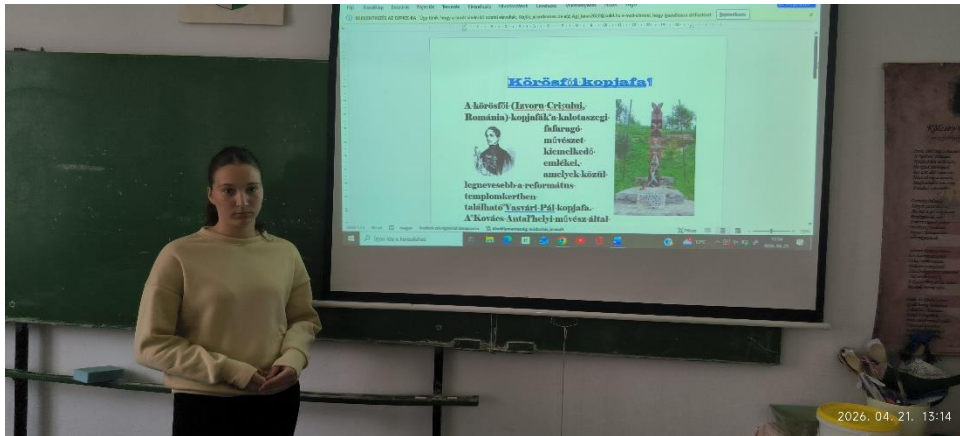
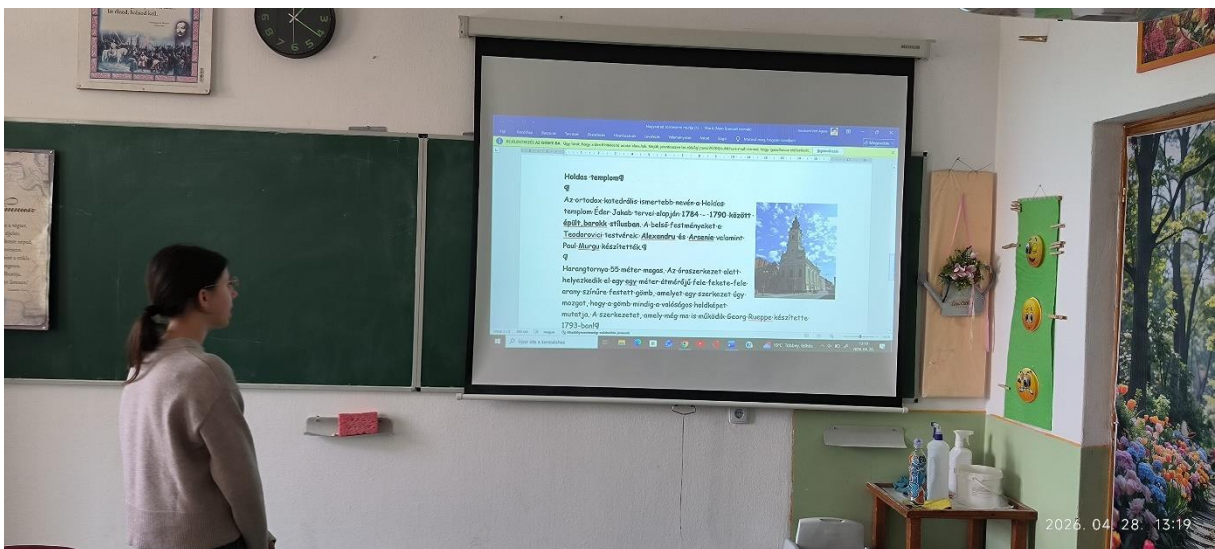


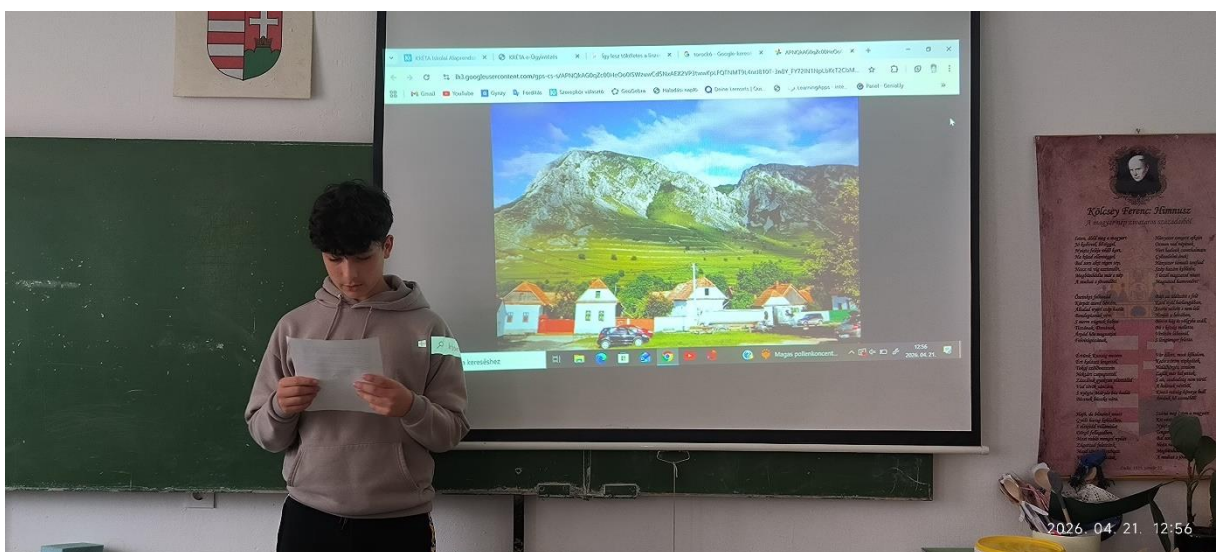
## Előkészítő foglalkozások

A kirándulásra való készülődés már akkor megkezdődött, amikor megtudtuk, hogy pályázatunk sikeres volt. Megterveztük az előkészítő órákat, a szervezési tennivalókat. A 7.a diákjai a program első 2 napjának helyszíneiből készültek, a 7.b diákjai pedig a 3-5. nap helyszíneiből.

A gyerekek az előkészítő órákon megismerkedtek a kirándulás útvonalával, majd kiválasztották, hogy ki melyik nevezetességnek néz utána. Bemutatták, elmondták társaiknak, hogy mit érdemes az adott műemlékről tudni.











Galaxy A33 5G  
2026. április 23. du. 12:56



Galaxy A33 5G  
2026. április 23. du. 1:12

A helyszínek képei és az útvonal felkerültek az osztályok faliújságjaira.



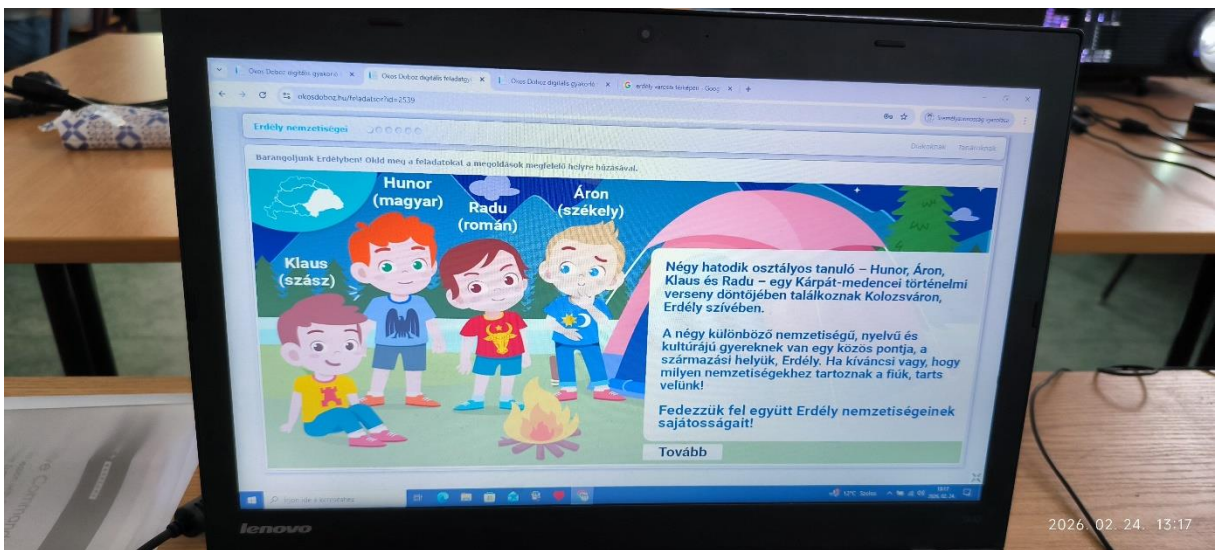
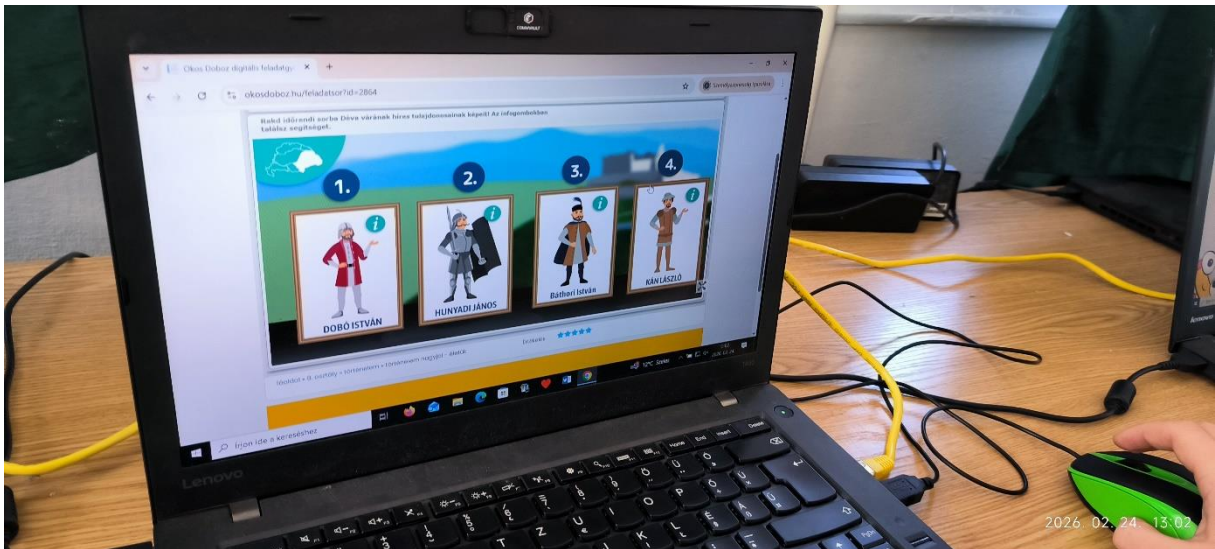
A megszerzett ismereteinket a Határtalanul! program Barangoló digitális tartalomtár (<https://www.okosdoboz.hu/hu-HU/Hatarontuli#>). használatánál igyekeztünk alkalmazni. Ez az online felület a magyarországi és határon túli iskolák közötti kapcsolatok erősítését, valamint a külhoni magyarsággal való kapcsolattartást támogatja. A weboldalon található interaktív tartalmak és feladatok segítségével a tanulók és pedagógusok virtuálisan fedezhetik fel a történelmi Magyarország kulturális és természeti értékeit, nevezetességeit.

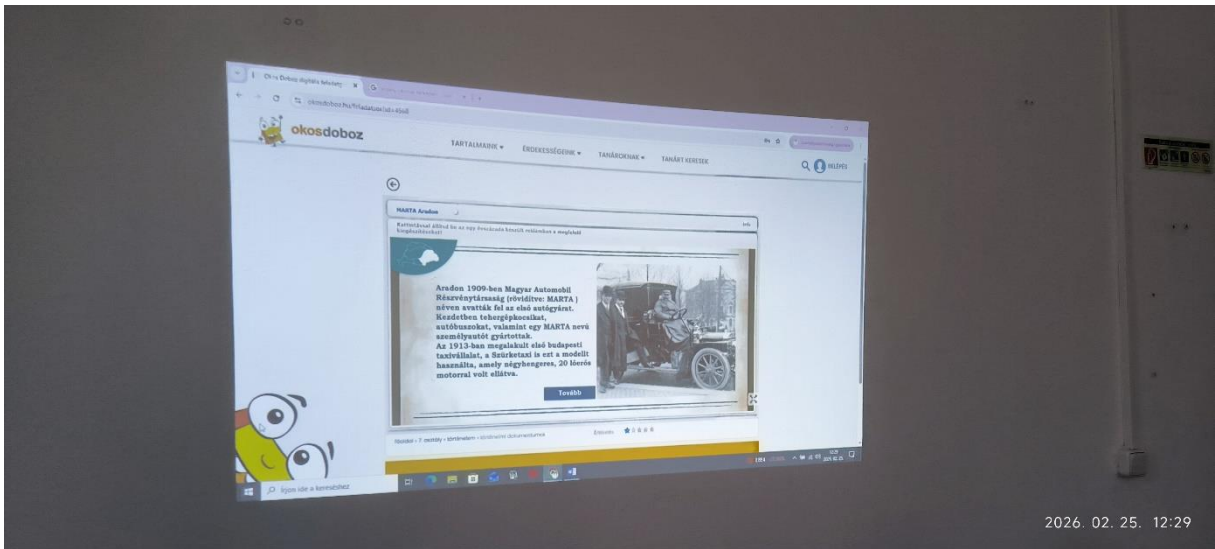
Az előkészítő órákon közösen megnéztük a felületen, hogy milyen tájegységek közül lehet választani és hogy milyen feladattípusok vannak. Majd a diákok önállóan barangoltak a tartalomtárban, ahol játékos és tanulságos formában ismerkedhettek meg a határon túli magyar területek látnivalóival, hagyományaival és történelmi emlékeivel.



A feladatok nemcsak a tudás bővítését szolgálták, hanem élményszerű felkészülést is nyújtottak a közelgő kirándulásra, így a személyes találkozásokat és helyszíni élményeket megalapozó ismeretekkel gazdagodtunk.







Rendhagyó történelem órán foglalkoztunk a trianoni döntés következményeivel.  
2026.március 10-én pedig ellátogattunk a várpalotai Trianon múzeumba.



A diákok 4 csoportban ismerkedtek meg kiváló idegenvezetők segítségével a nagy háború viszontagságaival, a békeszerződés létrejöttének körülményeivel és következményeivel. Beléphettek a történelembe, hiszen jártak a lövészárkokban, hallhatták a fegyverek dörgését, láthatták a fronton harcoló katonák mindennapjait. Megnézhették miként változtak a frontvonalak; átismételték, hogyan jutott el országunk a békediktátumig. Hallhattak érdekességeket neves államférfiainkról gróf Apponyi Albertről, gróf Teleki Pálról; de az akkori világ mindennapi hőseiről is. Kipróbálhatták a korabeli használati és harci eszközöket: felhívhatták telefonon Wilson vagy Clemenceau elnököt, gramofonról hallgathattak zenét, kipróbálhatták az írógépet, de gránátot és világháborús puskákat is kézbe foghattak. A játékteremben a tárlatvezetés során megismert tényanyagot derűsebb formában alkalmazhatták, itt még gróf Apponyi Alberttel is fotózkodhattak. Múzeumpedagógiai foglalkozás keretében 2 csapatunk részt vehetett egy korabeli iskolai tanórán, másik 2 csapatunk pedig „tárgysimogató” foglalkozáson járt. A Szeressük vissza Magyarországot! kiállítás a trianoni tragédia megértésére egy drámai útvonalat épített fel látványos, interaktív elemekkel, ahol a gyerekek a történelmi tudnivalókon túl azonosulhattak ennek a kornak a mindennapi sorscsapásaival, nehézségeivel.

2026 április 14-én tájékoztatót tartottunk az évfolyam diákjai és szülei részére a Határtalanul! kirándulásunk tervezett programjáról, a felmerülő költségekről a további feladatainkról.

2026 április 20-án rendhagyó énekóra keretében a Székely himnuszt tanulták meg a gyerekek





2026.április 21.Torockó Kulturális, Egészség és Természetvédő Egyesület filmjét tekintettük meg, amely Torockó nevezetességeit, látnivalóit mutatta be, a filmet az egyesület elnöke Kovács Zoltán bocsátotta rendelkezésünkre.

2026 április 27-én,28-án folytatódtak a rendhagyó énekórák. Ekkor ismerkedtek a gyerekek Erdély néprajzával, a viseletekkel, jellegzetes dalokkal.

