Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

OM 202907 aktív 8111 Seregélyes, Fő út 201.

Lekérdezés időpontja
2026.10.22. 17:12

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS	PEDAGÓGUS, OKTATÓ
2	**453**	**143**	**43**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	tanuló, KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ	KÖZZÉTÉTELI LISTA
19	**2026.10.22.**
KIR-STAT 2026, nyitóállomány	publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejléce megadja, mely időpontra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

VONATKOZÁSI IDŐ a lekérdezés időpontja (2026.10.22. 17:12) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.03.17.

A köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi törzsadatok.

Hivatalos név	Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Rövid név	Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI
OM azonosító	202907
PIR szám	–
Adószám	18597493-2-07
Székhely	8111 Seregélyes, Fő út 201.
Megye	Fejér
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; összetett iskola
Intézményvezető	Sajtos József (főigazgató)
Telefon, e-mail	06 22 447 012 · seregelyes@baptistaoktatas.hu
Webcím	seregelyes.baptistaoktatas.hu
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat) · alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon
Jogelőd(ök)	201825 – Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola, Gimnázium és Technikum

2 Alapítói, fenntartói adatok

VONATKOZÁSI IDŐ a lekérdezés időpontja **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.09.22.

Alapító	Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy (egyházi jogi személy)
Alapító címe	1111 Budapest, Budafoki út 34/b
Fenntartó	Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy (azonosító: 39011472)
Fenntartó típusa	egyházi jogi személy
Fenntartó székhelye	1111 Budapest XI. kerület, Budafoki út 34/b
KSH számjel, adószám	18264825-8790-555-01 · 18264825-1-43
Képviselő	Kmethy Gergely, dr. Szabó Csaba (ügyvezető főigazgató, oktatási főigazgató)
Telefon, e-mail	+36 20 770 5608 · szabocsaba@baptistasegely.hu

3 Feladatellátási helyek

VONATKOZÁSI IDŐ	a lekérdezés időpontja	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.03.17.

Az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye, a megszűnt és a szünetelő helyekkel együtt; a dátum a megszűnés hatálya, illetve a szünetelés kezdete.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8111 Seregélyes, Fő út 201.	aktív	
002	Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Sárosdi Telephelye	2433 Sárosd, Fő út 10-12.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

VONATKOZÁSI IDŐ	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	publikálva: 2026.10.22.; a blokkok módosítási ideje a blokkoknál

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista. A tartalmat az intézmény rögzíti és publikálja; az adatlap a szöveget tartalmában változtatás nélkül, formailag egységesítve közli, pontosságáért az intézmény felel.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2025.11.03. 15:36

Iskolánk a község egyetlen általános iskolája.

Az intézmény elődje hosszú ideig felekezeti – református és katolikus népi iskolaként működött egészen az államosításig. 1948-ban a két egyházi iskola egyesült, és állami általános iskolává alakult.

Az iskola több mint kétszáz éves története arra kötelezi az iskola nevelőtestületét, hogy a nevelő és oktató munkában kiemelt figyelmet fordítsanak a nemzet és a lakóhely hagyományainak megismertetésére, a haza iránti szeretet felébresztésére, a különböző világnézetű emberek cselekvő együttélésének gyakoroltatására.

Az iskola fenntartója 2012. augusztus 31-ig Seregélyes Nagyközség Önkormányzata volt, 2012. szeptember 1-jétől a fenntartó a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy.

Az iskola két egymással összeköttetésben lévő épületben működik. A régi épület a XIX. sz. végén épült, az új épület 1988-ban. A régi épület 2006-ban teljesen megújult, a másik épület korszerűsítése, bővítése 2010-ben (művészeti szárny) valósult meg.

A tantermek mérete a köznevelési törvény által előírt maximum létszám esetén is megfelelő.

Megvilágításuk jó, a természetes fény elegendő; a mesterséges megvilágítás energiatakarékos fénycsövekkel történik. Szaktantermekkel és szertárakkal is rendelkezünk.

Padok, székek: elegendő mennyiségben állnak rendelkezésre, bár méretük nem minden esetben megfelelő. A bútorok cseréje folyamatos, a pénzügyi helyzet függvényében.

Tornaterem épülete új (2003), korszerű, mérete megfelel a szabvány kézilabdapálya méretének.

Egy betonos kézilabdapályánk van, az udvar jól felszerelt fajátékokkal, melyek megfelelnek az előírásoknak.

Az iskola egész épülete akadálymentesített. Lifttel és korlátlifttel is rendelkezünk. Az udvarról rámpa segíti a bejutást.

Iskolánk konyhával és étkezővel nem rendelkezik, így az étkezést a szerződéses viszonyban álló vállalkozóval a vendéglő épületében oldjuk meg.

A községben élő családok szociális és kulturális helyzete nagymértékben eltérő, a tanulók összetétele így heterogén. Az intézményben a nevelő – oktató munka ehhez a tényhez igazodik. Kiemelt célként kezeljük a hátrányok csökkentését, a hátránnyal induló tanulók felzárkóztatását, ugyanakkor a tehetséges, kiemelkedő képességű tanulók fejlesztését is.

A társadalom, a pedagógusok és a szülők célja azonos: a gyermekekből művelt, jól képzett, az életben boldogulni tudó embereket szeretnénk nevelni, emberséget és tudást adni a felnövő seregélyesi nemzedéknek.

Ehhez a célhoz kíván segítséget nyújtani a művészeti alapiskola is, mely 2003-ban indult több tanszakkal: dráma, rajz-festészet, kerámia, néptánc, zeneoktatás/fúvósok, zongora, gitár/.

A Szakmai Minősítő Testület javaslatára – Kiválóra minősített alapfokú művészetoktatási intézmény – címet kaptuk elismerve az itt folyó magas szintű szakmai munkát.

E célt szolgálja a kiemelten kezelt környezeti nevelés is, mely munka eredményeként 2012-ben elnyertük az „Örökös Ökoiskola” címet.

2007 óta nevelési tanácsadó is működött iskolánkban, kistérségi feladatellátással. 2008 szeptemberétől intézményi társulás /Sárosd, Seregélyes, óvoda, általános iskola/ keretein láttuk el feladatainkat. 2012 szeptemberétől önállóságunk megszűnt, tagintézményként folytattuk tevékenységünket. A törvényi módosítás következtében ilyen jellegű feladatot már nem látunk el. 2014-től ismét önálló intézményként működünk.

A szocializációs nehézségek miatt egyre több a tanulási, magatartási zavarral küzdő gyermek.

Diákjaink döntő többsége értéknek tekinti a tudást, a hatékony ismeretanyag-elsajátítás belső igényükké válik. Ezt segítik a korszerű szaktantermek, illetve a tanulásszervezés, melynek keretében évfolyam, illetve osztályszintű csoportbontásban tanítjuk a matematikát, a magyart, informatikát/digitális kultúrát, illetve a technikát. Két idegen nyelv: a német és az angol tanulására van lehetőség intézményünkben.

2015-től emelt szintű német nyelv oktatását is választhatják a tanulók (szülők) 1. osztálytól kezdve. A sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatásának feltételeit is biztosítani tudjuk.

Tanulóink szívesen kapcsolódnak be a szakköri és tehetséggondozó foglalkozásokba, eredményesen vesznek részt a különböző versenyeken, pályázatokon.

Végzős tanulóink mindegyike továbbtanul.

Élénk a sportéletünk is, különösen kiemelkedő eredményekkel büszkélkedhetünk a tollaslabda területén, versenyzőinket országos szinten is jegyzik. Tantestületünket jól képzett, innovatív pedagógusok alkotják. A szakos ellátottság megfelelő. A művészeti tanszakokon dolgozó tanárok végzettsége megfelel a köznevelési törvényben előírtaknak. Intézményünk 2019-től akkreditált tehetségpont lett.

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Iskolánk a beiskolázási körzetéből – Seregélyes közigazgatási területe – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz. Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse, és a szülő kérje gyermeke felvételét az iskolába.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor a R 20. § (3) bekezdésében felsoroltakat kell bemutatni.

A 2-8. évfolyamba történő átvételnél be kell mutatni:

- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot
- a tanuló lakcímét igazoló iratot.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembevételével az iskola igazgatója dönt.

Ha a körzeten kívüli tanuló az első-negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag, változó minősítésű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettesek és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét.

(Ugyancsak ezt kell tenni akkor, ha a beiskolázási körzeten kívül lakó tanuló előzőleg már iskolánk tanulója volt, de tanulmányi eredménye, magatartása vagy szorgalma a fentebb leírtak szerint alakul. Ilyen esetben az iskola igazgatója az igazgatóhelyettesek és az osztályfőnökök véleményének figyelembevételével hozza meg döntését.

Átvétel az általános iskola normál tantervű osztályaiba

Ha a körzeten kívüli tanuló az első-negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag, változó minősítésű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettesek és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét. (Ugyancsak ezt kell tenni akkor, ha a beiskolázási körzeten kívül lakó tanuló előzőleg már iskolánk tanulója volt, de tanulmányi eredménye, magatartása vagy szorgalma a fentebb leírtak szerint alakul. Ilyen esetben az iskola igazgatója az igazgatóhelyettesek és az osztályfőnökök véleményének figyelembevételével hozza meg döntését.

1.11 A felvételi eljárás különös szabályai

A köznevelési törvény szerint előnyben kell részesíteni a felvételi eljárásban a HHH-s gyerekeket.

Az intézménybe történő felvételi eljárás során előnyt élvez a baptista felekezetű családból érkező vagy a Magyarországi Baptista Egyház belső egyházi jogi személyei által fenntartott intézményből érkező tanuló.

A beiratkozásra meghatározott idő

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 22. §

(2) Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben * meghatározott, a fenntartó által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára. Amennyiben a választott iskola igazgatója a gyermek felvételét elutasító döntést hoz, a szülő a gyermekét a döntés jogerőre emelkedését követő öt napon belül köteles beíratni a kötelező felvételt biztosító iskola első évfolyamára.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

2026/2027-es tanévben:

1. évfolyam: 3 osztály
2. évfolyam: 3 osztály
3. évfolyam: 2 osztály
4. évfolyam: 3 osztály
5. évfolyam: 2 osztály
6. évfolyam: 3 osztály
7. évfolyam: 2 osztály
8. évfolyam: 2 osztály

Napközi: 9 csoport

Tanulószoba: 1 csoport

Zeneművészeti ág: 4 csoport

Néptánc: 4 csoport

Dráma és színjáték: 1 csoport

Képző- és iparművészeti ág: 1 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Tájékoztató az étkezés igényléséről és a térítési díjak, illetve tandíjak befizetéséről

Tisztelt Szülők!

Amennyiben gyermekének 2026. szeptember 1-től igényt tart közétkeztetésre, kérem, hogy a „NYILATKOZAT AZ ÉTKEZÉSRŐL 2026/27. TANÉV c. nyomtatványt kitöltve, aláírva legkésőbb 2026. szeptember 4-ig az osztályfőnököknek vagy az iskola titkárságán leadni szíveskedjen.

Gyermeke a hiányzását a szülő (is) bejelentheti a lemondani kívánt napot megelőző reggel 8 óráig, személyesen, vagy telefonon a 22/447-012 számon.

Amennyiben az iskolai étkezést a továbbiakban nem kívánják igénybe venni, azt kérjük írásban jelezni a megszűnést megelőzően legalább 3 nappal! A nyilvántartásból csak ebben az esetben töröljük a tanulót.

Az étkezési térítési díj befizetése havonta, előre történik. A térítési díj összegéről az iskola készpénz fizetési számlát állít ki a térítési díj befizetésével egyidejűleg.

A térítési díj elmaradása esetén (1 hónapon túli tartozás) az étkezést a gyermek számára nem biztosítjuk.

Az iskolai étkezések térítési díjai:

Ebéd térítési díja 100%, 610 Ft/nap

Ebéd térítési díja kedvezményes 50%, 305 Ft/nap

Háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna) térítési díja 100%, 910 Ft/nap

Háromszori étkezés térítési díja kedvezményes 50%, 455 Ft/nap

Kedvezmények:

Az iskolában nappali rendszerű oktatásban részt vevő gyermekek, tanulók után támogatás igényelhető a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 151. § (5) bekezdése alapján:

ingyenesen étkezhet az a tanuló, aki rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy nevelésbe vettek.

50%-os kedvezményre jogosult a tartósan beteg, a sajátos nevelési igényű, a három, vagy több gyermekes családban nevelkedő tanuló.

Visszamenőleg kedvezményt érvényesíteni nem áll módunkban.

A kedvezményre való jogosultságot igazolni kell, melyet a nyomtatványhoz csatolni szíveskedjenek!

Étkezéssel kapcsolatos kérdésekkel személyesen, vagy a 22/447-012 telefonszámon érdeklődhet.

2. Tájékoztató az alapfokú művészetoktatás térítési díjáról, befizetéséről

Művészeti térítési díj szabályzat

Művészeti térítési díj szabályzat

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 83.§ (2) bek. c) pontja, illetve a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm.rendelet (továbbiakban: Szkr.) 94.§ (I) bekezdés b) pontja alapján a fenntartó meghatározza a köznevelési illetve szakképző intézményeiben a térítési díj és a tandíj szabályait, valamint az adható kedvezmények feltételeit.

Jelen intézményi szabályzat a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2021. (VIII.28.) Korm.rendelet (továbbiakban: Nkt. Vhr.) 33-37.§-ainak, illetve a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (továbbiakban: Szkt.) és a Szkr. I-6.§-ainak, valamint a 2026. január 28-án módosított „Fenntartó által történő térítési díj, tandíj megállapításának szabályai, a szociális alapon adható kedvezmények feltételei” című dokumentum figyelembevételével készült.

Beiratkozáskor a szülő/ gondviselő aláírásával vállalja, hogy a művészeti alapiskolai jogviszony térítésköteles és azt elfogadja. Továbbá nyilatkozik arról, hogy gyermeke más művészetoktatási intézménynek nem tanulója.

Minden tanévre az esedékes művészeti térítési díjat két részletben október és április hónapokban kell fizetni az Intézmény részére, átutalással, számla ellenében.

„A Fenntartó által történő térítési díj, tandíj megállapításának szabályai, szociális alapon adható kedvezmények feltételei „dokumentumban foglaltak szerint:

A nemzetközi köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.) 83.§ (2.) bek. c) pontja alapján a fenntartó meghatározza a köznevelési intézményeiben kérhető térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit.

Térítési díj ellenében biztosított köznevelési közfeladatok köre Nkt.Vhr. 34§-a alapján:

Alapfokú művészetoktatásban a heti hat tanórai foglalkozás a főtárgy gyakorlatának és elméletének elsajátításához, valamint tanévenkénti egy meghallgatás és egy művészeti előadás, valamint e szolgáltatások körében az iskolai létesítményeink, felszereléseink használata, továbbá az állami vizsga és tanulmányok alatti vizsga.

A tandíj mértéke – a kötelező feladatellátásban részt nem vevő, a külföldi nevelési oktatási intézmény és a nemzetközi iskola kivételével – tanévenként nem haladhatja meg a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyókiadások egy tanulóra jutó hányadát. A tandíj a tanulmányi eredménytől függően, vagy a tanuló szociális helyzete alapján csökkenthető.

Szociális kedvezmények

a) 50%-al csökkenthető a térítési díj és a tandíj, ha a fizetésre kötelezett családjában az 1 főre jutó havi nettó jövedelem a mindenkori saját jogú öregségi nyugdíj minimum 80%-át nem éri el

b) 25%-al csökkenthető a térítési díj és a tandíj, ha a fizetésre kötelezett családjában az 1 főre jutó havi nettó jövedelem a mindenkori saját jogú öregségi nyugdíj minimum 150%-át nem éri el.

c) Az iskola igazgatója jogosult a tandíj 50%-át meghaladó mértékű csökkentésére, különösen nehéz szociális helyzetű tanuló esetén.

A kedvezmény igénybevételéről a szülő, gondviselő aláírásával nyilatkozik.

A Nkt. végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28) Korm.rendelet 36.§.

(3) Az (I) bekezdés D) pontja szerinti esetben az egy tanulóra jutó tandíj mértékét a nevelési-oktatási intézmény vezetője a (2) bekezdésre és a 35.§ (6) bekezdésre figyelemmel állapítja meg.

A művészeti oktatás térítési díjának befizetése alól mentesülnek, akiknek a gyermeke rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül vagy sajátos nevelési igényű és ezt érvényes hivatalos irattal igazolni is tudja a tanév megkezdésekor (szeptember 1.). (a 93.évi LXXIX. Törvény-117.§(1. és 2.)).

Új tanszak megkezdésekor a tanulók a legmagasabb térítési díj és tandíj szerint kötelesek fizetni. A tanszakváltás is kezdő oktatásnak minősül, a térítési díj összege megegyezik a kezdő gyerekek térítési díjával, amely zene tanszakon 20.000 Ft, egyéb tanszakon 15.000 Ft egy teljes tanévre.

A fent említett törvényben foglaltak szerint - „(1)A térítési díj tanévenként, a szakmai feladatra – a tanév kezdéskor számított – folyó kiadások egy tanulóra jutó hányadának (2) A térítési díjat – a fenntartó által meghatározottak szerint – a tanulmányi eredménytől függően csökkenteni kell, azonban – az (1) bekezdés a) pontja kivételével – nem lehet kevesebb egy tanítási évben, mint a feladatellátáshoz biztosított alap normatív hozzájárulás zeneművészeti ág esetén tíz, más művészeti ág esetén húsz százaléka. E rendelkezés a hátrányos helyzetű tanulók tekintetében nem alkalmazható, tőlük térítési díj nem szedhető. - alapján.”

A térítési díj megállapítás az előző év végi, választott művészeti ágon szerzett jegyek alapján történik. E szabályok szerint a művészeti alapiskola térítési díjai a múlt évi összegekkel kerülnek kiszámításra, melyek a következőképpen alakulnak:

a) 4,51 - 5,00 tanulmányi átlag esetén 35%-kal,

b) 4,01 - 4,50 tanulmányi átlag esetén 25%-kal,

c) 3,01 – 4,00 tanulmányi átlag esetén 15%-kal

A térítési díj mértéke intézményünk művészeti tagozatán (18 éves korig) a következőképpen alakul:

Zene tanszakon: 20.000/év

a) 4,51 - 5,00 tanulmányi átlag esetén 13.000.-Ft

b) 4,01 - 4,50 tanulmányi átlag esetén 15.000.-Ft

c) 3,01 – 4,00 tanulmányi átlag esetén 17.000.-Ft

Egyéb tanszakon / dráma, néptánc, kézműves/: 15.000/év

a) 4,51 - 5,00 tanulmányi átlag esetén 10.000.-Ft

b) 4,01 - 4,50 tanulmányi átlag esetén 11.000.-Ft

c) 3,01 – 4,00 tanulmányi átlag esetén 13.000.-Ft

A térítési díj vagy tandíj csökkentésével, elengedésével kapcsolatban a beadott kérelem és dokumentumok alapján az igazgató jogosult dönteni. A csökkentés esetében a kedvezmények közül (tanulmányi eredmény, szociális helyzet) a tanuló számára kedvezőbbet kell érvényesíteni.

A térítési- vagy díjhátralék esetén a tanuló nem vehet részt addig a tanóráján, ameddig a tartozását ki nem egyenlítette.

A szülők a számlákat elektronikus úton (email) kapják meg.

A térítési díj befizetésére banki átutalással és csekken történő befizetéssel van lehetőség.

Utalás esetén a Seregélyesi Baptista Általános Iskola és AMI bankszámlaszámára:

10918001-00000070-06070000

Csekken történő befizetés esetén csekk az iskolában igényelhető.

Tájékoztatjuk a kedves Szülőket, hogy a számlákat papír alapon és elektronikus úton (email) is megkapják. Kérjük a fizetési határidők fegyelmezett betartását! Amennyiben probléma merül fel a fizetéssel kapcsolatban keressék a művészeti tagozat vezetőt, vagy az iskolatitkárt.

Seregélyes, 2026. 09. 01.

Mogyorósi Gyöngyi Sajtos József művészeti tagozat vezető főigazgató

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

2014. október 15.

2015. november 22.

2016. április 12.

2017. január 10.

2018. május 07.

2018. november 06.

2021. március 16.

2022. május 12.

Fenntartói értékelés

[Nkt.85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján] a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott

Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (8111 Seregélyes, Fő út 201.)

nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ, mint fenntartó 2022 májusában értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

1. AZ E L L E NŐR ZÉ S ME NE T E

Az intézmény a fenntartó részére minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak, a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai és a helyszíni szemle vizsgálati eredményei álltak rendelkezésre.

2. AZ E L L E NŐR ZÉ S T E R ÜL E T E I

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Az intézményvezető értékelése

3. M EGÁL L APÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény megfelelően gazdálkodik és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőkig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak.

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási tervei a jogszabályokban foglaltak szerint történik. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint

vezeti. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény a feladatellátás tekintetében a pedagógiai programban megfogalmazottakat kiváló szinten és módon hajtotta végre. Az intézmény kihasználtsága jó, az utóbbi években folyamatos növekedést mutat. A tanulók eredményei és a szülői visszajelzések folyamatosan visszaigazolják a jó szakmai munkát.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, feladatellátást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, eredményesen, - a pedagógiai programot jól hajtotta végre.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85. § (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2022. május 12.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

A nyitvatartás rendje

Az iskola épületeit szorgalmi időben 6.00-tól 19:00-ig tartjuk nyitva. Szombaton, vasárnap, és munkaszüneti napokon az intézmény általában zárva tart. Rendezvények esetén a nyitvatartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató ad engedélyt, illetve utasítást.

Az igazgató vagy az iskolavezetés egyik tagja a tanítás megkezdésétől 16 óráig az iskolában tartózkodik.

A vezetők távolléte esetén - a vezetői felelősség átruházásával – az adott programért felelős pedagógusok felelnek a rendért, a tanulók biztonságáért.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Dátum kezdés Dátum befejezés Esemény

2026.08.31 2026.08.31 Tanévnyitó

2026-09-01 2026-09-01 Első tanítási nap

2026-09-01 2026-09-01 Szülői értekezlet: 1. évfolyam

2026-09-09 2026-09-09 Arany János Tehetséggondozó és Kollégiumi Program meghirdetése

2026-09-22 2026-09-22 Szülői fórum, szülői értekezletek

2026-09-25 2026-09-25 Magyar Diáksport Napja

2026-09-28 2026-10-02 Magyar népmese napja - rendhagyó foglalkozások

2026-09-30 2026-09-30 Középfokú felvételi eljárás kezdete - tanulmányi területek meghatározási formájának nyilvánosságra hozatala

2026-10-01 2026-11-30 Drogprevenciós program

2026-10-02 2026-10-02 Biztonságos közlekedés napja

2026-10-03 2026-10-03 Nemzetközi madármegfigyelő hétvége

2026-10-05 2026-10-05 Állatok világnapja

2026-10-06 2026-10-06 Emlékműsor (Aradai vértanúk)

2026-10-09 2026-10-09 Népi játékok napja

2026-10-12 2026-10-22 A 2025. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák időpontja

2026-10-20 2026-10-22 J-Ly verseny, iskolai forduló

2026-10-22 2026-10-22 Ünnepi műsor - október 23

2026-10-22 2026-10-22 Diákok hangja

2026-10-20 2026-10-20 Középfokú felvételi eljárás - Tanulmányi területek meghatározása, felvételi tájékoztató megjelentetése a középfokú iskolák részéről

2026-10-21 2026-10-21 Felvételi tájékoztató szülői értekezlet (8. évfolyam)

2026-10-23 2026-11-01 Őszi szünet

2026-11-02 2026-11-02 Reformáció napja

2026-11-02 2027-03-30 Krókusz projekt

2026-11-05 2026-11-09 2026. évi október-novemberi emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák időpontja

2026-11-06 2026-11-06 Érzékenyítő nap

2026-11-09 2026-11-13 Zöldség-gyümölcs hét

2026-11-10 2026-11-13 Papírgyűjtés

2026-11-11 2026-11-11 Márton napja, németes témanap

2026-11-13 2026-11-13 J-Ly verseny, megyei forduló

2026-11-14 2026-11-15 Tollaslabda OB. U11, U15. U19.

2026-11-16 2026-11-16 Szülői értekezlet, alsó tagozat

2026-11-17 2026-11-17 Szülői értekezlet, felső tagozat

2026-11-16 2026-11-20 2026. évi október-novemberi középszintű szóbeli érettségi vizsgák időpontja

2026-11-24 2026-11-24 "Így szól az Úr!" bibliai történetmondó verseny

2026-11-26 2026-11-26 Hálaadás napja

2026-11-30 2026-11-30 Adventi gyertyagyújtás

2026-12-01 2026-12-01 Középfokú felvételi eljárás - tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételire

2026-12-01 2026-12-01 Vörösmarty Mihály szavalóverseny (megyei)

2026-12-04 2026-11-04 Mikulásbál

2026-12-06 2026-12-06 Mikulás Kupa, tollaslabda

2026-12-07 2026-12-07 Adventi gyertyagyűjtás

2026-12-09 2026-12-09 Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása

2026-12-10 2026-12-10 Emlékezés Gróf Hadik Bélára

2026-12-14 2026-12-14 Adventi gyertyagyújtás

2026-12-15 2026-12-15 Szabó Balázs koncert

2026-12-18 2026-12-18 Adventi gyertyagyújtás, Karácsonyi műsor

2026-12-18 2026-12-18 Tollaslabda karácsony

2026-12-19 2027-01-03 Téli szünet

2027-01-04 2027-04-30 OH szakmai ellenőrzés a kiválasztott intézményekben (fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtása és dokumentálása)

2027-01-06 2027-01-08 Próbafelvételi (8. évfolyam)

2027-01-08 2027-05-05 NETFIT mérés időpontja a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében

2027-01-12 2027-01-12 Doni áldozatok emléknapja

2027-01-14 2027-01-14 Emlékezés Gróf Zichy Gézára

2027-01-17 2027-01-17 Az Arany János Kollégiumi Programra történő pályázatok benyújtása

2027-01-22 2027-01-22 Magyar kultúra napja

2027-01-22 2027-01-22 Első félév vége

2027-01-23 2027-01-23 Középfokú felvételi eljárás - központi írásbeli felvételi vizsgák

2027-01-26 2027-01-26 Szülői értekezlet, felső tagozat

2027-01-27 2027-01-27 Szülői értekezlet, alsó tagozat

2027-01-29 2027-01-29 Értesítés az első félévben elért tanulmányi eredményekről

2027-02-03 2027-02-03 Középfokú felvételi eljárás - Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák

2027-02-05 2027-02-05 Farsang

2027-02-09 2027-05-11 Csiga-biga Tanoda

2027-02-12 2027-02-12 Középfokú felvételi eljárás - értesítés a központi írásbeli felvételi vizsgák eredményről

2027-02-20 2027-02-20 Megyei tollaslabda diákolimpia

2027-03-01 2027-03-19 Középfokú felvételi eljárás - szóbeli vizsgák

2027-03-01 2027-03-05 "PÉNZ7 "pénzügyi és vállalkozói témahét

2027-03-12 2027-03-12 Ünnepi műsor - 1848. március 15. tiszteletére

2027-03-14 2027-03-14 Nemzetközi Pí-nap

2027-03-21 2027-03-21 Megemlékezés a II. világháború seregélyesi áldozatairól

2027-03-22 2027-03-22 Víz világnapja programjai

2027-03-22 2027-05-28 Országos mérések lebonyolítása

2027-03-24 2027-03-24 Húsvéti imaséta

2027-03-25 2027-04-04 Tavaszi szünet

2027-04-05 2027-04-09 Digitális témahét

2027-04-12 2027-04-12 Költészet napja

2027-04-14 2027-04-14 Négykezes zongoradarabok bemutatója, Seregélyes

2027-04-19 2027-04-23 Fenntarthatósági témahét

2027-04-19 2027-04-19 Szülői értekezlet, alsó tagozat

2027-04-20 2027-04-20 Szülői értekezlet, felső tagozat

2027-04-21 2027-04-21 Csukás István szépolvasó verseny

2027-04-22 2027-04-23 Iskola első évfolyamára a tanköteles tanulók beíratása

2027-04-22 2027-04-22 Föld napja

2027-04-30 2027-04-30 Utolsó tanítási nap - befejező évfolyam ill. a szakgimnázium 12. évfolyamán középfokú iskolákban

2027-05-05 2027-05-05 Kamarazenakari találkozó, Seregélyes

2027-05-07 2027-05-07 Középfokú felvételi eljárás - a tanulók, általános iskolák értesítése a felvételről ill. elutasításról

2027-05-03 2027-05-24 A 2027. évi május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák időpontja

2027-05-03 2027-05-07 A gimnázium és a szakgimnázium 9-11. évfolyamán tantermen kívüli digitális munkarend

2027-05-12 2027-05-12 Néptánc találkoz, Seregélyes

2027-05-14 2027-05-14 Kéktúrás döntő

2027-05-20 2027-05-20 Medves Matek megyei forduló

2027-05-28 2027-05-28 Utolsó tanítási nap - két évfolyamos részszakmára felkészítő szakiskolák

2027-05-28 2027-05-28

2027-06-02 2027-06-09 A 2027. évi május-június emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák időpontja

2027-06-04 2027-06-04 Nemzeti összetartozás napja

2027-06-14 2026-06-17 Iskolahét

2027-06-14 2027-06-30 A 2027. évi május-június középszintű szóbeli érettségi vizsgák időpontja

2027-06-17 2027-06-17 DÖK-nap

2027-06-18 2027-06-18 Utolsó tanítási nap

2027-06-18 2027-06-18 Ballagás

2027-06-19 2027-06-19 Tollaslabda évzáró

2027-06-22 2027-06-22 Tanévzáró

2027-06-24 2027-06-25 Beiratkozás a középfokú iskolákba

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Pedagógus 1.

1.Pedagógiai módszertani felkészültség

Kiemelkedő területek: Módszereit az adott tanulócsoporthoz igazítja. Módszertani kultúrája színes, változatos. Kihasználja a tananyag kínálta belső és külső kapcsolódási lehetőségeit.Módszerei illeszkednek a különleges bánásmódot igénylő tanulókhoz. Tanítványait önálló gondolkodásra, a tanultak alkalmazására neveli.A differenciálás kiterjed a kiemelt figyelmet igénylő tanulók minden szegmensére.

Fejleszthető terület: A PDCA szemlélet tudatos alkalmazása.

2. Pedagógiai folyamatok tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

Kiemelkedő területek: A tanmenetben és az óratervben megfigyelhető, hogy következetesen a tanulók kompetenciáinak fejlesztésére törekszik.Tervező munkája során épít a tanulók előzetes tudására.Felkelti és fenntartja a tanulók érdeklődését, motiváltságát. A tanóra tartalma rendszerszemléletet tükröz.

Fejleszthető terület: nincs

3. Tanulás támogatása

Kiemelkedő terület: Tanóráin nyugodt, szorongásmenetes légkört alakít ki.A diákok aktuális állapotának megfelelően rugalmasan alakítja előzetes terveit.Sokrétű az eszközhasználata, kihasználja az IKT adta lehetőségeket. Felhasználja a játékok módszerek alkalmazásában rejlő, tanulást segítő értékeket.

Fejleszthető terület: nincs

4. Tanuló személyiségének fejlesztése, egyéni bánásmód érvényesülése

Kiemelkedő terület: Pedagógiai gyakorlatát a tanulóközpontú, a személyiséget sokoldalúan fejlesztő pedagógiai attitűd jellemzi. Tudatosan és következetesen él a differenciálás, az egyénre szabott fejlesztés lehetőségével. Úgy kommunikál, hogy maga is mintát nyújt, respektálja az eltérő véleményeket.

Fejleszthető terület: nincs

5. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, esélyteremtés

Fejleszthető terület: A vita kultúrájának és a problémamegoldó stratégiák tudatos alkalmazása.

Kiemelkedő terület: Saját tanuló-megismerő technikát alakít ki.Elfogadó és befogadó légkört teremt.Szervez olyan tanórán kívüli tevékenységeket, melyekkel az órán megvalósuló együttműködés fejlődése is támogatható. Érzékeny a közösségépítő kezdeményezésekre.Nyitott mások véleményének megismerésére.

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése

Fejleszthető terület: A tanulók önértékelésének, társértékelésének a tanulási folyamatukra való reflektálás ösztönzése.

Kiemelkedő terület: Értékelő munkája differenciált, egységes értékelésen túl megvalósítja az egyéni fejlesztési célok értékelését is. Törekszik a folyamatos visszacsatolásra.Következetes ellenőrzés és értékelés jellemzi.

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés

Fejleszthető terület: nincs

Kiemelkedő terület: Törekszik az igényes nyelvhasználatra. Kérdéskultúrája összhangban van módszertani kultúrájával.Tanuláshoz hatékony és nyugodt feltételeket alakít ki.Aktív mozgatórugója az iskolában működő szakmai közösségeknek.Az iskola partnereivel folyamatosan együttműködik.

8. Elkötelezettség, szakmai felelősségvállalás

Fejleszthető terület: nincs

Kiemelkedő terület: Szakmailag elkötelezett, pedagógiai módszertani felkészültsége magas szintű. Ápolja a hagyományokat, de az új módszerek, eszközök használatára is nyitott. Értékközvetítő tevékenysége tudatos.

Pedagógus 2

1.Pedagógiai módszertani felkészültség

Kiemelkedő területek:Tanítványait önálló gondolkodásra, a tanultak alkalmazására neveli.

Fejleszthető területek: Szociometriai felmérés készítése a tanulók megismerése érdekében.

2. Pedagógiai folyamatok tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

Fejleszthető területek: Motivációs eszköztárának bővítése.

Kiemelkedő területek: Az órát a céloknak megfelelően, logikusan építi fel, előtérbe helyezi a tanulók tevékenykedtetését, aktivitását biztosító módszereket.

3. Tanulás támogatása

Kiemelkedő területek: Óráin harmóniát, biztonságot, elfogadó légkört teremt.

Fejleszthető területek: Az internet nyújtotta lehetőségek felhasználása a tanulás támogatására.

4. Tanuló személyiségének fejlesztése, egyéni bánásmód érvényesülése

Kiemelkedő területek: Figyel az egyéni szükségletekre. A tanulók hibáit a tanulási folyamat részekén kezeli, s megértő, segítő módon reagál.

Fejleszthető területek: A különleges bánásmódot igénylő tanulók számára hosszabb távú fejlesztési tervet készít, s ezeket hatékony módon meg is valósítja.

5. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, esélyteremtés

Kiemelkedő területek:Tanítványait egymás elfogadására,tiszteletére neveli. Munkájában figyelembe veszi a tanulók és közösségek eltérő társadalmi hátteréből adódó sajátosságait.

Fejleszthető területek: Online közösség létrehozása az együttműködés és kommunikáció elősegítésére.

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése

Kiemelkedő területek: Törekszik a folyamatos visszacsatolásra.

Fejleszthető területek: nincs

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés

Kiemelkedő területek: Célmeghatározása, nyelvhasználata, szókészletes a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő.

Fejleszthető területek: Szakmai megbeszéléseken, vitákban, értekezleteken képes másokat meggyőzni, és maga is meggyőzhető.

8. Elkötelezettség, szakmai felelősségvállalás

Kiemelkedő területek: Az innovációs folyamatok aktív részvevője, megvalósítója. Tudását szélesebb körben is megosztja.

Fejleszthető területek: Az online módon megvalósuló szakmai együttműködésben való részvétel a szakmában megjelenő újdonságok megismerésére.

Pedagógus 3

1.Pedagógiai módszertani felkészültség

Kiemelkedő területek:A tanulók kompetenciáinak fejlesztéséhez széles körű eszköztárral rendelkezik, és azt alkalmazza is.

Fejleszthető területek:Az IKT kínálta lehetőségek alkalmazása.

2. Pedagógiai folyamatok tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

Kiemelkedő területek:Komplex módon figyelembe veszi a pedagógiai folyamat minden lényeges elemét: tartalom, előzetes tudás, életkori sajátosságok, motiváltság, oktatási környezet lehetőségei.

Fejleszthető területek:Éves tervezőmunkájában nyomon követhető az alkalmazott módszerek sokoldalúsága, megjelenik a tanulók értékelésének módja és a digitális eszközök használata.

3. Tanulás támogatása

Kiemelkedő területek:Pozitív visszajelzésekre épülő bizalommal teli légkört alakít ki. Óráin a tanulást támogató környezetet biztosít.

Fejleszthető területek: Használja az internet nyújtotta lehetőségeket a tanulás támogatásában.

4. Tanuló személyiségének fejlesztése, egyéni bánásmód érvényesülése

Kiemelkedő területek:Reálisan, szakszerűen elemzi és értékeli saját gyakorlatában az egyéni bánásmód megvalósítását, felismeri a tanulók nehézségeit, és képes segítséget nyújtani számukra, vagy szakember segítségét kérni.

Fejleszthető területek:Különleges bánásmódot igénylő tanulók számára hosszabb távú fejlesztési terveket dolgoz ki, ezeket hatékonyan meg is valósítja.

5. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, esélyteremtés

Kiemelkedő területek:Óráin harmóniát, biztonságot, elfogadó légkört teremt. Értékközvetítő tevékenysége tudatos.

Fejleszthető területek: A tanulók közti kommunikációt, véleménycserét ösztönzi, fejleszti a tanulók vitakultúráját.

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése

Kiemelkedő területek:Motiváló, a tanulók képességeit, készségeit figyelembe vevő értékelési, számonkérési formákat alkalmaz, amelyek az iskolai pedagógiai programmal összhangban vannak.

Fejleszthető területek:nincs

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés

Kiemelkedő területek:Együttműködő, nyitott és megbízható partner a közösségi munkában.

Fejleszthető területek:Megbeszéléseken, vitákban, értekezleteken rendszeresen kifejti szakmai álláspontját, képes másokat meggyőzni, ő maga is meggyőzhető.

8. Elkötelezettség, szakmai felelősségvállalás

Kiemelkedő területek:Szakmai felkészültségét és személyiségének sajátosságait kihasználva élő szakmai kapcsolatrendszert alakít ki intézményen belül és kívül is.

Fejleszthető területek: Online szakmai együttműködésekben vesz részt a szakmai továbbfejlődése, a digitális tananyagok megismerése érdekében.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.09.24. 11:09

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

2013/2014.: 6 fő, ebből 2 fő eredményesen végzett, de szülői kérésre ismételt

2014/2015.: 8 fő, ebből 1 fő eredményesen végzett, de szülői kérésre ismételt

2015/2016.: 7 fő

2016/2017.: 8 fő, ebből 3 fő eredményesen végzett, de szülői kérésre ismételt

2017/2018.: 6 fő, ebből 1 fő eredményesen végzett, de szülői kérésre ismételt

2018/2019: 5 fő, ebből 2 fő eredményesen végzett, de szülői kérésre ismételt

2019/2020: 1 fő ebből 1 fő eredményesen végzett, de szülői kérésre ismételt

2020/2021: 3 fő javítóvizsgára kötelezett, ebből 2 fő évfolyamot ismételt, 1 fő eredményesen végzett,

3 fő szülői kérésre évfolyamot ismételt.

2021/2022: 8 fő javítóvizsgára kötelezett, ebből 1 fő évfolyamot ismételt, 7 fő eredményesen végzett.

2 fő évfolyamot ismételt, ebből 1 fő eredményesen végzett, de szülői kérésre évfolyamot ismételt.

2022/2023: 2 fő javítóvizsgára kötelezett, ebből 2 fő eredményesen végzett.

2 fő évfolyamot ismételt, ebből 2 fő eredményesen végzett, de szülői kérésre évfolyamot ismételt.

2023/2024: 5 fő javítóvizsgára kötelezett, ebből 4 fő eredményesen végzett.

3 fő évfolyamot ismételt, ebből 1 fő eredményesen végzett, de szülői kérésre évfolyamot ismételt.

2024/2025: 3 fő javítóvizsgára kötelezett, ebből 2 fő intézményt váltott, 1 fő évfolyamot ismételt.

Alsó tagozaton 1 fő szülői kérésre évfolyamot ismételt.

2025/2026: 5 fő javítóvizsgára kötelezett, ebből 4 fő eredményesen végzett. Alsó tagozaton 3 fő szülői kérésre évfolyamot ismételt.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Választható foglalkozások

Napközi otthon, tanulószoba

A napközi otthon célja: az általános iskolai nevelés-oktatás céljának megvalósítása; a családi nevelés részbeni pótlása; szocializáció és a pozitív irányú személyiségformálás; gyermekvédelmi és szociális funkció betöltése

Feladata: értelmi nevelés; hátrányos helyzetű tanulók fejlődésének segítése; tanulási zavarok megoldása; tanulmányi előmenetel segítése; az ismeretek felhasználása és alkalmazása; az aktivitás és kreativitás erősítése; erkölcsi nevelés; a szabadidő kulturált eltöltésére nevelés; egészséges életmód megalapozása

A szabadidő eltöltésének fő irányai, tartalmi lehetőségei

- Aktív tanulás-művelődés – szakkörök, versenyek, pályázatok, művészeti tevékenységek
- Passzív művészeti és tudományos művelődés – múzeumok, színházak, mozik, hangversenyek rendszeres látogatása; ismeretterjesztő előadások meghallgatása
- Sportolási és testedzési alkalmak – természetjárás, táborozás, turizmus
- Társas együttlétek – klubdélutánok
- Speciális órák – nyelvtanulás; ének- és hangszertanulás; olvasás; zenehallgatás; társasjátékok; rajzolás; internet; könyvtárlátogatás; kreatív hobbitevékenységek

Differenciálás a napközi otthoni tanulási tevékenységben

- A tanulást meghatározó egyéni képességek – általános intellektuális fejlettségi szint; alapképességek, alapkészségek szintje; a cselekvés képessége
- A tanulók munkaképességének színvonala – a tanulók önálló munkájának szintje; az önellenőrző képesség szintje; a tanulás tempója, módszerei; a nehézségekhez való hozzáállás; a tanulók égészségi és érzelmi állapota
- A tanulók motiválása
- Differenciálás a tanulási folyamatban

A napközibe és a tanulószobai foglalkozásokra lehetőleg minden jelentkezőt felveszünk, ezzel biztosítjuk a tanuló 16 óráig történő iskolai részvételét.

Szakkör, sportkör

Célja: a tehetséggondozás, a tanulók egyéni érdeklődésének kielégítése, az önálló ismeretszerzés képességének növelése

Az adott tanítási évben a lehetőségek és a létszám függvényében döntünk az indítható szakkörökről.

Hagyományos szakkörök: sport, sakk, nyelvi (angol, német), elsősegély-nyújtó

A szakkörökbe az iskola tanulói közül bárki jelentkezhet, minimális létszám 14 fő.

Versenyfelkészítő

Célja: egy-egy szaktárgyhoz, műveltségterülethez kapcsolóan felkészíteni, fejleszteni a tanulókat.

Iskolánkban komoly hagyományai vannak a különböző tanulmányi versenyeknek, az ezeken való részvételnek.

A felkészítés kiscsoportban folyik (1-4 fő), a résztvevők a pedagógusok javaslata alapján kerülnek kiválasztásra.

Középiskolai előkészítő

Célja: minél hatékonyabban felkészíteni 8. osztályos tanulóinkat a középiskolai központi felvételire, a szóbeli elbeszélgetésekre.

A lexikális tudás helyett a kompetenciafejlesztésre helyezzük a hangsúlyt.

Középiskolai előkészítőt magyar és matematika tantárgyakból tartunk.

Alapfokú művészetoktatás

A művészeti nevelés-oktatásnak legfontosabb célkitűzése, hogy a művészeti nevelés sajátos lehetőségeivel, eszközeivel, konkrét művelésével harmonikus, érzelmileg gazdag, kreatív, és kulturált embereket neveljünk.

Felvételhez nem kötjük a részvételt, korlátot csak a törvényi szabályozás ad.

A tanulót - kérelmére - felvették a szabadon választott tanítási órára, a tanítási év végéig, illetve, ha az a tanítási év vége előtt befejeződik, az utolsó tanítási óra befejezéséig köteles azon részt venni, amennyiben erről a tényről - a szabadon választott tanítási órára történő jelentkezés előtt - a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét tájékoztatták. A szülőnek vagy, ha a tanuló a tizennegyedik életévét betöltötte, a tanulónak írásban nyilatkoznia kell arról, hogy a szabadon választott tanítási órákra történő jelentkezés jogkövetkezményeit tudomásul vette.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A házi feladat a tanítási órán elsajátított ismeretek, készségek otthoni gyakorlását, bevésését, alkalmazását szolgálja.

Lehetőséget ad a tanulónak az egyéni tanulási stílus és egyéni munkatempó kialakítására, valamint az eltérő szociális háttérből (HH-s, HHH-s tanulók) adódó elmaradások kompenzálásához.

A körültekintően megválasztott házi feladat segítségével a tanuló fokozatosan válik az ismeretszerzésben és alkalmazásban önállóvá és eredményessé.

Az egyéni tanulási stíluson túl kialakítja az önellenőrzés és önértékelés képességét.

Szóbeli és írásbeli házi feladatok elvei:

- eredményessége szempontjából szükséges az órán a megfelelő előkészítés, a kijelölt feladatok értelmezése
- a mindennapi tananyagon alapuljon, egyértelmű, önállóan megoldható legyen
- a ténye a füzetben vagy a könyvben/munkafüzetben rögzítésre kerüljön
- az egységes feladatkijelölésnél az osztály átlagszintjét vesszük figyelembe, de törekednünk kell képesség szerint differenciált feladatok adására is
- a szóbeli és írásbeli feladatok helyes aránya

Az otthoni írásbeli házi feladat adásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgynál.
- A napi felkészülés otthoni (napközi, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.
- 1-8. évfolyamokon a tanulók hétvégére, tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot a szokásos, egyik óráról a másikra esedékes feladatokon túl.

Témazáró dolgozatok

A témazáró dolgozatokon, feladatlapokon egyértelműen kell jelölni, hogyan viszonyul az elért teljesítmény a maximális teljesítményhez. /százalékos eredmény vagy képlet alkalmazása/.

A tanulók a kijavított és kézhez kapott írásbeli munkákban lévő hibákat nevelői segítséggel korrigálják, javítják.

A dolgozatírást követő javítás, megbeszélés során a nevelő útmutatást ad a hiányosságok pótlásához.

Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a tanulók írásbeli munkáit a szülők is megtekinthessék (fogadóóra, szülői értekezlet).

A tanulók osztályzattal történő értékelésénél a jegyek az e-naplóban meghatározott színnel kerülnek beírásra.

A dolgozatírás korlátai

A tanulók túlterhelésének megakadályozása érdekében egy tanítási napon 2 témazáró dolgozatnál többet nem írhatnak a tanulók.

3-nál több írásbeli számonkérést nem tervezhetünk egy tanítási napra.

A dolgozatok írásának időpontjával kapcsolatban az egy osztályban tanító pedagógusok működjenek együtt, figyelembe véve a tanulók jelzéseit is.

A dolgozatok értékelésénél figyelembe kell venni a szakértői bizottság által javasolt, és igazgatói határozattal engedélyezett könnyítéseket.

Felmérő és témazáró dolgozatok esetében legkésőbb a beszámoltatás előtt 2 tanítási órával közöljük a tanulókkal a dolgozatírás időpontját, megadjuk a felkészüléshez szükséges információkat.

A dolgozatokat a nevelő 2 héten belül kijavítja, értékeli.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsgák szervezését miniszteri rendelet szabályozza. Ennek megfelelően iskolánkban a vizsgák szervezése az alábbiak szerint történik:

- Javítóvizsga letételére az augusztus 20-tól augusztus 31-ig terjedő időszakban van lehetőség.
- Osztályozó vizsgák szervezhetők első félév végén január első két hetében, év végén június 1-től június 20-ig, továbbá augusztus 20-tól augusztus 31-ig terjedő időszakokban.
- Rendkívüli kérvény esetén, különösen indokolt esetben, a körülmények egyedi elbírálása alapján, főigazgatói engedéllyel a vizsgaidőszaktól eltérő időpontban is megszervezhető az osztályozóvizsga.
- Az osztályozó és a javítóvizsgák állhatnak írásbeli, szóbeli, vagy mindkét részből, illetve gyakorlati részből a tantárgy sajátosságaitól függően.
- Az alapfokú művészeti iskola speciális vizsgái:

Tanszaki vizsgák a szorgalmi időszak utolsó három hetében szervezhetők

Művészeti alapvizsga a tanév utolsó hetében szervezhető. Az alapfok utolsó éves tanulója március 10-ig jelentkezhet az alapvizsgára.

A tanulmányok alatti vizsgákkal kapcsolatos intézményi eljárásrend

- A vizsgát a tanév helyi rendjében meghatározott időszakban (vizsgaidőszak) lehet tenni, azzal, hogy a főigazgató ettől eltérő időpontot is kijelölhet.
- A vizsga időpontjait az főigazgató jelöli ki, melyet a helyben szokásos módon közzétesz.
- A vizsga időpontjáról és helyszínéről a vizsgázó, illetőleg a kiskorú tanuló esetén a szülő (gondviselő) minimum a vizsga kezdete előtt 10 nappal postai értesítést kap
- Egy vizsgaidőszakban legfeljebb két évfolyam tananyagából tehető különbözeti vizsga.
- Az osztályozó vizsga kérelemre történő letételét a főigazgató engedélyezi. A vizsga követelményeit az iskola helyi tantárgyi tantervében foglaltak határozzák meg. A vizsga részletes követelményeiről a tanuló a vizsga előtt legalább 4 héttel írásbeli tájékoztatást kap. A vizsgakötelezettség a tanulónak az évfolyam követelményeiben megállapított valamennyi tantárgyra vonatkozhat. Kivételt jelent, ha a főigazgató kiskorú tanuló esetében szülői kérésre egyéni adottsága vagy sajátos helyzete miatt felmenti a tanulót a készségtárgyak tanulása alól, illetve a szakértői bizottság szakvéleményében foglaltak alapján mentesíti az értékelés alól.
- Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit a Pedagógiai Program tartalmazza.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

2026. szeptember 1.

1.a 26

1.b 28

1.c 27

2.a 19

2.b 23

2.c 22

3.a 23

3.b 23

4.a 20

4.b 20

4.c 21

5.a 19

5.b 19

6.a 21

6.b 25

6.c 24

7.a 28

7.b 28

8.a 20

8.b 21

Alapfokú művészetoktatás

Utolsó módosítás: 2026.10.13. 09:19

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

Az első minősítéshez képest, amely 2007-ben volt, a következőképpen alakultak tanszakjaink: Minden tanévben 95 és 110 fő volt a tagozat létszáma. Változás akkor történt, amikor a kötelező heti 5 testnevelés a délutánba folyt. Ekkor a megnövekedett délutáni elfoglaltságok éreztették hatásukat a művészeti tagozaton is. Évről-évre néhány fővel-10 fővel kevesebben lettünk. A tanárváltás szintén megakasztja a folyamatos munkát. Kevés az a diák, aki kitartóan, 7-8 évig egy tanszakon folytatja tanulmányait. A sárosdi telephelyen a megalakulás óta zongorát tanítunk. Az ott tanuló kisgyermekek üde színfoltjai az iskolai és falusi rendezvényeknek. Az idei év létszám adatai Néptánc: 63 fő, Képző: 24 fő, Dráma: 11 fő Gitár: 9 fő Zongora: 12 fő Fúvós tanszak: 4 fő A sárosdi telephelyen 14 fő zongorista és 6 fő gitáros diák tanul. Összesen okt. 1. adatok szerint 143 tanulója van a művészeti tagozatnak.

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

- Kamarazenei találkozó minden év márciusa - művészeti karácsonyi ünnepség, koncert - tánctalálkozó, kamarazenekari találkozó-minden év májusa - kiállítások: szeptember hónaptól havi rendszerességgel más-más művész kiállítása a Sulitárlat keretein belül. Mindegyik kiállításnak színvonalas, kellemes hangulatú megnyitója volt. A helyi kulturális életben tevékenyen részt veszünk, Idősek napja, nemzeti ünnepeink, falunapok, egyéb más felkérések. Baptista rendezvényeken való részvétel, zenei, dráma, képzős versenyek. Pályázatokon való részvétel. művészvendégek koncertjei, zenekarok meghívása- alkalomszerű, de rendszeresen szervezett, kiállítások, színházlátogatások, koncerteken való részvétel.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények

- Kamarazenei találkozó minden év márciusa - művészeti karácsonyi ünnepség. Tánctalálkozó-minden év májusa - kiállítások, gyakoriak, de alkalomszerűek - nemzeti ünnepeink –okt. 23. és márc. 15. dráma tanszakos tanulóink, karácsonyi műsor, drámatalálkozó ezek jobbára szakmai bemutatók. Baptista rendezvényeken való részvétel, zenei, dráma, képzős versenyek.pályázatokon való részvétel. művészvendégek koncertjei, zenekarok meghívása- alkalomszerű, de rendszeresen szervezett, kiállítások, színházlátogatások, koncerteken való részvétel Helyet adunk művészeti innovációknak.

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

Hagyományaink: Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése iskolai és községi szinten is. Keresztény hagyományaink, jeles napokról való megemlékezés, Hálaadás, reformáció napja, karácsony, húsvét, adventi ünnepek- négy vasárnap, idősek napja Művészeti karácsonyi ünnepség- szeretetvendégség Négykezes zongoristák bemutatója, kamarazenei fesztivál, néptánc találkozó, Ünnepekhez kapcsolódó ajándékkészítő műhelyek, karácsonyi adventi alkotóműhely, kiállítás Folyamatos képzőművészeti kiállítások az iskolai aulában, meghívott művészek alkotásai, festmények, fotók, foltvarró műhelyek, kerámia stb... Idéntől- drámatalálkozó Év végi vizsgakoncertek Felkaroljuk a tanulásban akadályozott vagy SNI-s tehetséges tanulókat is.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

A helyi kulturális életben tevékenyen részt veszünk: Idősek napja –egyéb más felkérések. A Hétszínvirág Baptista Óvodával közösen fellépünk jótékonysági bemutatókon. Adománygyűjtés, beteg kisgyermek, tanulóink részére. Helyi advent megünneplése, jótékonysági vásárok, színpadi szereplések, idősek napja, kiállítások megnyitói, nemzeti ünnepeink. Koncertek szervezése, alkalmanként, de rendszeres időközönként. Tojásfa állítása, szüreti felvonulásokon való részvétel, színház látogatások. költészet napi versünnep minden évben. szabadtéri előadások megálmodása, Madárlátta fesztivál

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltve
Pedagógiai Program	2026.08.31.	2026.10.02.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2026.08.31.	2026.10.02.
Házirend	2025.08.29.	2025.10.03.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

VONATKOZÁSI IDŐ	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.14. 14:10; a gyűjtés lezárásáig változhat

A köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve. Az üres sorok és oszlopok nem szerepelnek.

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen	Alapfokú művészetoktatás
Feladatellátási helyek száma	1	1	2
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	453	453	143
ebből leányok	239	239	97
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	34	34	
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	41	41	2
ebből nők	36	36	
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	22	22	6
Osztályok, csoportok száma összesen	20	20	
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	18	18	1
ebből nők	14	14	1

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	Összesen
1–4. évfolyamon tanít	21	20	2	2		23
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	17	14	1			18
Alapfokú művészeti iskolában tanít			2		4	6
Összesen	**38**	**34**	**5**	**2**	**4**	**47**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Gyógypedagógus – egyéb	Összes
Középiskolai tanár	1	1		8		10
Általános iskolai tanár				7		7
Tanító		2	9	5		16
Tanító, speciális képesítéssel			2	1		3
Gyógypedagógus				2	3	5
Pedagógus képesítést nem igénylő szakmai tárgyra képesített				1		1
Pedagógus képesítést nem igénylő középfokú végzettségű				1		1
Összesen	**1**	**3**	**11**	**25**	**3**	**43**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	453
leány	239
más településről bejáró	125
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	34
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	47
napközis tanuló	214
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	31
évfolyamismétlő	5
ebből leány	2
eredményesen végzett, de ismétel	3
évfolyamismétlésre utasított	2

Megnevezés	Fő
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	4
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	2
egy idegen nyelvet tanulók száma	317
nyelvoktatásban nem részesül	136
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	9
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	2
kezdő évfolyamos tanulók száma	80
felvett körzeten kívüli tanulók száma	125

6 Országos kompetenciamérés – 2024/2025. tanév

VONATKOZÁSI IDŐ	a 2024/2025. tanévi mérés	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 335** ☹ 1 390	**1 347** ☹ 1 398					
5. évfolyam, általános iskola	**1 473** 😐 1 465	**1 538** 🙂 1 473				**1 453** 😐 1 477	**1 486** 😐 1 470
6. évfolyam, általános iskola	**1 552** 🙂 1 480	**1 567** 🙂 1 469	**1 526** 😐 1 473	**1 505** 😐 1 502	**1 810** 🙂 1 489	**1 617** 🙂 1 532	**1 639** 🙂 1 524
7. évfolyam, általános iskola	**1 544** 😐 1 553	**1 560** 😐 1 538	**1 552** 😐 1 553	**1 518** 😐 1 575	**1 797** 🙂 1 562	**1 540** 😐 1 570	**1 584** 😐 1 578
8. évfolyam, általános iskola	**1 686** 🙂 1 593	**1 629** 🙂 1 520	**1 617** 😐 1 574	**1 657** 😐 1 630	**1 623** 😐 1 585	**1 703** 🙂 1 582	**1 715** 🙂 1 587

🙂 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.