

„A bölcs tanítás az élet forrása”

(Példabeszédek 13, 14)

Tisztelt Érdeklődő!

Szeretnénk figyelmébe ajánlani a Baptista Szeretetszolgálat oktatási tevékenységével kapcsolatos legaktuálisabb híreket, információkat.

BAPTINFO – MÁJUS-JÚNIUS

Pedagógusnap

A Pedagógusnapot a világ számos országában ünneplik, bár eltérő időpontokban. Magyarországon 1952. óta minden év június első vasárnapján emlékeznek meg erről a napról, amelynek célja, hogy felhívja a figyelmet a pedagógusok nélkülözhetetlen szerepére a társadalom nevelésében és oktatásában.

A Magyarországi Baptista Egyház pedagógusnapi köszöntését ezúton is közzétesszük:





MAGYARORSZÁGI BAPTISTA EGYHÁZ

Kedves Kincshordozók, Kedves Pedagógusok!

Ez az időszak talán a legnehezebb az év során számotokra, amikor utolsó lendülettel neki kell futni a tanév véghajrájának, ki kell hozni mindenből a maximumot, közben értékelni, milyen tanulmányi célt sikerült a diáksággal közösen elérni – és időről időre a szeretett tanítványoktól búcsúzni is kell.

Bizonyára éppen emiatt ünnepeljük most a pedagógusnapot, hogy megbecsülésünk és figyelmünk rátok, illetve arra a nemes hivatásra irányuljon, melyben telnek mindennapjaitok.

Kincshordozók vagytok, mivel rátok bízunk gyermekeinket, akik a legfontosabbak számunkra. De velük együtt rátok bízunk a jövőt is, melynek alakítói lesznek. Rátok bízunk a tudást, ismeretet, hogy összegezzétek és adjátok tovább, hogy a következő generáció messzebbre jusson, mint eddig jutottunk. Hiszen egy hosszú tanulási folyamat része minden generáció, melynek folytonosságát Pál apostol is hangsúlyozza egy fiatal tanító, Timóteus számára:

„És amit tőlem hallottál sok tanú előtt, azokat add át megbízható embereknek, akik mások tanítására is alkalmasak lesznek.” (2Tim 2,2)

De nemcsak a felelősség terhét adja neki, hanem biztatást és tanácsot is, hogy miként lehet hivatásának betöltője. Ez a jó tanító tudja, hogy egy nála nagyobb egész része, szép lelkű és viselkedésű, akit nem lepnek meg az osztály hangadói, aki maga is tanul, miközben tanít, vágyva arra, hogy tanítványaival együtt kerüljön közelebb az adott tantárgy és az élet igazságaihoz.

„De az Úr szolgálja ne viszálykodjék, hanem legyen barátságos mindenkihez, tanításra alkalmas és türelmes, aki szelídséggel neveli az ellenszegülőket, hátha az Isten megadja nekik egyszer, hogy megtérve megismerjék az igazságot.” (2Tim 2,24–25)

Ebben hasonlít és ér össze a mi „pályánk”, a pedagógiai és a lelki-hitéleti munka, találkoznak a céljaink: hogy a következő nemzedék lépteit segítsük az igazság és élet útjára különböző síkokon. Kívánjuk ehhez Isten áldását ezekben a napokban, de a megérdemelt nyári pihenésben, a megújult erővel kezdett őszi időszakban is!

Az MBE elnöksége

☎ Phone: (36-1) 352-9993 Fax: (36-1) 352-9707
🏠 Budapest, Benczúr utca 31. H-1068
✉ E-mail: baptist@baptist.hu

Tatai Erika, a Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium igazgatónője közel 40 éve van a pályán. 24 évesen lett igazgatóhelyettes abban a 8. kerületi iskolában, ahova általános iskolai tanulmányai alatt járt, 22 évig helyettesként/pedagógiai igazgatóként dolgozott. 11 éve igazgató a Pannonhalmiban, ahol 28 éve dolgozik, és ami a pályafutása során a második munkahelye. Tanítói végzettséggel 37 éve tanít alsó tagozaton, valamint – a teológia elvégzését követően – bekapcsolódott a bibliaismeret oktatásába is.

Mi az, ami elsőre eszedbe jut, amikor felidézed az emlékezetes pillanatok az elmúlt évtizedekből?

Az iskola új köntösbe öltöztetése kapcsán a névválasztás körüli izgalmak egyik eseményére mindig szeretettel gondolok vissza. Szabó Csaba oktatási főigazgatótól kaptam egy vaskos könyvet, amiben a baptista egyház nagyjait mutatták be. Egy téli este volt, amikor már régen haza kellett volna mennem az iskolából, de a nap izgalmainak levezetésekképpen gondoltam, hogy bepillantok ebbe a könyvbe, hátha szimpatikus lesz valaki, akinek a nevét méltán viselhetné iskolánk. A könyv Pannonhalmi Bélánál nyílt ki. A néhány sor,

„Ha rámosolygok a világra, az visszamosolyog rám”



amit a lelkipásztorról írtak, olyan mélyen érintett, élete olyan sok szálon kötődött a mi gyerekeinkhez, hitvallásunkhoz, hogy nem engedett a gondolat, legyen ő a példa előttünk. Így lettünk Pannonhalmisok.

Lassan eltelik egy nagyon fontos 10 hónap, hiszen egy éve már gimnáziumként is működünk. Mik a tapasztalatok? Mire vagy a legbüszkébb ebből az elmúlt egy évből a gimnázium kapcsán?

Egy igazán méltó, modern iskolaépületben sikerült megindítanunk a gimnáziumi oktatást. Érdekes szemlélni, hogy mi, pedagógusok is milyen fejlődésen megyünk keresztül. Az egyik gimnazista a tanév elején azt kérdezte tőlem: *„Önök fel vannak készülve a kamaszok fogadására?”* Határozottan azt mondtam, *„Hát, persze”*. Most, egy év távlatából azt mondhatom, hogy akkor ez egy elhamarkodott kijelentés volt, de mára már a *„Hát, persze”* sokkal stabilabb.

És persze vannak olyan dolgok is, amelyeket te honosítottál meg. Ilyen például a két évente megrendezésre kerülő „Gyöngyhalász”. Ha 3 szóval kellene jellemezned az idei „Gyöngyhalász - Ki mit tud?” tehetségkutatót, melyek lennének ezek?

Bátorság, kitartás, érték.

„Ha rámosolygok a világra, az visszamosolyog rám” (folyt.)

„Ha rámosolygok a világra, az visszamosolyog rám” (folyt.)

És ha egy kicsit bővebben, akkor mit emelnél ki, miben volt más az idei, mint a korábbiak?

Amikor két műsorszám között a nézőtér mellett egy kisleány azt kiabálta „...*anya, ez életem legjobb napja...*”, akkor az idő megállt. Kell ennél több? Nyertünk! Nyertünk, mert összetartoztunk, mert közös világunk épült, mert egy csomó emóció megbolygatótt bennünket. Nekünk, szervezőknek remek volt megélni, hogy az előkészítő szakaszban már félszavakból is értettük egymást mind a kollégákkal, mind a felkészítő iskolák szakembereivel. Problémás sokszor a tehetséget definiálni, de a rendezvény tapasztalatai a szakemberek számára is fejlődést jelentenek, hisz egyre inkább képesek vagyunk meghatározni, hogy mit keresünk; a színpadon pedig egyre több igazi tehetségre lelünk.

Vannak-e példaképeid?

Legfőbb példaképem Édesanyám, aki hősként élt (édesapám elhunyt 50 évesen, onnantól egyedül nevelt engem és a testvéreimet, kemény fizikai munkát végezve); mindig magaslatokban, feltételek nélkül szeretve hordott maga előtt bennünket. Az ő hite, ereje, bátorítása, támogatása, léleksimogatása ölelt, felemelt minden élethelyzetben, mindig ott volt a legnehezebb pillanataimban, fogta a kezem.

Gyönyörű szigetet épített az óceánon, ami a családot jelentette. Szigetet, ami menedék az óceán végtelen horizontján, ott, ahol nem érnek el vad hullámok, ragadozók. Szigetet épített a szeretet és a biztonság tégláiból. Ő volt a csoda – mindent odaadott, ami neki volt; boldogságot, biztonságot, erőt, tudást, célt, tartást, szorgalmat, figyelmességet, érzékenységet, hatalmas szerető szívet; ám soha nem kért és el nem fogadott. Szeretett olyan lenni, aki semmi áron nem adja fel, aki örökké hisz a jóban, a szépben, a csodában. Nem ismerte a lehetetlent, bátor volt. Örülök, hogy éppen olyan embernek nevelt, amilyen vagyok, igyekezve épp olyannak lenni, mint amilyen Ő volt.

Személyiségem kiteljesedésében, a világhoz való odafordulásomban, hitemben Szenczy Sándor példája jár előttem. A „*nincs lehetetlen*” életszemlélet, a mindent meg tudok oldani mosolyogva, vagy netán fogcsikorgatva, a – bármilyen távol lévő – cél elérése, megvalósítása, a „*leveszem magamról a tekintetem*”, mind-mind én is vagyok; ám az ő megoldásai, hitben járása, csodának számító „*alkotása*” – a „*Szeretet Szolgálat*” – megismételhetetlen és egyben minta előttem. Emberi nagyságát a világ minden pontján méltatják.

Bárhol járt a Földön, távoli országokban, az emberek mindenhol

„Ha rámosolygok a világra, az visszamosolyog rám” (folyt.)

ünnepelték érkezését... legyen az Haiti, Kambodzsa, Libanon, vagy egy pici magyarországi falucska, mind-mind olyan hely, ahol égi ajándékként tekintettek Rá, ahova visszavárták.

Sri Lankán – az általa épített – Help faluban járva, megdöbbentő helyzetnek voltam szemtanúja; az ott élő emberek, feldíszítették lelküket, környezetüket, felvették legszebb ruhájukat, csak mert tudták, közeleg a vele való találkozás. A dzsungel közepén érkezésünkkor megszólalt a magyar himnusz, és aprócska gyerekek lapuleveleket nyújtottak felénk ajándékkul, majd nagyobbcskák egy rúdra felhúzták a magyar zászlót. Amikor belépett Sándor otthonaikba, a családok tagjai egyesével leborultak előtte, és megcsókolták a földet hálájuk, tiszteletük jeléül. Haitin árvagyerekek csüngtek a nyakában, ölelték, pedig fel sem fogták, hogy életüket talán neki köszönhetik. Ajándéka, megmentője volt millióknak, otthont, hitet, reményt, adott. Tanítása örökérvényű, ami bennünk él tovább. Hálás vagyok az Égieknek, hogy életfonalunk találkozhatott. Meghatározó személye volt életemnek.

Ócsai Nagy Pál Éremmel ismerték el a munkádat. Mi volt az első gondolatod, és mit jelent számodra ez az elismerés?

Csak a díjátadón tudtam meg, hogy az egyik legrangosabb ki-

„Ha rámosolygok a világra, az visszamosolyog rám” (folyt.)

„Ha rámosolygok a világra, az visszamosolyog rám” (folyt.)

tüntetést kaptam, de talán ez mindegy is volt. Amikor elolvastam a meghívót, könnyes lett a szemem. Lehetünk bármilyen „nagyok”, az észreveszik/értékelik a tetteid megható, csodajó, hosszú időre lendületben tartó érzés. Pedig! Az én szívem van folyamatosan tele hálával a Szeretetszolgálat felé, hiszen olyan felsorolhatatlanul sok értékeket hordozó ajándék a velük való „együtt munkálkodás”, amit nehéz lenne összeszedni.

Nagy világutazó hírében állsz. Volt-e bármilyen olyan az utazások során látottakból, amit hazahoztál és beépítettél az iskolád mindennapjaiba?

A kíváncsiság, az élet különlegességeinek, másságának a felfedezése vonz a nagyvilágba. Mindig hatalmas tarisznyával érkezek haza, és át akarom adni a megélt élményeket mindenkinek a környezetemben, hogy építsek vele másokat is. Így indultak a zárándokutak pedagógusok, majd „bárki, akit érdekel” részvételével Izraelbe, a Szentföldre is. Sándorral és Bélával több, mint ötven – a Baptista Szeretetszolgálatnál – dolgozó merítkezett be a Jordánban ezen utakon.

Amit mindig megfogalmazok az utazásaimat követően, hogy életünk a bátorsággal arányosan zsugorodik vagy bővül –, és ezt közvetítem a gyerekeknek is.

„Ha rámosolygok a világra, az visszamosolyog rám” (folyt.)

Mindig mosolygysz és megkérdőjelezhetetlen derűvel szemléd ezt a világot, ami azért nem szűkölködik nehézségekben. Hogyan tudod fenntartani ezt az optimizmust?

„A ma és a holnap mindig okosabb és szebb lehet, mint a tegnap...” – ezt vallhatnám is, de igazán egyszerűen csak belülről jön. Minden apróságra rá tudok csodálkozni, most például klaszsz, hogy az új iskolaépületbe a nulláson keresztül jutok el, és menet közben láthatok egy-egy repülőt fel vagy leszállni; a suliba belépve egy tükör fogad, amibe mindig belenézek, megigazítom magam és megállapítom: ma jól nézek ki, és hát, a gyerekek, akik között nem tudok úgy elmenni a folyosón, hogy valaki ne dicsérné meg a ruhámat, frizurámat... így hát pedagógusnak lenni ajándék, ezt nyugodtan mondhatom.

ÉS! A legnagyobb égi ajándék a CSALÁD, ahol minden lerakható, felvehető, ahonnan – nem csak külsőmben – „mosva-vasalva” indulhatok útnak nap, mint nap.

Hiszem, ha rámosolygok a világra, az visszamosolyog rám.

Gyöngyhalász

Immár ötödik alkalommal került megrendezésre a Baptista Szeretetszolgálat fenntartásában működő általános iskolák között meghirdetett országos „Ki mit tud”, a Gyöngyhalász.

A verseny nem is igazán megfelelő szó erre a rendezvényre. Sokkal inkább egy olyan kivételes eseményről van szó, ahol csak győztesek vannak. Győztesek, akik az ország minden pontjáról összegyűltek a budapesti Kőrösi Csoma Sándor Kőbányai Kulturális Központban, és egy egész napon át csodálatos produkciókkal kápráztatták el a közönséget, a zsűrit, egymást és saját magukat is a legkülönbözőbb műfajokban.

Szerencsések, akik részesei lehettek ennek az élménynek, és személyesen is megtapasztalhatták azt a rengeteg csodát, amely egy egész napra megtöltötte a helyszínt.



Az emberiség talán legnagyobb jelenlegi kihívása a környezeti válság, ezért a környezettudatosabb életvitel kialakítása a válsággal való megküzdés egyik fő eszköze. Egy iskola akkor válhat ökoiskolává, ha teljesíti a környezeti neveléssel kapcsolatos speciális feltételeket és kritériumokat, amelyek célja a fenntarthatóság és a környezettudatosság előmozdítása az iskolai közösségben.

Az ökoiskolák programja számos elemet tartalmaz:

- Az iskolának átfogó, minden tantárgyat és évfolyamot átható **környezeti nevelési programmal** kell rendelkeznie.
- Az iskola saját **környezetvédelmi politikát** dolgoz ki, amely meghatározza a fenntarthatósági célokat, tevékenységeket és irányelveket.
- Az iskolának konkrét **környezetvédelmi tevékenységeket** kell végeznie (pl. hulladékcsökkentés, újrahasznosítás, energia- és víztakarékosság, zöldterületek kialakítása és fenntartása).
- Az iskola mindennapjaiban a **környezettudatos működést** kell követnie (pl energiatakarékosságot, a vízhasználat csökkentése, a hulladékkezelés és az ökológiai lábnyom csökkentése)
- Az iskolának **bevonnia** kell a diákokat, szülőket és a helyi **közösséget** a környezetvédelmi tevékenységekbe és projektekbe.

Ökoiskola

- Az iskolának biztosítania kell, hogy a **tanárok megfelelő képzésben** részesüljenek a környezeti nevelés terén, és **folyamatos szakmai fejlődési lehetőségeket** kínáljanak számukra.

Az ökoiskola cím megszerzéséhez az iskoláknak pályázniuk kell, és bizonyítaniuk, hogy megfelelnek ezeknek a kritériumoknak.

2024-ben a Budapesti Innovatív Technikum, Gimnázium és Szaképző Iskola elnyerte az Ökoiskola címet!

Ökoiskola (folyt.)



Robotika találkozó Törökszentmiklóson



Idén negyedik alkalommal került megrendezésre az Országos Baptista Robotika Találkozó, amely lehetőséget évről évre lehetőséget nyújt a baptista fenntartású iskolák diákjai és tanárai számára, hogy bemutassák robotikai projektjeiket, versenyezzenek különböző kategóriákban, és megismerkedjenek a legújabb technológiai fejlesztésekkel.

Az esemény célja nemcsak a versenyzés, hanem a közösségépítés is. A versenybírói feladatokat idén is a Baptista Szeretetszolgálat robotika csapatának EB-re kijutott tagjai látták el Abán Csabán, a baptista robotika műhelyek mentorának vezetésével.

A találkozó kiváló alkalmat ad arra, hogy a résztvevők kapcsolatokat építsenek, megosszák egymással tapasztalataikat, és inspirációt nyerjenek egymás munkáiból.

Az Európai Unió 1988 óta szervezi hivatalosan a Fiatal Tudósok versenyét, amelynek célja, hogy előmozdítsa a 14-20 év közötti fiatal tudósjelöltek együttműködését és hozzájáruljon az ígéretes fiatal tehetségek fejlődéséhez.

Évente átlagosan 25000 fiatal középiskolás tudósjelölt indul az európai országokban megrendezett versenyeken. Magyarország 1991/92. évi I. csatlakozott az Európai Unió versenysorozatához. A magyar fiatal tehetségek évről évre kimagasló teljesítményt érnek el nemzetközi tudományos megmérettetéseken is.

2024-ben négy kategóriában hirdettek eredményt, amely közül az egyik első díjat a kőrösis **Vida Ákos** nyerte el egy új 3D nyomtatási technika kifejlesztésével. A fiatal kutató életútját már csak azért is érdemes figyelemmel követni, mert tavaly, ugyanezen a rendkívül rangos versenyen szintén elhozott egy első díjat a „*Gaming Accessibility*” elnevezésű projektjével.

Ifjú tudós a Kőrösiben



A Baptista Szeretetszolgálat fenntartásában működő nevelési és oktatási intézmények számos témakörben, különböző időtartamú, napközis és ottalvós tábort indítanak a gyerekek és a fiatalok számára.

Az alábbi linken szereplő táblázatban összefoglaltuk a lehetőségeket, érdemes böngészni, mert vannak még szabad helyek.

Táborok

Táborok

A diákmunka szabályai

A munkát vállaló diákok helyzete különleges, hiszen a tapasztalat és a jártasság hiánya miatt kiszolgáltatottabbak, mint a felnőttek. A nyár közeledtével fontos, hogy felhívjuk a figyelmet a diákok munkavégzésével kapcsolatos speciális szabályokra, ezért a korábbi évekhez hasonlóan a Nemzetgazdasági Minisztérium (NGM) idén is közzétette a diákmunkára vonatkozó munkavédelmi és munkaügyi tájékoztatóját

A munka törvénykönyve szerint néhány speciális esettől eltekintve az vállalhat munkát, aki már elmúlt 16 éves. A szerződéskötéshez és a munkavégzéshez 18 éves kor alatt a szülő írásos hozzájárulása is szükséges. Az írásba foglalt munkaszerződésnek tartalmaznia kell az alapbért és a munkakört. A szerződés nem tartalmaz konkrétumot a munkaviszony időtartamáról, az határozatlan idejűnek minősül

Egyszerűsített foglalkoztatás során a mezőgazdasági és turisztikai idenymunka esetében ugyanazzal a munkáltatóval legfeljebb évi 120 napra, alkalmi munka esetében legfeljebb 5 egymást követő napra, egy hónapon belül legfeljebb 15 napra, éves szinten pedig legfeljebb 90 napra létesíthető jogviszony. Ebben az esetben nem kötelező a munkaszerződés írásba foglalása, ugyanakkor azt a munkavállaló kérheti.

Nemcsak a szerződéskötéssel, hanem a munkavégzéssel kapcsolatban is vannak a fiatalokra vonatkozó speciális szabályok. A napi munkaidejük legfeljebb 8 óra lehet, 16 éves kor alatt pedig 6 óra. Éjszakai munkát nem végezhetnek, és részükre rendkívüli munkaidő sem rendelhető el.

További részletek a Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat honlapján érhetők el.

Nyári diákmunka 2024.



A diákmunka szabályai (folyt.)

**„Mily jó a bölcsességet
szerezni arany helyett, és a
tudományt inkább választani,
mint az ezüstöt!”**

(Példabeszédek 16:16)

