, Fő u. 201.
E-mail: seregelyes@baptistaoktatas.hu
Tel: 22/ 447-012

Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Munkaterve

2025/2026-os tanév

Seregélyes, 2025. augusztus 29.

Készítette: Sajtó József, főigazgató

Munkaterv

1. Jogszabályi háttér

Az iskola működését meghatározó jogszabályok általános iskolák számára

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 182/2025. (VI. 30.) Korm. rendelet a 2024/2025. tanévi teljesítményértékelés alapján történő illetmény kifizetéséről és egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatói intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
- 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet a 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
- 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról
- 2012. évi I. törvény A munka törvénykönyvéről

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (KJT)
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 15/2015. (III.13.) EMMI rendelet a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 31/2004. (XI.13.) OM rendelet az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgaelnöki névjegyzékről, valamint a szakértői tevékenységről
- 137/2008. (V. 16.) Korm. rendelet az idegennyelv-tudást igazoló államilag elismert nyelvvizsgáztatásról és a külföldön kiállított, idegennyelv-tudást igazoló nyelvvizsgabizonyítványok Magyarországon történő honosításáról
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS (EU) 2016/679 RENDELETE (2016. április 27.) a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet)
- https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat/iranyelvek_alapprogramo_k/alapfoku_muveszetoktatas - Az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programja

2. Helyzetelemzés

a. Személyi feltételek

i. pedagógus/oktatói adatok (létszám, személyi változások, foglalkoztatási formák)

Létszám

a. Az intézmény alkalmazásában álló dolgozók

Munkakör	Létszám (fő)	Ebből férfi (fő)	Megjegyzés
Pedagógus	38	5	3 fő GYED, 1 fő veszélyeztetett terhes
Művészeti tanár	1	1	
Óraadó tanár	0	0	
Óraadó művészeti tanár	5	5	
Pedagógiai asszisztens	2	0	
Ügyviteli dolgozó	3	0	
Rendszergazda	1	1	
Takarító	5	0	
Karbantartó	1	1	

Udvaros	1	1	
Rehabilitációs foglalkoztatott	2	1	
Szakkört tartó tanár	3	2	
Összesen	62	17	

b. Egyéb foglalkoztatott

Munkakör	Létszám (fő)	Ebből férfi (fő)	Megjegyzés (Munkáltató)
Közfoglalkoztatott	2	1	Baptista Szeretetszolgálat
Iskolalelkész	1	1	Baptista Egyház
Összesen	3	2	

ii. megbízások (DÖK munkáját segítő, munkaközösségvezető, egyéb megbízások)

Megbízás	Ellátó személy
főigazgató	Sajtos József
főigazgató-helyettes, alsó tagozat, hitélet	Szabó Anna
főigazgató-helyettes, felső tagozat	Demeter Marianna
művészeti tagozatvezető	Mogyorósi Gyöngyi
gazdaságvezető	---
könyvelő	Gyócsi Krisztián
alsós munkaközösség vezető	Lippainé Bihercz Ildikó
humán munkaközösség vezető	Stanicsek Szilvia
természettudományi munkaközösség vezető	Kovácsné Fett Ágnes
idegennyelvi munkaközösség	Kertész Andrea
technika és tervezés munkaközösség-vezető	Bondor Vince
napközi-tanulószoza munkaközösség-vezető	Kovács Viktória
ökoiskolai munkacsoport vezető	Sajtos József
gyermekvédelmi felelős	Kovács Viktória
diákönkormányzat támogató pedagógus	Sajtos Józsefné
iskolai könyvtáros	Rapai Annabella
diabétesz felelős	Hack-Bokros Andrea
adatvédelmi megbízott	Veress Miklósné
technikai csoportvezető	Kis Tamás

iii. ha van, pedagógusok minősítésében és az országos pedagógia-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

Nincs az országos pedagógia-szakmai ellenőrzésben közreműködő kollégánk.

iv. várható minősítések, tanfelügyeleti látogatások

A 2025/26-os tanévben várható minősítések:

- Kertész Andrea, mesterpedagógus
- Lippainé Bihercz Ildikó, mesterpedagógus

v. *tanulói létszám*

Tanulócsoportjaink száma:

- alsó tagozat 10 tanulócsoport
- felső tagozat 9 tanulócsoport

Napközis és tanulószobai csoportok alakulása

- alsó tagozat 7 csoport
- felső tagozat 2 csoport / tanulószoba /

E tanévben is folytatjuk jól működő oktatási formánkat, az 1, 2. 3. évfolyamon bontott tanulócsoportot indítunk.

Összességében tehát 28 tanulócsoportban folynak a foglalkozások.

Iskolánk tanulói létszáma 421 fő. Seregélyesi lakhellyel rendelkezik 298 fő, vidéki bejáró 117 fő, külföldön tartózkodik 6 fő.

vi. *osztályok/csoportok jelzése, létszáma*

Alsó tagozat

Osztály	Fiú	Lány	Összesen
1.a	10 fő	10 fő	20 fő
1.b	12 fő	11 fő	23 fő
1.c	11 fő	12 fő	23 fő
2.a	10 fő	11 fő	21 fő
2.b	8 fő	15 fő	23 fő
3.a	8 fő	10 fő	18 fő
3.b	10 fő	10 fő	20 fő
3.c	12 fő	7 fő	19 fő
4.a	8 fő	12 fő	20 fő
4.b	9 fő	11 fő	20 fő
Összesen:	98 fő	109 fő	207 fő

Felső tagozat

Osztály	Fiú	Lány	Összesen
5.a	7 fő	14 fő	21 fő
5.b	11 fő	14 fő	25 fő
5.c	8 fő	16 fő	24 fő
6.a	14 fő	12 fő	26 fő
6.b	14 fő	14 fő	28 fő
7.a	8 fő	13 fő	21 fő
7.b	9 fő	11 fő	20 fő
8.a	15 fő	8 fő	23 fő
8.b	9 fő	11 fő	20 fő
Összesen:	95 fő	113 fő	208 fő

Osztályok összesen: 415 fő

Külföld 6 fő

Összesen: 421 fő

Iskolánk tanulóinak lakóhely szerinti megoszlása:

Osztály	Seregélyes			Szabadegyháza	Sárosd	Hantos	Nagylók	Székesfehérvár	Gárdony	Zichyújfalu	Velence	Sárkeresztúr	Perkátta	Külföld	Osztálylétszám
	Seregélyes	Szőlőhegy	Elzamaajor												
1.a	6 fő	2 fő			5 fő	6 fő		1 fő							20 fő
1.b	16 fő	3 fő			1 fő	2 fő	1 fő								23 fő
1.c	15 fő	3 fő	1 fő	1 fő		3 fő									23 fő
2.a	9 fő	2 fő		1 fő	5 fő	4 fő									21 fő
2.b	12 fő	7 fő			1 fő	2 fő	1 fő								23 fő
3.a	10 fő	2 fő	2 fő		3 fő		1 fő								18 fő
3.b	12 fő	3 fő			2 fő	1 fő	2 fő								20 fő
3.c	7 fő	4 fő	1 fő		4 fő		2 fő		1 fő						19 fő
4.a	8 fő	3 fő		2 fő	3 fő		4 fő								20 fő
4.b	11 fő	2 fő		1 fő	2 fő	2 fő	2 fő								20 fő
5.a	18 fő	1 fő			1 fő		1 fő								21 fő
5.b	13 fő	1 fő	2 fő		5 fő	2 fő	2 fő								25 fő
5.c	12 fő	5 fő	2 fő	3 fő			1 fő					1 fő			24 fő
6.a	18 fő			2 fő	1 fő	2 fő	3 fő								26 fő
6.b	18 fő	5 fő		3 fő	2 fő										28 fő
7.a	13 fő	3 fő	2 fő		2 fő		1 fő								21 fő
7.b	12 fő	4 fő			1 fő	2 fő				1 fő					20 fő
8.a	15 fő	2 fő		1 fő	3 fő						1 fő		1 fő		23 fő
8.b	10 fő	1 fő		3 fő		4 fő		1 fő					1 fő		20 fő
Összesen :	235 fő	53 fő	10 fő	17 fő	41 fő	30 fő	21 fő	2 fő	1 fő	1 fő	1 fő	1 fő	2 fő	6 fő	421 fő

vii. osztályok és osztályfőnökök, ovinál csoportok és vezetőik

A tanévet a következő felállásban kezdjük.

Osztályok

Osztály	Osztályfőnök
1.a	Virág Orsolya
1.b	Kovács Marianna
1.c	Bozai Erika
2.a	Sajtos Józsefné
2.b	Bakos Ilona
3.a	Fehér Zsuzsanna
3.b	Határ-Roszkopf Nóra
3.c	Oláh-Molnár József
4.a	Horváth Emília
4.b	Lippainé Bihercz Ildikó
5.a	Gelencsérné Nagy Brigitta
5.b	Dravecz Dávid
5.c	Tarné Lázár Annamária
6.a	Sajtos József
6.b	Demeter Marianna
7.a	Kovácsné Fett Ágnes
7.b	Stanicsek Szilvia
8.a	Oláhné Wollein Erika
8.b	Rapai Annabella

Napközis, tanulószobai csoportok

Csoport	Csoportvezető
Napközi	
I.	Bubálik Lászlóné
II.	Soczó-Horváth Judit
III.	Ráti-Kádas Angelika
IV.	Kovács Viktória
V.	Fehér Mária
VI.	Horváth Anita
VII.	Kalocsa-Varga Ildikó
Tanulószoba	
I.	Füredi Zsuzsanna
II.	Bondor Vince

Leltárfelelősök:

alsó tagozati szertár
AV eszközök
biológia
énekes
épületek-építmények
fiú technika
fizika
földrajz

alsós nevelők – Lippainé Bihercz Ildikó
Bondor Vince
Oláhné Wollein Erika
Mogyorósi Gyöngyi
Sajtos József
Bondor Vince
Tarné Lázár Annamária
Sajtos József

gazdasági iroda	Szabó Zsuzsanna- Veress Miklósné
iskola épülete	Sajtos József
karbantartási eszközök	Kis Tamás
kémia	Oláhné Wollein Erika
lány technika	Bondor Vince
magyar - történelem	Stanicsek Szilvia
matematika	Kovácsné Fett Ágnes
mozgásfejlesztő	Galamb Edit
művészeti	Mogyorósi Gyöngyi
napközis szertár	Kovács Viktória
nyelvi labor	Kertész Andrea
rajz	Karkóné Lukácsy Marianna
számítástechnika	Gelencsérné Nagy Brigitta
testnevelés (tornacsarnok)	Karkóné Lukácsy Marianna, Dravecz Dávid
könyvtár	Rapai Annabella
TÁMOP 3.1.6 pályázat eszközei	Galamb Edit
NTP-TFJ-MŰV pályázat	Stanicsek Szilvia
NTP-TFJ-18-0054 Játékkal a tudás útján pályázat	Kovácsné Fett Ágnes
étkező	Molnár Antalné
járművek	Sajtos József

viii. vezetői ügyeleti rendje

Heti ügyeleti beosztás

A munkanapokon biztosított vezetői ügyelet naponta 16 óráig tart.

nap	ügyeletes vezető
hétfő	Demeter Marianna
kedd	Szabó Anna
szerda	Mogyorósi Gyöngyi
csütörtök	Sajtos József
péntek	rotációban történő beosztás

ix. gyakornok-mentor együttműködések

Gyakornok neve: Maksai Klaudia Kitti – inaktív (GyES)
Fehér Mária – mentor: Lippainé Bihercz Ildikó
Kovács Viktória – mentor: Sajtos Józsefné

b. Tárgyi feltételek (esetlegesen elvégzett felújítások, beszerzések is)

Épületek: Épületeink alapvetően jó állapotban vannak, bár felújításra szükség lenne.

- Alsó tagozat épülete: A nyári szünetben az emeleti tantermek padlózatát felújítottuk, a parkettát javítottuk, felcsiszoltuk, lakkoztuk. A tetőzet továbbra is cserére szorul. A lámpatestek elavultak, szintén cserére lenne szükség.
- Felső tagozat épülete: lámpatestek cseréjére lenne szükség, valamint további statikai megerősítésre.
- Tornaterem: A vízelvezető csatorna javításra szorul. A csapadékvíz elvezetése szintén megoldandó feladatot jelent.

humán munkaközösség	Megyénk irodalmi értékeinek közvetítése, bemutatása.
idegennyelvi munkaközösség	Partnerkapcsolat kialakítása más, akár határon túli intézményekkel a hatékonyabb nyelvtanulás végett.
természettudományi munkaközösség	Egészségesre életmódra nevelés változatos módszerekkel a felső tagozaton.
technika és tervezés munkaközösség	Technika-életvitel tanórákon való gyakorlati tevékenységek lehetőségeinek a feltárása, megvalósítása.
napközi-tanulószoza munkaközösség	Változatos szabadidős foglalkozások lehetőségeinek feltárása, megvalósítása a napköziben.
művészeti tagozat	Gróf Zichy Géza zongorista találkozó szervezése sérült, végtaghiányos gyerekek részére.

A 2024/2025-ös tanév helyi rendje

1. Első tanítási nap 2025. szeptember 1., hétfő
- utolsó tanítási nap 2026. június 19., péntek
- tanítási napok száma 181 nap
- tanítás nélküli munkanap: 6 nap
- I. 2026. január 23-ig tart
- Félévi értesítés kiadásának a határideje: 2026. január 30.
2. Tanítási szünetek rendje:
- a, *Őszi szünet:* 2025. október 23. – 2025. november 2.
- szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. szerda
- szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. hétfő
- b, *Téli szünet:* 2025. december 20. – 2026. január 4.
- szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. péntek
- szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. hétfő
- c, *Tavaszi szünet:* 2026. április 2. – április 12.
- szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1. szerda
- szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. hétfő
- d, A tanítási évben a tanítási napokon felül a tanév helyi rendjében meghatározott célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használunk fel, melyből
- 1 munkanapot pályaorientációs célra használunk fel: 2025. november 7.
 - 1 munkanapról a diákönkormányzat dönt: 2025. szeptember 26.
 - 1 munkanap érzékenyítő program: 2026. január 10.

- 1 munkanap ökoturisztikai nap: 2026. április 30.
- 2 nap osztálykirándulás, alsó tagozat: 2026. június 4-5.
- felső tagozat: 2026. június 11-12.

3. Elsősök beíratásának ideje: 2025. április 23-24.

4. Felvételik

- Arany János Tehetséggondozó Program 2026. január 23.
- írásbeli felvételi 9. évfolyamra 2026. január 24.
- pótfelvételi 2026. február 3.

5. Országos mérések

- a. Nyolcadik évfolyamos tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciamérése:
2025. szeptember 17. – 2025. október 9.
- b. Országos mérések: 2026. március 23. – 2026. május 29.
 - szövegértés, matematika mérés: 4. évfolyam
 - szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem mérés: 5. évfolyam
 - szövegértés, matematika, természettudomány kompetenciamérés, történelem, digitális kultúra, idegen nyelvi mérés: 6-8. évfolyam

Időpontok:

4. évfolyam:

- 2026. május 19. szövegértés, matematika

5. évfolyam:

- 2026. május 20. 5. a-b szövegértés, matematika
- 2026. május 21. 5.c szövegértés, matematika
- 2026. május 26. 5. a-b digitális kultúra, történelem
- 2026. május 27. 5.c digitális kultúra, történelem

6. évfolyam

- 2026. április 16. 6.a szövegértés, matematika
- 2026. április 17. 6.b szövegértés, matematika
- 2026. április 20. 6.a digitális kultúra, történelem
- 2026. április 21. 6.b digitális kultúra, történelem
- 2026. április 22. 6.a természettudomány, idegen nyelv
- 2026. április 23. 6.b természettudomány, idegen nyelv

7. évfolyam

- 2026. március 24. 7.a-b szövegértés, matematika
- 2026. március 25. 7.a-b digitális kultúra, történelem
- 2026. március 26. 7.a-b természettudomány, idegen nyelv

8. évfolyam

- 2026. május 5. 8.a-b szövegértés, matematika
- 2026. május 6. 8.a-b digitális kultúra, történelem

- 2026. május 7. 8.a-b természettudomány, idegen nyelv
- c. Fizikai állapot felmérése NETFIT: 5-8. évfolyam
Mérési időszak: 2026. január 12. és 2026. május 6.
Feltöltés határideje: 2026. június 19.
- d. Diagnosztikus fejlődésvizsgálati rendszer, DIFER
1. évfolyamos tanulók felmérése: 2025. december 5-ig.

6. Téma napok, témahetek

- Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.,
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2-6. között,
- Digitális Témahét 2026. március 23–27. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24. között.

7. Ünnepeink

E tanévben is a koronavírus-veszélyhelyzettel kapcsolatban hozott állami, fenntartói intézkedések és lehetőségek függvényében szervezzük ünnepeinket, programjainkat.

a, Nemzeti ünnepeink:

- | | |
|---------------|---|
| - október 6. | felelős: humán munkaközösség |
| - október 23. | felelős: Dráma csoport, 8. évfolyam
Oláh-Molnár József, Horváth Emília |
| - március 15. | felelős: dráma csoport
Oláh Molnár József, Horváth Emília |

b, Iskolai ünnepek:

- | | |
|---|--|
| - Tanévnyitó 2025. augusztus 29. 17 óra, | felelős: Sajtos József |
| - Reformáció napja: 2025. november 3. | felelős: Soczó-Horváth Judit
Kovács Dániel |
| - Hálaadás: 2024. november 27. | felelős: Soczó-Horváth Judit
Kovács Dániel |
| - Karácsonyi ünnepség: 2025. december 19. | felelős: művészeti tagozat
Mogyorósi Gyöngyi |
| - Farsang: 2026. február 6., 13. | felelős: DÖK, Sajtos Józsefné |
| - Összetartozás napja: 2026. június 4. | felelős: 7. évfolyam
Kovácsné Fett Ágnes, Stanicsek Szilvia |
| - iskolahét: 2026. június 15- június 18. | felelős: DÖK, Sajtos Józsefné |

- ballagás: 2026. június 19. péntek, 17 óra
felelős: 7.osztályos osztályfőnökök,
Kovácsné Fett Ágnes, Stanicsek Szilvia
- tanévzáró: 2026. június 23. kedd, 17 óra
felelős: Mogyorósi Gyöngyi

8. Rendes évi tantestületi értekezletek:

- 2025. szeptember: Mit kell tudni a pedagógus továbbképzési rendszerről?
- 2025. november: Aktuális problémák
- 2026. április: Fenntarthatóság az oktatásban

9. Rendes szülői értekezletek ideje:

I.	1. évfolyam	2025. szeptember 1., 17 óra
	2-8. évfolyam	2025. szeptember 8-9.
	Szülői fórum (Művelődési ház)	2025. szeptember 23., 17 óra
II.	8. évfolyam	2025. október 21.. /felvételi tájékoztató/
az iskola többi tanulócsoportja		2025. november 17-18.
III.	1-8. évfolyam	2026. január 26-27.
IV.	1-8. évfolyam	2026. április 14-15.

Fogadóórákat a szülői értekezletek előtt 1 órával, valamint igény esetén tartunk.

10. Tanítás nélküli munkanapok felosztása (dátumokat lásd 2.d pontban!):

2 nap	kirándulás
1 nap	DÖK nap
1 nap	pályaorientációs nap
1nap érzékenyítő program	
1nap ökoturisztikai nap	

11. Versenyek:

- felmenő rendszerű megyei, országos versenyek / időpontjaik a kiírás szerint /
- baptista intézmények versenyei
- saját szervezésű versenyek
- egyéb versenyek.

12. Iskolai kórus: iskolánk állandó iskolai kórossal nem rendelkezik.

4. Szakmai feladatok

a. tanfelügyelettel/minősítéssel kapcsolatos feladatok

Tanfelügyelettel kapcsolatos feladatok:

- A nevelőtestület tájékoztatása
- tanfelügyeleti látogatás megszervezéséhez szükséges adatok egyeztetése
- az adott félévben tanfelügyeleti értékelésre kijelölt pedagógusok belső értékelési dokumentumainak előkészítése vagy – ezek hiányában – elkészítése
- Oktatási Hivatal informatikai felületén a látogatási adatok megadása

Minősítéssel kapcsolatos feladatok:

- jelentkezési lapok kitöltése
- jelentkezések rögzítése az informatikai rendszerben
- portfólió feltöltése az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe
- intézményi delegált kijelölése
- Oktatási Hivatal informatikai felületén a látogatási adatok megadása
- portfólió értékelése

b. minőségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok (önértékelési terv)

Az intézményi átfogó önértékelés célja, hogy a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre vonatkozóan meghatározza a kiemelkedő és a fejleszhető tevékenységeket, majd erre építve fejlesztéseket tervezzen, fejlesztési feladatait intézkedési tervben rögzítse, szervezeti és egyéni tanulási, önfejlesztési programokat indítson, hogy azután az újabb önértékelés keretében vizsgálja a programok megvalósításának eredményességét.

Az intézmény az önértékelés során azt vizsgálja, hogyan tudott megfelelni a saját maga által készített pedagógiai programban megfogalmazott céloknak, hol tart a célok megvalósításában.

Az intézményi önértékelés módszerei

- a) dokumentumelemzés
- b) a pedagógiai munka infrastruktúrájának megismerése
- c) interjúk
- d) kérdőíves felmérés

Az önértékelés intézményi megszervezése, az önértékelés menete és lezárása

Az intézményi önértékelés koordinálását intézményünkben az önértékelési munkacsoport végzi. Az önértékelés során a csoport tagjainak feladata az önértékelési folyamatba bevonandó további pedagógusok felkészítése, mivel az adatgyűjtés egyes részfeladataiba (dokumentumelemzés, interjúk felvétele, szükség esetén a kérdőíves felméréshez kapcsolódó adatrögzítés) további kollégák is bevonhatók.

Intézmény önértékelésekor a vezető az értékelésben részt vevő kollégák segítségével minden elvárás esetében értékeli az elvárás teljesülését illetve értékelési területenként meghatározza a fejleszhető és a kiemelkedő tevékenységeket.

Az intézményi önértékelés megvalósítása után az intézmény elkészíti a következő 5 éves időszakra vonatkozó intézkedési tervet.

E tanévben újjászervezzük az intézményi önértékelési munkacsoportot.

c. pályázatokból adódó szakmai feladatok

- Jelenleg csak egy pályázatunk vár elbírálásra: A Határtalanul! pályázat. A Határon túli szervezetek támogatási program (2025) Tanulmányi kirándulás hetedikeselemeknek (2025) kiírás keretein belül a 7. évfolyamunk nyújtott be pályázatot.
- Az egész tanév során kiadásaink csökkentése, új források, lehetőségek felkutatása, megteremtése érdekében fontos feladata minden iskolai dolgozónak a pályázatok folyamatos figyelése, elkészítése, beadása

d. tehetséggondozással, felzárkóztatással kapcsolatos feladatok

Intézményünk Kiválóra akkreditált tehetségpont.

Iskolánkban a felzárkóztatás területei:

- bontott anyanyelvi órák 1-3. évfolyamon elsősorban az SNI-s BTMN-es tanulók részére
Hi.: folyamatos
Felelős: fejlesztőcsoportot vezető pedagógusok, igh
- SNI-s tanulóknak biztosított a habilitációs foglalkozás
Határidő: folyamatos
Felelős: gyógypedagógusok, igh
- SNI-s tanulók speciális tanrend szerint tanulnak
Határidő: folyamatos
Felelős: gyógypedagógusok, igh
- logopédiai fejlesztés előzetes felmérés után
Határidő: folyamatos
Felelős: logopédus, igh
- tanórai differenciálás
Határidő: folyamatos
Felelős: tanítók, szaktanárok, igh
- korrepetálás, felzárkóztató foglalkozások
Határidő: folyamatos
Felelős: tanítók, szaktanárok, igh
- nívócsoportos bontás felső tagozaton
Határidő: folyamatos

- Felelős: szaktanárok, igh
- A veszélyhelyzet előtt levelezős matematika és magyar nyelv és irodalom versenyeket szerveztünk, melynek döntőjét személyes részvétellel valósítottuk meg. Tervezzük ennek átgondolását, a lehetőségeket a megrendezésére.
- Alsótagozaton az Észkerék-forgatót szerveztük szintén SNI-s BTMN-es tanulóknak, lehetőség szerint felelevenítjük.
- Részt veszünk a más intézmények által szervezett versenyeken, melyekre felkészítjük tanulóinkat.

Határidő: folyamatos

Felelős: tanítók, szaktanárok

- Alul teljesítők felzárkóztatása

Határidő: folyamatos

Felelős: tanítók, szaktanárok, igh

- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása
- Határidő: folyamatos
- Felelős: tanítók, szaktanárok, igh

Személyi feltételek intézményünkben biztosítottak: 2 fő gyógypedagógus, 2 fő gyógypedagógus/tanító, 4 fő fejlesztőpedagógus/tanító, 1 fő fejlesztőpedagógus/tanár.

Tárgyi feltételek:

- 3 fejlesztőterem
- fejlesztőeszközök

Tehetséggondozás területei:

- Művészeti alapiskola tanszakjai (SZMSZ szerint)
- Szakkörök (nyitott az érdeklődők számára)
- Tehetséggondozó foglalkozások (minél több tanuló bevonása)
- Versenyfelkészítés (kisebb létszámmal, egyénileg)
- Versenyeken való részvétel (eredménykimutatás készítése)
- Versenyszervezés
- Diák sportegyesület (eredményesség vizsgálata a mérési eredmények, versenyeredmények tükrében)
- Német nyelvi tagozat (mérés, hatékonyság vizsgálata)
- Nívócsoportok (eredményesség vizsgálata a mérési eredmények tükrében)
- Tanórai differenciálás (jelenjen meg a tanmenetekben)

Feladatunk a tehetséggondozó program beindítása ebben a tanévben. Az elmúlt évben nem újítottuk meg az akkreditációt, erre szeretnénk felkészülni ebben a tanévben.

A tantestület tagjaival ismertetni kell az ezzel kapcsolatos feladatokat:

- együttműködés a Baptista Tehetség Tanáccsal, más Tehetségpontokkal
- tehetségazonosítás, mérés (tehetségpontként az 1. osztály előtt bemeneti szint mérése, tehetségígéret azonosítása; minden évfolyamon)
- érdeklődő tanulókkal, szülőkkel a lehetőségek egyeztetése
- adminisztrációs feladatok (hozzájáruló nyilatkozat szülők részéről, tehetséggondozási terv, program kidolgozása, elfogadása a szülők és a tanuló részéről)
- tehetséggondozó program megvalósítása
- eredménykritériumok meghatározása
- team megszervezése (tehetséggondozó pedagógus, pszichológus, szülők)
- pályázati lehetőségek felkutatása, kihasználása
- továbbképzéseken való részvétel.

A fent felsorolt feladatok határideje folyamatos, felelősök: intézményvezetés és tantestület.

e. induló osztályokkal/csoportokkal kapcsolatos feladatok

A 2025-2026-os tanévben 19 osztályt, 7 napközis, 2 tanulószobás, valamint 10 művészeti csoportot indítottunk. A 2011. évi CXC. törvény 4. melléklete szerint megállapított maximális létszámot 10 csoport esetében haladjuk meg. E tanulócsoporthoz, osztályok indításához létszám túllépés miatt kérelmet nyújtottunk be a Fenntartóhoz.

f. beiskolázási stratégia

Mint minden iskola részére, így számunkra is fontos kérdés az intézményi létszám alakulása. Az évközi el- illetve bevándorlás normális körülmények között a kisebb befolyásoló tényező. Ennél sokkal jelentősebb hatással bír a nagycsoportos óvodás gyerekek iskolába történő beiratása. A beiratkozók számát alapvetően négy dolog határozza meg:

- Mennyi a végzős óvodás a beiskolázási körzetben?
- Közülük mennyit tartanak vissza?
- Hány diákot íratnak másik iskolába?
- Hány diákot íratnak a mi iskolánkba beiskolázási körzeten kívülről?

Az első két tényező objektív tényező, mi befolyásolni nem tudjuk.

A 3. és a 4. tényezőnek is vannak objektív elemei, de azokra nagy hatással lehetünk.

1. Direkt intézményi reklám

- Leendő elsős szülők elektronikus és nyomtatott levélben való felkeresése
- Folyamatos szülői tájékoztatás a beiskolázás folyamatáról, lehetőségekről
- Facebook reklám
- Iskolai honlap

- Hirdetés nyomtatott sajtóban
- Iskolánkat népszerűsítő kisfilmek
- Csiga-biga tanoda

2. Indirekt intézményi reklám

- Intézményi szerepvállalás a település életében (rendezvények programok, akciók, szociális, kulturális szerepvállalás)
- Jelenlét a környező települések rendezvényein
- Gyakori megjelenés a nyomtatott és elektronikus sajtóban
- Német nyelvi foglalkozások az óvodában

g. pályaválasztással összefüggő feladatok (középfokú vagy felsőfokú intézményekben történő továbbtanulás kapcsán)

Pályaválasztással összefüggő feladatok:

- pályaorientációs szolgáltatások igénybevétele
- pályaválasztási tanácsadás (egyéni, csoportos tájékoztató)
- országos pályaorientációs vizsgálat (mérés) lebonyolítása
- Pályaválasztási Kiállításon való részvétel
- pályaválasztási döntés előkészítését támogató szülői értekezletek szervezése
- továbbtanulással kapcsolatos szülői értekezletek szervezése (dátumok, határidők pontosítása)
- központi írásbeli felvételi vizsga jelentkezési lapjainak továbbítása
- KIFIR adatlapkitöltő rendszer jogosultságainak beállítása, kitöltés ellenőrzése
- a tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskoláknak, a tanulói adatlapok továbbítása az Oktatási Hivatalnak
- a tanulói adatlapok módosítása (igény szerint)

5. Pedagógus/oktató továbbképzési program, belső továbbképzések

Tervezett belső továbbképzések területei:

- Lemorzsolódás csökkentése
- Teljesítményértékelési Rendszer
- Iskolai erőszak, zaklatás
- Kik azok a baptisták?

6. Intézményi kapcsolatrendszer

a. belső kapcsolatok: intézményen belüli együttműködés, kommunikáció

Intézmény belső kapcsolatrendszerét az iskola életének szereplői közötti kapcsolati háló jelenti. A kommunikációs kapcsolat mindig, minden szinten kétirányú kell, hogy legyen. Az egészség közösség alapja, hogy a kommunikációs kapcsolat minden aspektusban formális és informális is lehessen. Erre az intézmény minden szereplőjének törekednie kell.

Az intézmény belső szereplői:

- diákok, diákok közösségei (osztály, tanulócsoport, DÖK)
- pedagógusok, pedagógusok közösségei (munkaközösségek, tagozati közösség)
- pedagógiai munkát közvetlenül és közvetve segítők, illetve közösségeik
- intézményvezetés.

Diákokkal történő kapcsolattartás szereplői:

- osztályfőnök
- betanító szaktanárok
- főigazgató, főigazgató-helyettesek
- intézmény adminisztratív, technikai dolgozói

Diákokkal történő kapcsolattartás módjai:

- szóbeli kapcsolat
- írásbeli kapcsolat
- online kapcsolat

Pedagógusokkal történő kapcsolattartás szereplői:

- pedagógusok
- munkaközösségek
- intézményvezetés

Pedagógusokkal történő kapcsolattartás:

- szóbeli kapcsolat
- írásbeli kapcsolat
- online kapcsolat

Pedagógusokkal történő kapcsolattartás rendszere:

- szóbeli közlés, tájékoztatás
- munkaközösségi megbeszélés
- tantestületi értekezlet
 - a. tanévnyitó, félévzáró, tanévzáró
 - b. havi rendszerességgel egyeztető, tervező céllal
 - c. rendkívüli
- alkalmazotti értekezlet

Pedagógiai munkát közvetlenül és közvetve segítők, illetve közösségeikkel történő kapcsolattartás az intézmény működése, működtetése szempontjából fontos. E kapcsolattartás rendszere:

- feladatmegbeszélés
- munkaértekezlet
- alkalmazotti értekezlet

b. külső kapcsolatok: szülőkkel, szakmai partnerekkel, fenntartóval, egyéb szervezetekkel, hatóságokkal

Az intézmény működése, működtetése, a település életébe meglévő beágyazódása miatt alapvető érdekünk.

Közvetett kapcsolattartás, tájékoztatás:

- intézmény honlapja
- intézmény Facebook oldala
- intézmény sajtómegjelenése

Közvetlen kapcsolattartás szereplői:

- Fenntartó
- Önkormányzat
- Szülők, szülői szervezet
- Település lakossága
- Egészségügyi intézmények
- Szakszolgálat, szakértői bizottság
- Szülők, szülői szervezet
- Intézmény szerződött partnerei, szolgáltatók

7. Belső ellenőrzés rendje

a. belső ellenőrzési terv

Óralátogatások

határidő: folyamatos

felelős: Sajtos József

Demeter Marianna

Szabó Anna, Mogyorósi Gyöngyi

Dokumentáció ellenőrzése

határidő: folyamatos

felelős: Sajtos József

Demeter Marianna

Szabó Anna

Mogyorósi Gyöngyi

határidő: folyamatos

felelős: Sajtos József

Demeter Marianna

Szabó Anna

Mogyorósi Gyöngyi

Lemorzsolódás csökkentése érdekében tett intézkedések ellenőrzése

határidő: folyamatos

felelős: Sajtos József

Demeter Marianna

Szabó Anna

Takarékossági intézkedések végrehajtásának ellenőrzése

határidő: folyamatos

felelős: Sajtos József

Demeter Marianna

Szabó Anna

b. óralátogatások ütemezése

A tanév folyamán a belső ellenőrzés részeként tanórák ellenőrzésére is sor kerül.

Óralátogatást tervezünk az

- elsős osztályoknál,
- a végzős nyolcadikos osztályoknál,
- a lemorzsolódással veszélyeztetett osztályoknál is.

Szükség és probléma esetén bármelyik évfolyamon sor kerülhet tanórák látogatására.

8. Tanév rendje

A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), f), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. A rendelet hatálya

1. § A rendelet hatálya kiterjed

a) – fenntartóra tekintet nélkül –

aa) az iskolákra,

ab) a kollégiumokra,

ac) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira, továbbá a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működő

gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre,

ad) a többcélú köznevelési intézmények iskoláira és kollégiumaira [az aa)–ad) alpontban foglaltak a továbbiakban együtt: nevelési-oktatási intézmény],

ae) az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózataira,

b) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal),

c) a fővárosi és vármegyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra,

d) a tankerületi központokra és a Klebelsberg Központra,

e) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre,

f) a pedagógusokra,

g) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, a kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre, valamint

h) a tanulók és az iskolákba jelentkezők törvényes képviselőire,

i) a 13. § tekintetében az óvodákra.

2. A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másként nem rendelkezik, a 2025/2026. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán, valamint a szakköznevelési intézmény tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) középfokú iskolákban 2026. április 30. (csütörtök),

b) a két évfolyamos részzakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2026. május 29. (péntek).

(4) A többcélú köznevelési intézmény technikumi intézményegységében a tizenkettedik évfolyamon a tanítási év befejezésére a szakképzésért felelős miniszter által a 2025/2026. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről kiadott miniszteri rendeletet kell alkalmazni.

(5) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2026/2027. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(6) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

(7) A 2025/2026. évi közfoglalkoztatási programokkal összefüggő képzési programban felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2025/2026. tanévre 2025. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

(8) Az iskolai végzettséggel nem rendelkező, munkanélküli vagy inaktív személyek alapképzési végzettség megszerzését, funkcionális analfabetizmus csökkentését, képzési vagy foglalkoztatási programokba történő bekapcsolódását célzó projektben részt vevő, felnőttoktatás keretében tanulók a 2025/2026. tanévre 2025. szeptember 1-jét követően is

beiratkozhatnak.

3. § Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

4. § (1) A tanítási év első féléve 2026. január 16-ig tart. Az iskolák 2026. január 23-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és a tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

5. § A 2025/2026. tanévben a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka 2026. május 4–8. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezendő meg.

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

6. § A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

7. § (1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3)

bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.

(6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

(7) A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében, továbbá a 2. § (2) bekezdésében előírt tanítási napok számára figyelemmel – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.

4. Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23–24-én kell beíratni.

9. § A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését az 1. melléklet tartalmazza.

5. A vizsgák rendje

10. § (1) Az érettségi vizsgákat a 2. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

(3) A szakgimnáziumban és a szakiskolában a képesítő vizsgák időpontját a köznevelésért felelős miniszter 2025. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

6. A témahetek és a témanapok megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.,
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2-6. között,
- c) Digitális Témahét 2026. március 23–27. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24. között.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témánaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témánap keretében megszervezheti.

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon;
- d) a szakgimnázium 9-11. évfolyamain a c) pont szerinti természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kell lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulják.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

- (7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.
- (8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.
- (9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.
- (10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.
- (11) Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.
- (12) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.
- (13) A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

13. § (1) 2026. január 5. és 2026. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott óvodákban, az óvodai intézményi dokumentumokban, valamint a tanulmányi rendszerben megvizsgálja a gyermekek óvodai mulasztásának dokumentálását.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2026. augusztus 28-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

8. Záró rendelkezések

14. § Ez a rendelet 2025. szeptember 1-jén lép hatályba.

15. § Ez a rendelet 2027. június 1-jén hatályát veszti.

Budapest, 2025.

Dr. Pintér Sándor

belügyminiszter

Munkaterv

Nyilatkozat

A Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI főigazgatója nyilatkozom, hogy az intézmény Munkaterve az Nkt. 27. § (3) bekezdésében leírtak szerint a nevelőtestület bevonásával készült el.

Kelt: Seregélyes, 2025. augusztus 29.

P. H.

főigazgató

Nyilatkozat

A Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület a Munkaterv elfogadásához a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 3. § (1) bekezdésében előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Kelt: Seregélyes, 2025. augusztus 29.

a nevelőtestület nevében

Nyilatkozat

A Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI szülői szervezetének/közösségének képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Munkaterv elkészítése során a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 3. § (1) bekezdésében előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Kelt: Seregélyes, 2025. augusztus 29.

a szülői szervezet

Nyilatkozat

A Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI Diákönkormányzata képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Diákönkormányzat a Munkaterv elkészítése során a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 3. § (1) bekezdésében előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Kelt: Seregélyes, 2025. augusztus 29.

a diákönkormányzat nevében

Nyilatkozat

A fenntartó képviselőjében a Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI Munkatervét az Nkt. 27. § (3) bekezdése alapján jóváhagyom.

Kelt: Budapest, 2025.

P. H.

fenntartó

9. Mellékletek

- Hitéleti munkaterv
- Alsós munkaközösség munkaterve
- Napközi-tanulószoza munkaközösség munkaterve
- Humán munkaközösség munkaterve
- Természettudományos munkaközösség munkaterve
- Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve
- Technika és tervezés munkaközösség munkaterve
- Gyermekvédelmi munkaterv
- Művészeti tagozat munkaterve
- Diáksport munkaterv
- Ökoiskolai munkacsoport munkaterve

HITÉLETI MUNKATERV

1. Hitéleti munkacsoport

- **Kovács Dániel** – iskolalelkész
- **Soczó-Horváth Judit** – hitoktató
- **Makksai Attila** – református lelkipásztor

2. Hitéleti nevelés az iskolában

- **Baptista bibliaismeret óra** és **katolikus hitoktatás** zajlik az intézményben; ökumenikus együttműködésben szolgálunk.
- **Bibliaajándékozás az MBE-től:** az **1., 5. és 8. évfolyam** tanulói kapnak bibliát; ezeket a tanórákon aktívan használjuk.
- **Ünnepi alkalmak** (évnyitó, évváró, ballagás): rövid, kb. **5 perces igei gondolat** és **áldó ima** minden eseményen.

3. Éves programterv

Ősz – Tél

Időpont	Program	Helyszín	Felelős
Október utolsó hete	Reformációs megemlékezés	Aula	Hitéleti munkacsoport
November	Hálaadás – „Hálafal” osztályonként	Aula	Iskolalelkész
Advent (heti)	Adventi gyertyagyújtás	Aula	Hitéleti munkacsoport
December	Karácsonyi ünnepség	Aula	Hitéleti munkacsoport

Tél – Tavasz

Időpont	Program	Helyszín	Felelős
Január	Ima a felvételizőkért	Osztályok	Kovács Dániel
Március/Április	Húsvéti istentisztelet (osztályonként)	Tantermek	Hitéleti munkacsoport
Május	Pünkösdi alkalmak (osztályonként)	Tantermek	Hitéleti munkacsoport
Tanév vége	Csatlakozás az országos imanaphoz; ima az érettségizőkért	Aula	Hitéleti munkacsoport

4. Karitatív és missziós tevékenységek

- **Cipősdoboz akció** (karácsonyi adománygyűjtés).
- **Szabó Balázs koncert / rendhagyó osztályfőnöki óra.**
- **Együttműködés a családsegítőkkal** – rászoruló családok támogatása.
- **Kreatív bibliaismeret óra** – *Vass Eszter Panna*.
- **Sportmisszió** – *Gáspár Botond*.
-

5. Kapcsolattartás és közösségépítés

- Rendszeres jelenlét, egyéni beszélgetések, lelki támogatás.
- Folyamatos együttműködés a szülőkkel és pedagógusokkal, közös értékek erősítése.

**ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE**

**A változás nem csak hogy szükséges az élethez; a változás maga az élet.”
Alvin Toffler**

Személyi feltételek

Osztályfőnökök

1.a	Virág Orsolya	tanító
1.b	Kovács Marianna	tanító
1.c	Bozai Erika	tanító, fejlesztőpedagógus
2.a	Sajtos Józsefné	tanító
2.b	Bakos Iлона	tanító, mesterpedagógus, fejlesztőpedagógus
3.a	Fehér Zsuzsanna	tanító
3.b	Határ – Roszkopf Nóra	tanító
3.c	Oláh – Molnár József	tanító, drámapedagógus
4.a	Horváth Emília	tanító
4.b	Lippainé Bihercz Ildikó	tanító, fejlesztőpedagógus

Bontott csoportok

1. és 2. évfolyam Huszárné Lukács Mária gyógypedagógus

3. évfolyam Galamb Edit gyógypedagógus

Betanítók, napközis nevelők:

Szabó Anna	tanító, főigazgató-helyettes, matematika
Soczó – Horváth Judit	tanító, bibliaismeret
Kovács Dániel	hitoktató, bibliaismeret
Kovács Viktória	tanító, napközis munkaközösség vezető
Bubálik László Ferencné	gyógypedagógus, napközis nevelő
Füredi Zsuzsanna	gyógypedagógus, napközis nevelő
Kalocsa - Varga Ildikó	tanító, napközis nevelő
Fehér Mária	tanító, napközis nevelő
Ráti - Kádas Angelika	tanító, napközis nevelő
Fodor Ágnes	tanár, angol

Rapai Annabella	tanár, német
Gerstmár Csilla	tanár, angol
Hack - Bokros Andrea	tanár, német
Kertész Andrea	tanár, mesterpedagógus - német
Kömives Dóra	testnevelés
Gelencsérné Nagy Brigitta	tanár, digitális kultúra
Tarné Lázár Annamária	tanár, digitális kultúra
Kovácsné Fett Ágnes	tanár, katolikus hittan
Horváth Anita	pedagógiai asszisztens, napközis nevelő
Roszkopf Jánosné	pedagógiai asszisztens

A hitéleti programok még egyeztetés alatt állnak.

Tervezett időpont	Program megnevezése	Felelős
Augusztus 29., 17.00	Tanévnyitó ünnepély	Főigazgató
szeptember 1.	1. tanítási nap A nagyszünetben a tanév megnyitása közös imádsággal.	Szabó Anna, Soczó-Horváth Judit
szeptember 1. 17.00	Szülői értekezlet – 1. osztályok	osztályfőnökök
szeptember 8.	Szülői értekezlet – 2-4. osztályok	Főigazgató, osztályfőnökök
szeptember 23., 17.00	Szülői fórum a művelődési házban	Főigazgató
szeptember 29 – okt. 3.	A magyar népmese napja alkalmából Horváth Emília és Kovács Viktória rendkívüli magyarórák keretében minden osztályban oktató-fejlesztő meseterápiás programot tart	Horváth Emília, Kovács Viktória és az osztályfőnökök
szeptember végén	Magyar diáksport napja – Futóverseny az iskola mögötti tó körül.	testnevelők, alsós tanítók Oláh – Molnár József
október 3., péntek	Állatok világnapja alkalmából állatsimogatót szeretnénk szervezni. Erre a gyerekek, szüleik segítségével, hozzatják otthonról a háziállataikat.	osztályfőnökök, Lippainé Bihercz Ildikó

		(Az ebédttől függően, kb. ½ 3-kor kezdenénk.)
okt. 9. , csütörtök	Népi játékok napja - Népi játékok osztályszinten, az alsós udvaron nagy szünetben.	Bakos Ilona és az osztályfőnökök
október 20.	J – ly helyesírási verseny iskolai megrendezése 3. és 4. osztályosok részére. (A Munkácsyban november 13-án lesz a megyei verseny.)	Virág Orsolya 3. évfolyam, Bakos Ilona 4. évf.
okt.23 – nov. 2.	Őszi szünet	
november 10 – 14.	Zöldség – és gyümölcs hét (Minden nap hozzanak a tanulók a tízóraijuk mellé zöldséget vagy valamilyen gyümölcsöt! Az egészség megőrzésével kapcsolatos feladatlapokat oldhatnak majd meg a tanulók, játékos ismeretszerzés céljából.	osztályfőnökök Lippainé Bihercz Ildikó
	<i>Reformáció napja</i>	<i>iskolalelkész,</i>
<i>November</i>	<i>„Így szól az úr” Bibliai történetmondó verseny</i>	<i>főigazgató, Szabó Anna, Soczó – Horváth Judit</i>
nov. 10-e hetében	Iskolai szavalóverseny – rendkívüli magyaróra keretei között, 2 délelőttre elosztva a 4 évfolyam.	
<i>november 11.</i>	<i>Márton – nap</i>	<i>németet tanítók, osztályfőnökök</i>
<i>nov. 27-e hete</i>	<i>Hálaadás – imaséta?</i> (Mindenki meghallgathatja az iskolai szavalóverseny 1. helyezettjeinek szavlatát is.)	<i>Szabó Anna főigazgató – helyettes,</i> <i>Soczó – Horváth Judit hitoktató</i>
	2. Szülői értekezlet	osztályfőnökök
november vége	Óvó nénik látogatása az 1. osztályokban.	Főigazgató-helyettes, osztályfőnökök
	<i>Cipősdoboz akció</i>	<i>osztályfőnökök</i>
Advent	Adventi elcsendesedések: december 1. – 1.c osztály és a németesek, dec. 8. - 2. évfolyam dec. 15. – 1. a és 1.b. műsora hétfői napokon	Osztályfőnökök, betanító kollégák

	dec. 19., pénteken a 3. évfolyam	
December 5-ig	A DIFER elkészítése, feltöltése az 1. osztályokban és a 2. évfolyamon a megbeszéltek szerint.	1. és 2. osztályban tanítók, főigazgató-helyettes
December 5.	Mikulás várása a tantermekben. Mikulásbál / Műsorral készülnek a 4. osztályok és 1 angol dal közös éneklése. Büfé, tombola, zsákba macska: a többi évfolyam	osztályfőnökök, angolt tanító kollégák
Dec. 20 – jan. 4.	Téli szünet	
Január 23.	Az 1. félév lezárása	osztályfőnökök, vezetőség
	3., félévzáró szülői értekezlet	osztályfőnökök
Február 6.	Farsang – a délelőtti folyamán, osztályszinten	osztályfőnökök
Február - március	Csiga – biga tanoda eseménysorozat kezdete	főigazgató, főigazgató-helyettes, leendő elsős tanítók
Március 11.	Matematika verseny - helyi	1. évfolyam – Határ-Roszkopf Nóra, 2. évf.- Bozai Erika 3. évf. – Sajtos Józsefné 4. évfolyam – Oláh – Molnár József
március 13.	Ünnepi műsor	Horváth Emília
március 18.	J – ly helyesírási verseny iskolai megrendezése a 2. osztályosok részére.	Fehér Zsuzsanna
Április 1.	A húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó feladatok, játékok, programok.	Szabó Anna, Soczó – Horváth Judit
április 2 – ápr. 12.	Tavaszi szünet	
Április - május	Leendő elsősök látogatása	főigazgató-helyettes, 1. osztályos tanítók
	4. Szülői értekezlet	osztályfőnökök
- május eleje - május vége – június eleje	Anyák napi ünnepélyek vagy tavaszi ~ záróünnepélyek szervezése, lebonyolítása.	osztályfőnökök

Májusban	Évfolyam szintű sportversenyek, rendkívüli testnevelésórák keretein belül.	
Május	Nyelvi szintfelmérők, Tantárgyi mérések 2. és 4. osztályokban	főigazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
Május	A Víz világnapja – rajzverseny	osztálytanítók
Május végén, június elején	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
Június 15-e hete	Iskolahét (Sportnap: akadályverseny....)	

Ezekon kívül:

- Kapcsolódnánk a felső tagozatosok Indulj el! versenyéhez.

- Kótaj, Országos Bibliaismereti verseny

- November – Sárosd, SNI-s, BTMN-es szavalóverseny

- J – Ly Megyei verseny, november 13-án

- Szemere Gyula Helyesírási Verseny, március - április

- Szövegértési verseny, Káloz.

-Színházlátogatás: 3. évfolyamosok 3 alkalommal mennek Szfvárra, a Vörösmarty Színházba.

- Iskolahét

- Nyári táborok

Faliújság dekorálása:

szeptember – Bozai Erika

október – Fehér Zsuzsa, Horváth Anita

november – Sajtos Józsefné, Kovács Viktória

december – Bakos Ilona, Fehér Mária

január – Kovács Marianna, Soczó – Horváth Judit

február – Határ – Roszkopf Nóra,

március – Virág Orsolya

április - Lippainé Bihercz Ildikó

május – Oláh – Molnár József, Kalocsa – Varga Ildikó

június – Horváth Emília, Ráti-Kádas Angelika

**NAPKÖZI-TANULÓSZOBA
MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE**

Napközis - tanulószobás munkaközösség tagjai a 2025/2026 tanévben

Bubálik Lászlóné

Bondor Vince

Fehér Mária

Füredi Zsuzsanna

Horváth Anita

Kalocsa-Varga Ildikó

Kovács Viktória

Ráti-Kádas Angelika

Soczó-Horváth Judit

Napközis – tanulószobás munkaközösség csoportbeosztása

Csoport neve	Érintett osztály	Pedagógus	Létszám
Napközi I.	1.a	Bubálik Lászlóné	20 fő
Napközi II.	1.b	Soczó-Horváth Judit	19 fő
Napközi III.	1.c	Kádas Angelika	19 fő
Napközi IV.	2.a, 4.a	Kovács Viktória	28 fő
Napközi V.	2.b, 4.a	Fehér Mária	28 fő
Napközi VI.	3.a, 4.a	Horváth Anita	24 fő
Napközi VII.	3.b, 3.c	Kalocsa-Varga Ildikó	30 fő
Napközi VIII.	4.b, 5.b	Füredi Zsuzsanna	30 fő
Tanulószoba I.	5.a, 6. 7. 8. évf.	Bondor Vince	27 fő

A napközis – tanulószobás munkaközösség céljai

- Személyiségfejlesztés
- Érzelmi intelligencia fejlesztése
- Tanítás-tanulás folyamatának segítése tanulási időben
- Egészséges életmódra nevelés
- Környezettudatos viselkedés kialakítása
- Egészséges táplálkozás
- Mozgáskultúra fejlesztése
- Higiénias szokások rögzítése
- Néphagyományok megismerése
- Kooperatív tanulási technikák ismertetése és alkalmazása
- Szabadidős programok tervezése és megvalósítása
- Együttműködés az osztályfőnökkel az eredményes munka érdekében

A napközis – tanulószobás munkaközösség tervezett programjai

Hónap	Program	Felelős
Szeptember	<p>Csoportok beosztása, létszámok ellenőrzése, ebédeltetési sáv kijelölése, foglalkozási tervezetek elkészítése, ellenőrzése.</p> <p>Szakkörök, egyéb délutáni órák feltérképezése a csoportokban.</p> <p>A házirend egyeztetése, majd ismertetése a szülői értekezleten.</p> <p>A foglalkozások témái:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kezdődik az iskola -Ismerkedés -Ősz -Magyar népmese -Akadályverseny -Kirándulás, a falu zöld területeinek meglátogatása, bejárása. 	Csoportvezetők
Október	<p>Egyeztetés az osztályfőnökökkel a felmerült problémákról.</p> <p>A foglalkozások témái:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ősz -Szüret -Ünnepi megemlékezés -Október 6. -Október 23. -Október 4. Az állatok világnapja -Helyesírási versenyre a felkészülés segítése. -Kirándulás, a falu zöld területeinek meglátogatása, bejárása. 	Csoportvezetők

November	<p>Foglalkozások témái:</p> <ul style="list-style-type: none"> -November 11. Márton nap -Egészség hónap (életmód, mozgás, táplálkozás) -A szavalóversenyre való felkészülés segítése. 	Csoportvezetők
December	<p>Foglalkozások témái:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Advent -Család -Szeretet -Összetartozás -Mikulás -Karácsony <p>Mikulás bál programjainak megszervezése és lebonyolítása.</p>	Csoportvezetők
Január	<p>Félév zárása. Félévi munka értékelése. A felmerülő problémák megbeszélése.</p> <p>Foglalkozások témái:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Téli szüneti élmények -Téli táj -Téli sportok -A tél örömei <p>Félévi felmérékre a felkészülés segítése.</p>	Csoportvezetők
Február	<p>Foglalkozások témái:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Busójárás -Farsang -Álarcok -Jelmezek <p>Készülődés a farsangra: dekorálás, szervezés, lebonyolítás.</p>	Csoportvezetők
Március	<p>Foglalkozások témái:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nőnap -Nemzeti ünnep 	Csoportvezetők

	<p>-Március 15. -Magyar népdalok -Március 22. A víz világnapja -Környezetvédelem -Húsvét Matematika versenyre való felkészülés segítése.</p>	
Április	<p>Foglalkozások témái: -Tréfák -Április 11. A költészet napja -Április 22. A Föld napja -Környezetvédelem -Tavas -Séta a falu zöld területein.</p>	Csoportvezetők
Május	<p>Foglalkozások témái: -Anyák napja -Környezetünk -Tavas -Május 10. Madarak és fák napja -Május 20. A méhek világnapja Anyák napi ünnepség megszervezésének, lebonyolításának segítése. Naplók ellenőrzése.</p>	Csoportvezetők
Június	<p>Foglalkozások témái: -Pedagógus nap -Nyári szünet -Tartalmas vakáció -Utazások -Nyári hónapok -Tanév zárása. Éves munka értékelése. Kirándulások szervezésében és lebonyolításában való részvétel.</p>	Csoportvezetők

**HUMÁN
MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE**

A humán munkaközösség éves munkaterve a 2025/2026-os tanévre

„A legjobb dolog a tanításban, hogy tényleg számít a munkánk. A legnehezebb dolog pedig, hogy minden nap számít.” Todd Whitaker

A humán munkaközösség tagjai a 2025/2026-os tanévben

Név	Tanított tantárgy
Demeter Marianna	magyar nyelv, magyar irodalom. osztályfőnök 5.b
Dravecz Dávid	testnevelés, osztályfőnök 5.b
Jónás Sándor	történelem, honismeret, állampolgári ismeretek
Karkóné Lukácsy Marianna	testnevelés, rajz
Mogyorósi Gyöngyi	ének-zene
Rapai Annabella	magyar nyelv, magyar irodalom, német nyelv, osztályfőnök 8.b
Stanicsek Szilvia	magyar nyelv, magyar irodalom, történelem, osztályfőnök 7.b

Személyi feltételek

A munkaközösség tagjai az előző tanévben is együtt dolgoztak, személyi változás nem történt a 2025/2026-os tanév kezdetekor.

Nevelési és oktatási feladataink

Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.

Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére, különös tekintettel a szövegértés kompetencia fejlesztésére 5-8. évfolyamon.

Órákon igyekszünk differenciálni, illetve többféle módszert és munkaformát alkalmazni.

A tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése.

Az idei tanévben is lehetőséget kapnak tanulóink a tanórai és tanórán kívüli tehetséggondozásra illetve felzárkóztatásra.

A nyolcadik évfolyam számára felvételi előkészítő foglalkozást szervezünk szeptember elejétől január harmadik hetéig heti rendszerességgel, s a központi írásbeli felvételit megelőző héten próbafelvételi feladatlapot tölthetnek ki diákjaink. A legfelkészültebbek novemberben a Felkészültem-e a felvételire? tanulmányi versenyen is tesztelhetik tudásukat.

A 8. évfolyamos tanulóknál a továbbtanulás koordinálása, az ezzel kapcsolatos tájékoztatás a szülők és a gyerekek felé.

Digitális anyagokkal, illetve szóbeli tájékoztatással is segítséget nyújtunk a továbbtanulás előtt álló diákoknak.

A 8. évfolyamosok folyamatos tájékoztatása a középiskolák által szervezett programokról.

Célunk a tanulók hatékonyabb részvétele az órai munkában, több önálló munkavégzésre épülő feladat beépítése munkánkba.

A fejlesztő pedagógusok segítségével az SNI-s és BTMN-s tanulóink felzárkóztatása, fejlesztése, tanórán differenciált feladatok biztosítása.

Tanulóink olvasási készségeinek, szóbeli és írásbeli kommunikációs képességeinek fejlesztése.

A diákok tanuláshoz fűződő viszonyának, motivációjuknak javítása.

Helyes tanulási módszerek kialakításának elősegítése.

Egészséges életmódra nevelés.

Tanulmányi versenyek megszervezése, lebonyolítása, versenyekre tanulóink felkészítése.

Más intézmények által meghirdetett tanulmányi, kulturális és sportversenyekre való mozgósítás, tanulóink felkészítése ezekre a megmérettetésre.

Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, fogadóórák.

A kulturált együttélés szabályainak elfogadása és betartása a tanulók körében.

A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés szabályainak betartatása.

A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése.

Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése.

A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.

Továbbképzéseken való aktív részvétel.

Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.

Színházlátogatásokat, múzeumlátogatásokat, tanulmányi kirándulásokat, szervezünk.

Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés.

A humán munkaközösség 2025/2026-os tanévben megvalósítandó programjai, feladatai:

IDŐPONT	TERVEZETT PROGRAM	FELELŐS
augusztus 27.	humán munkaközösség alakuló megbeszélése: Terveink a tanévre	Stanicsek Szilvia, humán munkaközösség
augusztus 29.	Tanévnyitó értekezlet Tanévnyitó ünnepély	
augusztus	Tanmenetek összeállítása, tantermek dekorálása, tankönyvosztás, javítóvizsgák lebonyolítása.	osztályfőnökök, szaktanárok

szeptember	Színházbérletek – kapcsolattartás a Székesfehérvári Vörösmarty Színházzal	Stanicsek Szilvia
szeptember	Fakanálbáb meseprojekt a magyar népmese napjára osztályonként	osztályfőnökök, munkaközösség tagjai
szeptember 9.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök, munkaközösség tagjai
szeptember 17-19.	Zánka Erzsébet-tábor 6. a, 6. b	osztályfőnökök
szeptember 26.	Magyar Diáksport Napja sportversenyek	Karkóné Lukácsy Marianna Draveczi Dávid
szeptember 30.	Magyar népmese napjára tantermi dekoráció készítése. Fakanálbáb meseprojekt. Énekórákon meseterápia	munkaközösség tagjai, osztályfőnökök
október 3.	Állatok világnapja (okt.4.) Herosz Állat- és Természetvédő Egyesület előadása állateledel ajándékozás	munkaközösség tagjai osztályfőnökök
október 6.	Emlékműsor az aradi vértanúk emlékére	Stanicsek Szilvia, Mogyorósi Gyöngyi
október 7.	Lázár Ervin Program 6-7. évfolyam	osztályfőnökök
október 21.	J-ly iskolai helyesírási verseny 5-8. évfolyam	Demeter Marianna, Stanicsek Szilvia, Rapai Annabella
október 23. / október 22-én /	1956-os forradalom és szabadságharc emlékműsor	8. évfolyamos osztályfőnökök, drámatanár
október	Krókusz Projekt	Sajtó József
október	Pályaválasztási mérés	Demeter Marianna
november 1. hete	Pályaválasztási szülői értekezlet	Sajtó József Demeter Marianna, 8. évfolyam osztályfőnökei
november 13.	J-ly Munkácsy Mihály Megyei Helyesírási Verseny	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
november	Felkészültem-e a felvételire? tanulmányi versenyen való részvétel 8. évfolyam	Rapai Annabella
november 27.	Hálaadás	
december 1.	Vörösmarty Mihály Megyei Szavalóverseny	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
december 4.	Mikulás-bál	osztályfőnökök
december 6.	Mikulás az alsóban	8. évfolyam osztályfőnökei- Rapai Annabella

december minden hétfő	Adventi gyertyagyújtás / 5-8. o. /	osztályfőnökök, Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia, Mogyorósi Gyöngyi
december	Imaséta	Mogyorósi Gyöngyi
január 12.	Doni katasztrófa évfordulója – emlékműsor	Jónás Sándor, Rapai Annabella 8. évfolyam
január harmadik hetében	Próbafelvételi	Demeter Marianna Rapai Annabella Stanicsek Szilvia
január	Urbs Reginarum történelemverseny iskolai fordulója	Stanicsek Szilvia Jónás Sándor
január 22. (21-én)	Magyar kultúra napja	Stanicsek Szilvia 7. évfolyam Mogyorósi Gyöngyi
január 24.	Írásbeli felvételi a középiskolákba	Demeter Marianna Rapai Annabella
február 13.	Jelmezes felvonulás, Jelmezbál	osztályfőnökök
február	Szövegértő verseny -körzeti	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
február	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 1. fordulója	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
február	Urbs Reginarum történelemverseny megyei fordulója	Stanicsek Szilvia Jónás Sándor
február	Szavalóverseny – Sárkeresztúr – Bella István	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
február	Szép Magyar Beszéd verseny területi fordulója	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március 13.	Emlékműsor az 1848/49 események tiszteletére	drámatanár 8. évfolyam, 8. évfolyam osztályfőnökei
március	Vasvári Pál Szavalóverseny- Vasvári Pál Ált. Isk.	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március	Urbs Reginarum történelemverseny regionális döntő	Stanicsek Szilvia Jónás Sándor
március	Farkas Gyula napok – szavalóverseny	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2. fordulója	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
március	Szemere Gyula megyei helyesírási verseny / 4. és 6. évfolyam! /	Demeter Marianna
április	Vajda János szavalóverseny	Demeter Marianna Rapai Annabella Stanicsek Szilvia
április 11. (14-én)	Magyar költészet napja	Rapai Annabella/ 8. évfolyam/ Stanicsek Szilvia

április 21.	Csukás István szépolvasó verseny	Demeter Marianna, Rapai Annabella, Stanicsek Szilvia
május	Szövegértés, nyelvtan-helyesírás belső mérés 4. évfolyam	Rapai Annabella Stanicsek Szilvia Demeter Marianna
május	Anyák napja	osztályfőnökök
május	NETFIT mérés befejezése	Dravecz Dávid Karkóné Lukácsy Marianna
április-május	kompetencia mérések / 5. 6., 7., 8. évf. /	Demeter Marianna osztályfőnökök, szaktanárok
május 5- 9. ???	Határtalanul! 7. évfolyam???	Kovácsné Fett Ágnes Stanicsek Szilvia
június 4.	Nemzeti összetartozás napja	7. évfolyam és osztályfőnökeik Kovácsné Fett Ágnes Stanicsek Szilvia
június	osztálykirándulások	osztályfőnökök
június 19.	ballagás	Sajtos József, 7. évfolyam osztályfőnökei Kovácsné Fett Ágnes Stanicsek Szilvia
június-július-augusztus	nyári táborok	

Folyamatos feladatok, programok:

faliújságok dekorációja

az iskola környezetének megóvása

a tanévben 2 bérletes előadás a Vörösmarty Színházban

részvétel a továbbképzéseken

részvétel a körzeti, területi, megyei, országos tanulmányi és sportversenyeken

Faliújság dekorációja:

2025. szeptember	művészeti tagozat
október	7.b
november	7.a
december	művészeti tagozat
2026 január	8. a, 8. b
február	5.a
március	6.b
április	6.a
május	5. b, 5.c
június	művészeti tagozat

Seregélyes, 2025. augusztus 29.

Stanicsek Szilvia
munkaközösség-vezető

**TERMÉSZETTUDOMÁNYOS
MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE**

Természettudományos munkaközösség tagjai
a 2025/2026 tanévben

Név	tantárgy
Oláhné Wollein Erika	földrajz, biológia, természetismeret, kémia
Sajtos József	természetismeret,
Tarné Lázár Annamária	fizika, informatika, matematika
Gelencsérné Nagy Brigitta	matematika, informatika
Kovácsné Fett Ágnes	matematika

Oktatási-nevelési feladataink:

Az idei tanévben is célul tűztük ki, hogy minden diákunkat képességüknek megfelelően fejlesszük. Szeretnénk a tehetséges tanulókat versenyekre felkészíteni, hogy megmérethessék magukat.

A lemaradókat pedig szeretnénk a fejlesztő pedagógusokkal együttműködve úgy segíteni, hogy minél jobban felzárkózhassanak.

Idén is készülünk a felsős évfolyamos diákokkal a kompetenciamérésre, melyre online kerül lebonyolításra immár több tantárgyból is. A tavalyi mérés tapasztalatai alapján idén év közben is többször fognak online feladatokat kapni a diákok, hogy megfelelően felkészülhessenek a mérésre.

	Verseny / Program neve	Verseny / Program jellege	Felelős
Szeptember	Tanmenetek elkészítése, csoportbeosztások, feladatok elosztása. Baptista tehetségmérés évfolyamonként		szaktanárok
Október	október 4. Állatok világnapja Már szeptemberben felhívást teszünk közzé: Kedvenc állatom címmel plakát készíthető vagy digitális formában is beadható magyar vagy idegen nyelven. A beérkezett alkotásokból kiállítást rendezünk.		

	Nemzetközi madármegfigyelő nap a dinnyési Fertőn	5. évfolyam	Tarné Lázár Annamária Oláhné Wollein Erika Gelencsérné Nagy Brigitta
	8. évfolyamnak pályaválasztási mérésen való részvétel	8. évfolyam	
November	Indulj el egy úton verseny levelezős fordulójának kezdete	országos	Sajtos József
	Bodajkon a „Felkészültem-e a felvételire?” megyei verseny	megyei	Gelencsérné Nagy Brigitta
	Iskola matematikusa verseny	iskola	szaktanárok
	Okostányér programban való részvétel		
	Pénzmúzeum kiállításának megtekintése	8. évfolyam	
December	Nevezés a OTP online vetélkedőre. 5-7. évfolyam	Az első forduló területi.	Kovácsné Fett Ágnes, Gelencsérné Nagy Brigitta
Január	jan. 8-10. Próba felvételi írása	8. évfolyam	Kovácsné Fett Ágnes
	január 24. Központi felvételi feladatlap megírása	8. évfolyam	Gelencsérné Nagy Brigitta
Febr.	Hermann Ottó emléktverseny helyi fordulójának lebonyolítása Kaán Károly vetélkedő helyi fordulójának lebonyolítása		Oláhné Wollein Erika
	Robotika helyi verseny	5-6. évfolyam	Tarné Lázár Annamária Gelencsérné Nagy Brigitta
Március	Márc. 2-6. Pénz7-órákon tematikusan ezzel foglalkozunk	5-8. évf.	

	márc.14. Nemzetközi Pí-nap, projektmunka: március 1-től lehet készíteni ppt-t, vagy videót a témában	7-8. évf.	
	Víz világnapja – Happy-hét programhoz csatlakozunk		
	Digitális témahét március 23-27.	5-8. évf.	Gelencsérné Nagy Brigitta
Április	Pataki Ferenc fejszámoló verseny Tárnok	Területi verseny	Kovácsné Fett Ágnes Gelencsérné Nagy Brigitta
	Fenntarthatósági témahét április 20-24. - csatlakozunk az országos rendezvényhez Kiállítást szeretnénk újrahasznosított dolgokból álló alkotásokból		
	április 22. Föld napja -dekoráció az iskolai faliújságra		
	Medve-matek mintájára csapatfeladatok		
Május	4. évfolyam diagnosztizáló mérése	iskolai	A B
	Indulj el egy úton! vetélkedő döntője	országos döntő	Sajtos József
	országos kompetenciamérés matekból	országos	
Június	Iskolahét programjain való részvétel: Akadályverseny		

Folyamatos programok:

faliújságok dekorációja

szülői értekezletek szeptemberben, novemberben, januárban, áprilisban

az iskola környezetének megóvása

részvétel a továbbképzéseken

körzeti, megyei, országos tanulmányi versenyekre való felkészülés, részvétel

Eredményes munkát kívánok a kollégáknak és a diákoknak is.

Seregélyes, 2025.08.29.

Kovácsné Fett Ágnes

**IDEGEN NYELVI
MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE**

Az idegen nyelvi munkaközösség éves munkaterve a 2025/2026-os tanévre

A munkaközösség tagjai a 2025/2026-os tanévben

Név	Tanított tantárgy
Fodor Ágnes	német nyelv, angol nyelv
Gerstmár Csilla	német nyelv, angol nyelv
Hack- Bokros Andrea	német nyelv
Kertész Andrea	német nyelv
Kovácsné Fett Ágnes	német nyelv
Rapai Annabella	német nyelv

Nevelési és oktatási feladataink

A tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése.

Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.

Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére.

Órákon igyekszünk differenciálni, illetve többféle módszert és munkaformát alkalmazni.

Az idei tanévben is lehetőséget kapnak tanulóink a tanórán kívüli tehetséggondozásra, illetve felzárkóztatásra.

A hetedik és nyolcadik évfolyamok számára nyelvvizsga-előkészítő foglalkozást szervezünk heti rendszerességgel, hogy felkészítsük diákjainkat a budapesti Goethe Intézet által szervezett FIT in Deutsch A1 és A2 szintű nyelvvizsgálóira.

A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeinknek a megfelelő segítségnyújtás.

Kommunikációs képességek fejlesztése.

A tanuláshoz fűződő viszony, motiváció javítása.

Olvasási készség, beszéd-készség, szóbeli és írásbeli kifejező-készség fejlesztése.

Helyes tanulási módszerek kialakításának elősegítése.

Egészséges életmódra nevelés.

Más intézmények által meghirdetett tanulmányi versenyekre történő felkészítés.

Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, fogadóórák.

Az együttélés szabályainak betartása a tanulók körében.

A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés szabályainak betartatása.

A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése.

Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése.

A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés.

Továbbképzéseken való aktív részvétel.

Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.

Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés.

Alkalmazkodás az iskola takarékosági és rezsicsökkentési programjához.

Felkészülés és felkészítés az országos digitális mérésekre.

IKT- eszközök használatának elősegítése, digitális kompetenciák fejlesztése.

Az idegen nyelvi munkaközösség 2025/2026-os tanévben megvalósítandó programjai, feladatai:

IDŐPONT	TERVEZETT PROGRAM	FELELŐS
augusztus	Idegen nyelvi munkaközösség alakuló megbeszélése, terveink a tanévre	Kertész Andrea, idegen nyelvi munkaközösség
augusztus	Tanmenetek összeállítása, tantermek dekorálása.	szaktanárok
szeptember	Szülői értekezletek	szaktanárok
szeptember	Schultüte készítése és átadása az elsős németes diákjainknak	Hack-Bokros Andrea, Kertész Andrea, Rapai Annabella
október	Állatok világnapja	szaktanárok
november	Egészség-hét	szaktanárok
november 11.	Márton-nap	szaktanárok
november	Hálaadás	szaktanárok
december	Adventi gyertyagyújtások	szaktanárok
december	Mikulás-nap	szaktanárok
január	Angol szövegértési verseny Káloz	Gerstmár Csilla, Fodor Ágnes
január	Szülői értekezletek	szaktanárok
február	Farsangi bálók (németesek táncos fellépése)	Hack-Bokros Andrea, Kertész Andrea
március	Csiga – biga tanoda eseménysorozat kezdete	Gertsmár Csilla, Rapai Annabella, Hack-Bokros Andrea, Kertész Andrea
március	Nyílt tanítási órák szervezése a leendő elsősök szüleinek	szaktanárok
március 22.	Víz világnapja	szaktanárok
március - június	kimeneti idegen nyelvi digitális mérések	Demeter Marianna
április	Szülői értekezletek	szaktanárok
április 22.	Föld-napja	szaktanárok
április	Fit in Deutsch A1 és A2 nyelvvizsgák	Hack-Bokros Andrea, Kovácsná Fett Ágnes, Kertész Andrea
május	4. osztályosok szintfelmérő vizsgája	Kertész Andrea
május	Német tábor előkészítése	szaktanárok
május	Anyák napi műsorok	szaktanárok
június	Jutalom oklevelek készítése és átadása a legjobb németes diákoknak	Hack-Bokros Andrea, Kertész Andrea
július	nyári táborok	szaktanárok

Folyamatos programok:

faliújságok dekorációja

az iskola környezetének megóvása

részvétel a továbbképzéseken

tehetséggondozás

takarékosság

pályázati források felkutatása

TÉR-célok megvalósítása

az első és nyolcadikos diákok munkájának fokozott figyelemmel kísérése

partnerkapcsolat kialakítása német nyelvterületen lévő iskolával.

Seregélyes, 2025. augusztus 29.

Kertész Andrea

munkaközösség vezető

**TECHNIKA ÉS TERVEZÉS
MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE**

„ Ha rövid a karod, toldd meg egy lépéssel! ” Mit kell megtenni ahhoz, hogy a céljainkat elérjük!

Technika és- tervezés munkaközösség tagjai a 2025/2026 tanévben

Név	tantárgy
Bondor Vince	Technika és-tervezés
Sajtos Józsefné	osztályfőnök
Bakos Ilona	osztályfőnök
Fehér Zsuzsanna	osztályfőnök
Határ-Roszkopf Nóra	osztályfőnök
Oláh-Molnár József	osztályfőnök
Horváth Emília	osztályfőnök
Lippainé Bihercz Ildikó	osztályfőnök, fejlesztőpedagógus
Kovács Marianna	osztályfőnök
Virág Orsolya	osztályfőnök
Boai Erika	osztályfőnök, fejlesztőpedagógus

Oktatási-nevelési feladataink:

Az idei tanévben is célul tűztük ki, hogy minden diákunkat képességüknek megfelelően a kreativitásukat fejlesszük.

A lemaradókat pedig szeretnénk a fejlesztő pedagógusokkal együttműködve úgy segíteni, hogy minél jobban felzárkózhassanak.

	Verseny / Program neve	Verseny / Program jellege	Felelős
Szeptember	<p>Tanmenetek elkészítése, csoportbeosztások, feladatok elosztása.</p> <p>Szülői értekezlet – 1. osztályok (09.01)</p> <p>Szülői értekezlet – 2-4. osztályok(09.08)</p> <p>Szülői értekezlet – 5-8. osztályok(09.09)</p> <p>A magyar népmese napja alkalmából, technika órán mese állarc készítése. (09.29-10.03.)</p>		<p>szaktanárok, tanítók</p> <p>Osztály-főnökök</p> <p>Osztály- főnökök</p>
Október	<p>október 3. Állatok világnapja</p> <p>Csatlakozunk</p> <p>Állatvédelmi témahét</p> <p>Alsótagozat: Csatlakozás az állatsimogató szervezéséhez! Erre a gyerekek, - szülei segítségével, hozhatják otthonról a háziállataikat.</p>		<p>osztályfőnökök, Lippainé Bihercz Ildikó (Az ebédetől függően, kb. ½ 3-kor kezdenek)</p>
	<p>Környezetünk rendbetétele, lehullott falevelek összegyűjtése. (10.01.-10.30)</p>	5-7. évfolyam	Bondor Vince
	<p>Csatlakozunk</p> <p>Népi játékok napjára szükséges kellékek elkészítése (10.09.)</p>	1-4. osztályok	osztályfőnökök
	<p>Őszi szünet (okt. 23-nov. 2.)</p>	5-7. osztályok	Bondor Vince
November	<p>Csatlakozunk: Zöldség-és gyümölcs hét (11.10.-11.14) Minden nap hozzanak a tanulók a tízóraijuk mellé valamilyen zöldséget vagy gyümölcsöt!</p>		
	<p>Környezetünk rendbetétele, lehullott falevelek összegyűjtése. (11.03.-11.30.)</p>	5-7. osztályok	Bondor Vince
	<p>Márton- nap (11.11)</p> <p>Szükséges dekoráció elkészítése.</p>		osztály-főnökök

December	<p>Ádvent</p> <p>Szükséges dekoráció elkészítése.</p> <p>Mikulás várása (12.06.) a tantermekben 1-4. osztályok. Szükséges dekoráció elkészítése.</p>		osztály-főnökök
	<p>Technika óra adventi és karácsonyi dekorációk elkészítése.</p>		osztály-főnökök
	<p>Téli szünet (dec.20.-jan.04.)</p>		
Január	<p>Időjárás függvényében, besegítés a hóeltakarításban. (jan.05.- jan.31.)</p> <p>Az 1. félév lezárása (jan.23.)</p>	5-7. évfolyam	Bondor Vince osztályfőnökök vezetőség
Febr.	<p>Farsangi dekoráció, jelmezek elkészítése szükség szerint! (02.06.)</p>	1-4. évf.	osztályfőnökök
Március	<p>Ünnepi műsor (03.13.)</p>		Horváth Emília
	<p>Csatlakozunk: márc.14. Nemzetközi Pí-nap (03.14.)</p>	5-8. évf.	
	<p>Csatlakozunk: Víz világnapja (03.22.) dekoráció készítés</p>		osztályfőnökök
Április	<p><i>A húsvéti ünnepkör Technika óra</i> <i>Húsvéti dekoráció elkészítése</i></p>	1-7.évf.	osztályfőnökök
	<p>Csatlakozunk: Fenntarthatósági témahét -csatlakozunk az országos rendezvényhez</p>		
	<p>Csatlakozunk: április 22 Föld napja -dekoráció osztályonként 1-1 plakát készítése kiadott témákhoz</p>		osztályfőnökök
Május	<p>Anyák napi ünnepélyek szervezése, dekoráció készítése szükség szerint.</p>	1-4. évfolyam	osztályfőnökök

	Tanév végi bográcsozás.	5-6-7. évfolyam	Bondor Vince
Június	Csatlakozunk: Tanév végi kirándulások		
	Csatlakozunk: Tanév végi programokon való részvétellel.		

Folyamatos programok:

faliújságok dekorációja

szülői értekezletek szeptemberben, novemberben, januárban, áprilisban

az iskola környezetének megóvása

részvétel a továbbképzéseken

körzeti, megyei, országos tanulmányi versenyekre való felkészülés, részvétel

Eredményes munkát, jó tanulást kívánok a kollégáknak és a diákoknak!

Seregélyes, 2025.08.29.

Bondor Vince

**GYERMEKVÉDELMI
MUNKATERV**

Iskolai gyermekvédelmi munka céljai és feladatai a 2025-2026-os tanévben

Célok:

- A gyermekek gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása.
- Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.
- Jogaik érvényesülésének biztosítása.
- Hátrányos helyzet észrevétele.
- Az indokolatlanul mulasztók kiszűrése, az igazolatlan hiányzások megszüntetése.
- A szülők tájékoztatása a gyermekvédelmi ellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.

Állandó feladatok:

- Dokumentációs feladatok.
- Osztályfőnökökkel való kapcsolattartás.
- Együttműködési és jelzési kötelezettség a gyermekjóléti rendszerrel.
- Javaslatétel az alapellátás által biztosítható ellátásra, átmeneti gondozásra.
- A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel és családjaikkal való törődés.
- Családlátogatás a segítségre szoruló családoknál.
- A hátrányos helyzetű tanulók mentális és fizikai fejlődésének nyomon követése, rendszeres családlátogatás.
- Konzultáció a családsegítővel, tapasztalatcsere, egymás segítése, közös családlátogatás megszervezése, lebonyolítása.
- Évente hat alkalommal jelzőrendszeri megbeszélés.

Munkaterv feladatai havi lebontásban:

Szeptember	A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek nyilvántartásának felülvizsgálata. Új tanulók esetében az osztályfőnöknél érdeklődés. Megbeszélés az osztályfőnökökkel, családsegítővel, védőnőkkel. Jelzőrendszer működtetése.
Október	Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel. A hátrányos helyzetű tanulóknál családlátogatás. Esettanulmány és környezettanulmány készítése.
November	Bukásra álló tanulók és az igazolatlan hiányzások számbavétele. A szaktanárokkal és az osztályfőnökökkel való konzultáció. Esetmegbeszélésen való részvétel.
December	Karácsonyi ajándékok gyűjtése. Felajánlások kiosztása. Karácsonyi ünnepély. Hátrányos helyzetű tanulóknak karácsonyi ajándék kiosztása. Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.
Január	Beszélgetés a 8. osztályos hátrányos helyzetű tanulókkal és családjaikkal a pályaválasztásról.

	Segítség megadása a hivatalos ügyek intézéséhez. Bukott tanulók számba vétele, problémamegoldás keresése. Családlátogatás a hátrányos helyzetű családoknál.
Február	Farsangi készülődés. A rászorult tanulóknak jelmezek kiosztása. Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.
Március	Az összegyűlt ruhanemű szelektálása és kiosztása a rászoruló gyerekek között. Esetmegbeszélésen való részvétel. Drogprevenációs előadás szervezése.
Április	Bukásra álló tanulók számbavétele. Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.
Május	Családlátogatás a rászoruló tanulóknál. Osztályfőnök tájékoztatása. Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel.
Június	A rászoruló családoknál felmérést készíteni a nyári felügyelettel és étkeztetéssel kapcsolatban. A következő tanév előkészítése.

A szociális hátrányok és a tanulási nehézségek enyhítését az alábbi tevékenységek szolgálják:

- Fejlesztő foglalkozások
- Kézműves és dráma szakkör
- Hangszertanulás
- Néptánc tanulás
- Sportkör
- Hittan oktatás

Seregélyes, 2025. 08.29.

Kovács Viktória
gyermekvédelmi felelős

MŰVÉSZETI TAGOZAT
MUNKATERVE

A művészet az, ami az életünket gazdagabbá és teljesebbé teszi.” – Jasper Johns

E sorok szellemében terveztük meg a tanév programjait, munkatervét.

Környezet és kézműves tanszak	Karkóné Lukácsy Marianna	Főiskola Rajz-média	Rajz- festés- mintázás, műhelygyakorlat	négy óra 2/2	Seregélyes
Színjáték tanszak	Oláh-Molnár József	főiskola - drámapedagógus	Drámajáték, vers-és prózamondás	négy óra	Seregélyes
Néptánc	Marton János	néptánc tanár – tánc tudományi egyetem	néptánc, folklór ismeret	heti tizenkét óra	Seregélyes
Zongora	Izinger Attila	orgona-zongoratanár, egyházzeneész	zongora	tizenhárom óra	Seregélyes
Zongora	Kerékyártó Zoltán	zongoratanár egyetem	zongora	tizennégy óra	Sárosd
Gitár	Kerékyártó Gyula	végzős egyetemi hallgató gitár tanszakon	gitár	tizennégy óra	Seregélyes Sárosd
Fúvós-trombita, furulya	Katona Bence	fúvóstanár, előadóművész egyetem	trombita, furulya	nyolc óra	Seregélyes
Szolfézs	Wasztl János	zenetudományi egyetem szolfézs, egyházzenei szak, karvezetés	szolfézs	nyolc óra	Seregélyes Sárosd

Szeptember

Tanmenetek, tantervek elkészítése. Közös értekezlet a tanév teendőiről.

Erősségeink és gyengeségeink. Sárosdi telephelyen a szervezési feladatok elvégzése.

Csoportok beosztása, egyéni órarendek elkészítése, szülőkkal való konzultáció. Továbbképzésen való részvétel- online vagy személyes kontakt.

Beszámoló a nyári tábor tapasztalatairól.

Szeptemberi iskolai fali újság elkészítése, szaktantermek dekorációja.

Képzősök- A magyar népmese napja- alkotói pályázat a magyar népmesékkal kapcsolatban. A tavasszal előkészített pályázatok befejezése. Szöcskegér és Sicc Trozi, a legyőzhetetlen pályázat.

A Szent Júpát földkörüli útjára emlékezve-rajzpályázat

A nyári alkotótábor -korhatár nélküli- alkotásaiból kiállítás.

Munkában a vadászkutya-rajzpályázat.

Október

Ifjú zenebarátok napja- megemlékezés- Zenés teaház szervezése közös zenéléssel, zenehallgatással

Okt.6. Megemlékezés a dráma tagozatos tanulókkal iskolai ünnepség keretében.

Ok.23. Nemzeti ünnepünkről való megemlékezés. Drámás tanulóink részvételével iskolai és közösségi szinten.

Benedek Elek meséi. Fali újságok elkészítése egy-egy mese megelevenítésével.

Állatok világok világnapja – rajzpályázat

Mit gondolsz, mivel foglalkozik...- egészségügyi rajzpályázat

Ének-zene tanulmányi verseny Kálozon- részvétel a művészeti tagozaton tanuló hangszeres gyermekekkel.

November

Faldekorációs vándorkiállítás_ Rideg Judit és Simon M. Veronika – kiállítás workshop az érdeklődők számára. Anda Eszter meghívása- amatőr faldekorátor.

Vivaldi: Négy évszak-feldolgozások, zenés délután

Felkészülés az adventi időszakra.

December

Adventi képzős pályázat. Az én csillagom címmel-külső intézmények részvételével. Természetes anyagok- előnyben.

Adventi közösségi délután -szeretetvendégség.

Műsor a színpadon műv. tanulóink részvételével.

Művészeti zenei karácsony. Koncert, utána szeretetvendégség.

Falusi karácsonyi ünnepségek.

Baptista karácsony.

Karácsonyi ünnepi fali újság elkészítése.

Január

Félévzárás, vizsgák, bizonyítványok, szülői értekezletek.

Jan. 22. A magyar kultúra napja-megemlékezés. Szerepelnek a néptáncosok.

A tél megjelenítése, vizsgamunkák elkészítése és kiállítás készítése.

Február

Farsangi maszkok, képzős pályázat.

Kiállítás.

Kamarazenei találkozó előkészítése. Iskolai dekorációk elkészítése.

Március

Megemlékezés márc.15. Nemzeti ünnepünk. Iskolai és községi szinten.

Néptánc találkozó szervezése.

Felkészülés a Gyöngyhalász Ki mit tudon való részvételre.

Víz világnapja-rajzpályázat.

Április

Képzős pályázat: Fák, virágok, fény Kiállítás- keramikus

Költészet napi verses délután.

Népdaléneklési verseny szervezése és lebonyolítása.

Az én ajándékom édesanyámnak- workshop- alkotó délután.

Fenntarthatósági témahét- Kreatív alkotások készítése az újrahasznosítás jegyében.

Május

Néptánc találkozó megszervezése és lebonyolítása. Év végi vizsgák. Anyák napi ünnepeken való részvétel

Vizsgamunkák elkészítése, s azok kiállítása. Japán pályázat./ hagyományos/

Június

Összetartozás napja. Válogatás a környező országok magyar lakta népdalaiból. Meghívott zenekar: Kákics Tanév végi feladatok, vizsgakoncertek. Bizonyítványok, adminisztráció.

A nyári bibliai és kézműves tábor előkészítése

Az éves feladatok csak bővíthetnek, hiszen lehet tervezni, de aktualitások mindig voltak és lesznek. Terveink között van még: közös színház-és koncert látogatás—amennyiben ez lehetséges. Komolyzenei koncert bérletek vásárlása. Közös rendezvények a sárosdi telephely diákjaival. pl. Farkas Gyula Napok

A község és a baptista közösségek -egyéb más rendezvényeken való fellépés- kérésre, igény szerint. pl. Idősek világnapja, templomi karácsony, Falunapok-májusi limonádé. Pályázatokon, versenyeken való részvétel. Nyári táborok szervezése. Egy alkalommal iskolai táncház szervezése.

Csiga-biga Tanoda iskolaelőkészítő foglalkozásain való részvétel.

"A tanár személye fontosabb, mint amit tanít." Karl Augustus

Mogyorósi Gyöngyi
művészeti tagozat vezetője

Seregélyes, 2025. augusztus 29.

DIÁKSPORT ÉVES MUNKATERVE

A szabadterre tervezett programok az időjárástól függően.

Szeptember

- A délutáni sportkörök megszervezése, a jelentkezők felmérése
 - o tömegsport
 - o tollaslabda – alsós, felsős
 - o kempó
- A tollaslabdaedzések, a kempóedzések beindítása
- Leigazolások
- Bekapcsolódunk a Családi Sportnap eseményeibe - Budapesten
- Részvétel a Nemzetközi Diáksportnapon 09. 26. a sportnapprogramjának megszervezése
- Részvétel a Nemzetközi Diáksportnapon: IX. 30.
- III. osztályú tollaslabdaverseny rendezése U11-es, U13-as, U15-ös és U17-es kategóriában
- Pelikán Kupa

Október

- Különböző korosztályú tollaslabdások versenyeken való részvétele
- Sportjátékok a szabadban, helyszíne az iskola sportudvara és a tó környéke
- Távolugrásban háziverseny
- Amatőr felkészülési verseny

November

- házi versenyek megszervezése, beindítása - csapatjátékokban
- tollaslabda csapatverseny
- Magasugróverseny

December

- Mikulás-napi futás és tollaslabdaverseny
- pingpongverseny
- nevezés a diákolimpiai versenyekre
- Közös karácsonyi ünneplés, tollaslabdázás

Január

- tollaslabda háziversenyek – diákolimpiai előverseny
- Hó esetén szánkózás, hógolyócsata
- A NETFIT felmérések elkezdése
- A kidobós csapatverseny beindítása

Február

- Körzeti tollaslabda diákolimpia
- Korcsolyázás
- Felkészülési versenyek
- Tollaslabdázásban a Páros diákolimpián való részvétel

Március

- Megyei és területi tollaslabda diákolimpia megrendezése
- Biatlon – kerékpározás és futás
- Kirándulások
- Részvétel az Országos Tollaslabda Diákolimpián
- A nyári sporttáborok meghirdetése
- Az osztályonkénti focimérkőzések beindítása

Április

- Részvétel a korosztályos tollaslabda OB-ékon
- Frízbizés
- Húsvéti nyuszifutás
- Részvétel külföldi tollaslabdaversenyen
- Az eredmények kifüggesztése

Május

- Részvétel a Tollaslabdacsapatversenyben
- Nordic Walkingozás
- Utánpótlás kempóverseny

Június

- **Javaslat az Iskola Jó tanulója és jó sportolója címre**
- Szülő-gyerek páros tollaslabdaverseny
- iskolai sporthét
- Évértékelő csapatdélután

Augusztus

- Túratábor
- Tollaslabda edzőtábor
- Kempótábor
- Amatőr tollaslabdaverseny

Seregélyes, 2025. augusztus 29.

Karkóné Lukácsy Marianna
testnevelőtanár

Nyilatkozat

A Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI Diákönkormányzata képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Diákönkormányzat a Diák sport Munkaterv elkészítése során a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 120. § (5) bekezdésében előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Kelt: Seregélyes, 2025. augusztus 29.

a diákönkormányzat nevében

**Ökoiskola munkacsoport
munkaterve**

VIII. Ökoiskola munkacsoport munkaterv

Ökoiskola (fenntarthatósági) munkacsoport tagjai:

- Sajtos József, főigazgató
- Lippainé Bihercz Ildikó, alsós munkaközösség vezető
- Stanicsek Szilvia, humán munkaközösség vezető
- Kovácsné Fett Ágnes, reál munkaközösség vezető
- Sajtos Józsefné, Bondor Vince DÖK támogató pedagógusok
- Záha Liliána Zara, Sebők Nóra DÖK vezetők
- Veress Miklósné, munkaügyi adminisztrátor
- Kis Tamás technikai csoportvezető
- Csörgeiné Borbély Beáta szülői munkaközösség elnöke

Célok:

- Környezeti- és egészség-tudatosság erősítése az egészség és a környezet összefüggéseinek vizsgálata.
- Fogyasztás helyébe az életminőség helyezése.
- Szerves kultúra fontosságának megismertetése a fenntartható fejlődésben.
- Fenntarthatóságra való nevelés az ökológiai szemléletmód segítségével.
- Környezet iránt felelős gondolkodás kialakítása, legyenek fogékonyak az újra, közösség és önfeljesztő képességgel rendelkeznek,
- A helyi értékek és problémák megismertetése.
- Lakóhelyünk környezetvédelmi munkájában aktív részvétel.
- Ősi mesterségek megismerése.
- Hagyományok őrzése.

Ökoiskola Munkaterv feladatai 2025/26.

Általános feladatok:

- A fenntarthatósági munkacsoport figyelemmel kíséri, véleményezi, javaslataival segíti az iskola nevelési tevékenységét.
- Az iskola pedagógiai programjához illeszkedően környezettudatosság felmérést végzünk diákok, pedagógusok és iskolai dolgozók körében kérdőív segítségével.
- Szerepet vállal a rezsicsökkentési intézkedések kidolgozásában.

- A munkaközösségek és a diákönkormányzat munkájukban az Ökoiskola kritériumoknak megfelelő feladatokat, eseményeket jelölnek meg, illetve a DÖK-nek van önálló feladata az ökoiskolai munkaterv megvalósításában.
- A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartunk tantestületi szakmai előadást, beszámolót, témanapot.
- Tündérbert kialakítása és fenntartása.
- Szellemi és szakmai bázis biztosítása a települési Tündérbert mozgalom elindításához, fenntartásához.
- Valódi gyakorlati foglalkozásterv kialakítása a technika tanórákra.
- A nevelő-oktató munkában helyet kapnak a helyi közösség életéhez kapcsolódó tevékenységek.
- A pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri, külső helyszínen zajló tevékenységek.
- Pedagógiai munkánk figyelembe veszi a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait, ennek megfelelően az iskolánk változatos pedagógiai módszert alkalmaz céljai elérésének érdekében.
- A tanulók életkoruknak, képességeiknek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenységek megtervezésében, megvalósításában.
- A hazai életközösségek tanulmányozása nemcsak az iskolában folyik, hanem a természetben is.
- Diákjaink érdeklődését felkeltve közösen keressük a jövőbeli fejlődés és változások alternatív lehetőségeit.
- Környezetvédelmi, egészségnevelési projektnapokat rendezünk, melyeken várjuk a szülők, falubeliek részvételét is.
- A Jeles napokat megemlékezés, verseny, témanap formájában rendezzük meg, a rendezvényeken nem használunk eldobható eszközöket.
- Kirándulásokkal, természetjárással, táborozással színesítjük programjainkat, jutunk el és ismerjük meg a környező és távoli természeti és kulturális értékeket. A táborok, versenyek tematikájában jelenjenek meg a fenntarthatóságra nevelés céljai.
- Az iskola területén és közvetlen környezetében ősszel és tavasszal tartunk takarítást, területrendezést.
- Folyamatosan ellenőrizzük a tantermeket, az osztályok környezetét.
- Az energiatakarékosságra (világítás, szellőztetés) kiemelt figyelmet fordítunk.
- Hulladékgyűjtést ősszel és tavasszal szervez a DÖK. Csatlakozunk az országos szemétszedési programokhoz.
- Környezetbarát tisztítószer, papíráruk alkalmazásának gyakoriságát tovább szeretnénk növelni az iskola működtetésében. Környezetvédelmi védjegyek előnyben részesítése.
- A beszerzéseknél a helyi beszállítókat részesítjük előnyben.
- Faliújságon jelennek meg a környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos tájékoztatások, események, pályázatok, versenyek.
- A könyvtárinformációs bázisának növelése a fenntartható fejlődés témakörében.
- Az iskola aktívan vesz részt a helyi közélet Ökoiskolai célokkal összefüggő programjaiban.
- Folyamatosan bővítjük az együttműködési lehetőségeket más intézményekkel, szervezetekkel.
- Az iskola sokféle fizikai, mozgásos tevékenység számára biztosít lehetőséget (tornatermi, sportudvari, játszótéri, kültéri szervezett és kötetlen mozgáslehetőségek, kirándulások, túrák). Erősítjük a „zöldsportok” megjelenését az iskolában (tájfutás, kerékpározás stb.).

ESEMÉNYNAPTÁR

Esemény	Határidő	Felelős
Öko-faliújság aktualizálása, hírek, információk	szeptember 30, utána folyamatos	Sajtos József
Iskola környezetének szépítése,	folyamatos	Sajtos József, osztályfőnökök
Sportnap a természetben	szeptember 26.	Karkóné Lukácsy Marianna
Erdei Iskola a Pelikán-ház Erdei Iskolában	szeptember	Sajtos József, osztályfőnökök
Takarítási Világnap alkalmából takarítás az iskola környezetében	szeptember 19.	Veress Miklósné
Magyar népmese napja	szeptember 30.	Lippainé Bihercz Ildikó,
„Indulj el egy úton...” verseny kiírása	október	Sajtos József
Diákolimpiákon való részvétel	folyamatos	Karkóné Lukácsy Marianna, Dravecz Dávid
Madármegfigyelő hétvége	szeptember, október	Oláhné Wollein Erika, Sajtos József
Állatok Világnapja	október 3.	Lippainé Bihercz Ildikó,
Kéktúrázás napja	október 11.	Sajtos József
Papírgyűjtési akció	október	Sajtos József, osztályfőnökök
Krókusz Program	novembertől	Sajtos József
Egészséges táplálkozás, valamint a Fogápolási foglalkozás	november	Lippainé Bihercz Ildikó
Márton napja	november 11.	Német nyelvi munkaközösség
Hálaadás	november 27.	Kovács Dániel
Menza: elégedettségi felmérés	november 24-28.	Szabó Anna Demeter Marianna
Fenntartható környezetbarát fogyasztás megismertetése	Tanórákon folyamatos Témanap: Karácsonyi bevásárlás december 1.	Sajtos József

Madáretetők gondozása, madarak etetése	télen folyamatosan	Bondor Vince, Sajtos József
Adventi napok az iskolában	december	Soczó-Horváth Judit
Mikulás bál	december	Sajtos Józsefné
Környezettudatosság felmérés	december	Sajtos József
Téli túra a Fertőn	január	Sajtos József
Madárodúk készítése és kihelyezése	január	Bondor Vince, Sajtos József
Farsang	február	Sajtos Józsefné, Bondor Vince
Tavaszi papírgyűjtés	március 16-17.	Sajtos József, osztályfőnökök
Népdaléneklési verseny	március 27.	Nagy Imola
Húsvéti készülődés	április	Soczó-Horváth Judit
Víz Világnapja, „vizes túra”	március 20.	Oláhné Wollein Erika
Takarítás az iskola környezetében	március 27.	DÖK, osztályfőnökök
„Hulladékhasznosítás otthon” ismertető előadás szülőknek, diákoknak	április	DÖK, SzM. Sajtos József
Költészet napja	április 14.	Stanicsek Szilvia
„Reguly nyomában” földrajzi nevek helyesírása verseny	április	Stanicsek Szilvia
Föld Napja vetélkedő rendezése Kapcsolódás helyi illetve országos programokhoz	április	Sajtos József, Oláhné Wollein Erika
„Indulj el egy úton...” országos döntő	április	Demeter Marianna Sajtos József
NETFIT mérés	február-május	Dravecz Dávid, osztálytanítók
Madarak és fák napja, madarásztúra	május 11.	Sajtos József
Erdei iskola (Vizes élőhelyek)	május 13-15.	Sajtos József
Biodiverzitás Napja fotó- és rajz kiállítás	május 20.	Karkóné Lukácsy Marianna,
Gyermeknap	május 29.	Sajtos Józsefné, Csörgeiné Borbély Beáta

Környezetvédelmi Világnap	június 5.	Sajtos József
Osztálykirándulások	május, június	osztályfőnökök
Nemzeti összetartozás napja	június 4.	Oláhné Wollein Erika
Iskolahét	június 15-18.	Sajtos Józsefné, Bondor Vince
Nyári táborok	nyári szünet	Sajtos Józsefné, Bondor Vince
Pályázatok készítése	folyamatos	Sajtos József
Iskolai zöldterületek ápolása	folyamatos	Bondor Vince, Kis Tamás
Továbbképzések lehetőségek szerint	képzési időpont szerint	Demeter Marianna, Szabó Anna
Az iskola honlapján az iskola öko híreinek, feladatainak megjelenítése	október 1-től	Sajtos József
Az iskolai szemléltető eszköz és terepmunkához szükséges felszerelési állományának folyamatos fejlesztése a mindenkori pénzügyi lehetőségek függvényében.	folyamatos	Demeter Marianna, Szabó Anna, Sajtos József
A kerékpáros közlekedés kultúrájának folyamatos fejlesztése. A kerékpártároló fejlesztése.	folyamatos	Bondor Vince, Sajtos József
Tündérbert mozgalom beindítása, iskolai Tündérbert kialakítása	folyamatos	Sajtos József
Technika tantárgy tartalmi átalakítása	folyamatos	Bondor Vince, Sajtos József

Seregélyes, 2025. augusztus 29.

Sajtos József